

令和3年度（令和2年度実施）

神戸市教員採用 選考案内



◆出願受付期間（電子申請）

令和2年4月20日（月）10時～5月15日（金）正午

◆第1次選考筆記試験 令和2年6月27日（土）

◆第2次選考筆記試験 令和2年8月18日（火）

◆最終結果発表 令和2年10月上旬

わたしたちの神戸



神戸は日本有数の大都市であり、海と山、魅力ある街並み、そして、美しい田園に恵まれたすばらしい街です。また、明治の開港以来、新しい気風や多彩な文化を取り入れながら、神戸独自のブランドを確立し、国際都市神戸として発展を遂げてきました。近年では、医療産業都市やデザイン都市、都心・三宮再整備などに取り組んでいます。

平成7年（1995年）に発生した、阪神・淡路大震災から25年という節目を迎えました。震災から得た経験や教訓を風化させることなく、次の世代に引き継ぎながら、神戸は新たな時代にふさわしい、人間が大切にされるまちとなるよう、都市の魅力を高めています。



神戸の教育

教育理念：人は 人によって 人になる

目指す人間像：心豊かに たくましく生きる人間

神戸の教育は、阪神・淡路大震災からの教育復興を経て、新たな教育創造へと歩み続けてきました。

現在、神戸の教育の中期的なロードマップとなる「明日につなげる 新・こうべ教育プラン」（第3期神戸市教育振興基本計画）の策定に向け、検討を重ねています。これは、「人は 人によって 人になる」という神戸の教育理念のもと、「心豊かに たくましく生きる」神戸の子供たちを育むプランです。

検討の状況は、神戸市ホームページに掲載しています。

第3期神戸市教育振興基本計画

検索



教育振興基本計画の内容…2つの基本政策と14の重点事業の設定を検討中

基本政策1 心豊かに たくましく生きる 神戸の子供を育む

基本政策2 安全・安心で楽しい学校を築き、地域と共に子供を支える

神戸市教育大綱

7つの方向性

教育の目標や根本的方針を定めた「神戸市教育大綱」を平成28年1月に策定しました。今後、大綱に基づき神戸の教育に取り組みます。

1 | 学力の向上に取り組めます。

2 | 教員の資質向上を図ります。

3 | 学校の組織力を強化します。

4 | 教員の多忙化対策に取り組めます。

5 | 学習の機会均等を確保します。

6 | 子供たちが健やかに育つ環境を整備します。

7 | 教育に関する科学的な調査研究を進めます。

神戸市の求める教員像

豊かな人間性あふれる教員

子供に対する深い愛情を持ち、一人一人の子供に寄り添いながら思いやりを持って対応することのできる教員



教育への意欲に満ちた教員

教育者としての強い責任感・使命感を備え、常に自己研鑽に励み、子供とともに学び続けることのできる教員



視野が広く対応力のある教員

時代や社会の変化、子供たちの状況等を的確に把握し、組織の一員として、教職員間はもちろん保護者や地域住民等と丁寧にコミュニケーションを図ることのできる教員



実践的指導力のある教員

専門的知識や技術に基づく教育的指導力を備え、教育課題の解決に積極的かつ柔軟に取り組むとともに、幅広い知識と豊かな教養に基づき、子供の成長に資する支援・指導を行うことのできる教員



自律心のある教員

教育者として必要な高い倫理観と規範意識を備え、困難に対して果敢に挑戦することのできる教員



採用担当者からのメッセージ

神戸市では、「人は 人によって 人になる」を教育理念として、子供たちが感動や達成感、充実感を味わうことができる、楽しく、特色ある学校園づくりに取り組んでいます。今の神戸の教育には、安心・安全で信頼の得られる学校園作りが求められています。だからこそ、一人一人の子供に寄り添う指導がより一層求められています。柔軟で大胆な発想力と、人を大切にし、子供たちや周辺の人たちと共に成長できる、学び続ける教員を求めています。神戸の子供たちの未来を共に切り拓きましょう。



神戸市教育委員会事務局
教職員人事担当部長 松本 州普



井吹東小学校教諭
岡田 楓

(平成31年度採用 小学校教諭区分)



玉津中学校教諭
福原 涼史

(平成31年度採用 中学校・高等学校教諭区分)



六甲アイランド高等学校教諭
細野 雅人

(平成31年度採用 中学校・高等学校教諭区分)

「先生!学校って楽しいね!!」これが子供たちに言われて一番嬉しかった言葉です。子供たちはいろいろな想いをもって学校に通い、成長していきます。子供たちの成長を支えることは、簡単なことではありません。教師として、人として、たくさん経験を積み、指導力や対応力を磨く必要があります。その努力が子供たちの笑顔や成長につながった時、私は大きなやりがいと喜びを感じます。これからも子供たちに寄り添い、信頼関係を築く中で共に成長することができる教師を目指していきたいです。

中学校教員は、授業だけでなく部活動など多くの時間を学校で過ごす中学生と日々向き合っており、生徒たちにとっても身近な存在だと感じています。3年間という限られた時間の中で生徒たちに何を教え、伝えることができるかを考えながら責任をもって日々の業務に取り組んでいます。生徒たちと過ごす中で生徒たちから学ぶこともたくさんあります。だからこそ目の前の生徒のことを一番に考えて、共に学び続けることができる教員を目指していきたいと思います。

毎日が新しい発見や気づきの連続。刺激で感動の日々を送っています。授業、学級経営、部活動などやることは多いですが、全てが大切な私たちの仕事です。本気で生徒に向き合えば生徒は全力で応えてくれるし、生徒のいきいきとした表情に大きなやりがいを感じます。生徒とともに歩む中で心の底からの感動を味わえるのもこの職業の魅力だと思っています。これからも多くの温かい先輩教員の姿を見て学び、生徒のために多くのチャレンジをしながら、生徒の輝ける未来を後押ししていきます。

先輩たちのメッセージ ~神戸市の子

神戸の教育活動の
新たな展開

その1 学校現場を支援する体制の強化

児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導を行うため、放課後学習や同室複数指導、少人数指導などを行う「学ぶ力・生きる力向上支援員」を市内すべての小・中学校に配置しています。また、小学校において、英語(外国語)が教科化されるにあたり、すべての英語(外国語)の授業でALT(外国人英語指導助手)との協同授業が行えるよう、配置が拡大されます。



その2 業務の効率

神戸市の教員が貸与され、生徒の成績処理用か、実際の授業きます。また、けたり、魅力あ聴するなど、自ても活用できま



青陽東養護学校教諭

山本 祐介

(平成31年度採用 特別支援学校教諭区分)



神戸幼稚園教諭

近浪 千尋

(平成31年度採用 幼稚園教諭区分)



港島幼稚園養護教諭

長渡 麻未

(平成31年度採用 養護教諭区分)

「先生見てできた!」 そう言いながらキラキラと輝いた表情で誇らしげに声を掛けてくる子供たちに囲まれる毎日です。それぞれの児童生徒に応じた授業を組み立てることは試行錯誤の連続で悩むことも多いです。しかし、子供たちがこれまでではできなかったことをできるようになった瞬間の感動や、「わかった!」という声が教室に響いた時の喜びは言葉では表現しきれません。皆さんも神戸の先生になって私と同じ喜びを感じてみませんか?

ほとんどの子供が初めての集団生活を幼稚園で迎えます。その中で、「友だち大好き!」「先生大好き!」と、安心して過ごせるように、一番に私自身が笑顔で明るく、温かく子供たちと接することを心がけています。子供たちの小さな発見や驚きを、一緒に感動したり、喜んだりするなど、同じ気持ちになって心を動かし、子供たち一人一人の気持ちに寄り添っていきたく。そして、先輩の先生方や、子供たちからの学びを大切に、これからも成長していきたいと思っています。

保健教育の後の子供たちは、きれいになった手や喉、歯を自慢げに見せてくれます。そんな素直で元気いっぱいの子供たちも、怪我をしたりしんどくなったりすることがありますが、「もう痛くない!」「元気になったよ」と笑顔になるのを見ると、私もパワーをもらい、とてもやりがいを感じています。これからも子供たちに寄り添いながら心身の健康のために尽力していきたいです。明日も子供たちに会えるのが楽しみです!

子供たちがあなたを待っています!~

化で多様な働き方の実現へ

には1人1台パソコン
動採点ソフトや児童生
ソフトを利用できるほ
にも教材として使用で
パソコン上で研修を受
る実際の授業映像を視
らの学びのツールとし
す。



その3 ICT 学習環境の拡充

令和3年度末までに、すべての市立小・中・高・特別支援学校及び義務教育学校の普通教室に電子黒板機能付きプロジェクターを設置するなど、ICT 学習環境を整備しています。また、ツールの環境や無線 LAN を整備します。さらに、児童生徒の習熟度に応じた学習を支援するため、教材プリントの作成や映像・音声による解説を行う「学習支援ツール」をすべての小・中・特別支援学校に導入します。

充実した若手教員研修・サポート体制

神戸市では、「初任者育成3年プラン」として、法定研修である「初任者研修」(1年目)に加え、市独自で2年目、3年目にも研修を行い、切れ目なく若手の先生方の成長をサポートしています。採用後3年間で教員としての基礎的・基本的な資質・能力を高め、授業力の向上を目指します。

初任者育成3年プラン

初任者研修・新規採用教員研修

▶▶▶ 学習指導や児童生徒理解、学級経営など、様々な研修を行います。

宿泊研修



野外活動の指導について体験的に学びます。校園種・職種の違いを越えて交流を図ることができます。

グループワークを取り入れるなど、受講者自身が体験的に学ぶように研修形態を工夫しています。情報活用研修、水泳指導法など実践的な研修も用意しています。

理科実技(小)



情報活用研修



水泳指導法(小)



授業づくり①
(模擬授業)

2年次・3年次フォローアップ研修(小・中・高・特別支援学校)

小グループによる授業研究

授業研究は、初任者研修から3年間同じメンバーで行います。グループ内の絆も深まります。



スーパーアドバイザー派遣制度(小・中・特)

2・3年次のいずれかで、教科指導や学級経営に秀でた校長OB等による個別訪問指導を受けることができます。

神戸市の教員・学校園

| 校種 | 教員数 | 校園数 |
|--------|--------------|-----------|
| 小学校 | 4,762 | 163(分校1含) |
| 中学校 | 2,516 | 84 |
| 義務教育学校 | 65 | 1 |
| 高等学校 | 632(定時制108含) | 8(定時制3含) |
| 幼稚園 | 267 | 33 |
| 特別支援学校 | 753 | 6(分校1含) |
| 高等専門学校 | 95 | 1 |
| 合計 | 9,090 | 296 |

(教員数は令和元年5月、校園数は令和2年4月の数値)

採用スケジュール

【願期間】 4月20日(月)10時~5月15日(金)正午

【第1次選考】 ①筆記試験(適性検査) 6月27日(土)
②集団面接試験 7月12日(日)~19日(日)

【第1次選考結果発表】 8月5日(水)

【第2次選考】
①小論文試験 8月18日(火)
②実技試験 8月18日(火)~8月31日(月)
③個人面接試験 8月19日(水)~9月4日(金)

【最終結果発表】 10月上旬予定

【新規採用事前セミナー】 令和3年1月頃

【採用】 令和3年4月1日(予定)

神戸市教員の初任給等

| | 大学院修了(修士) | 大学卒 | 短大卒 |
|--------|-----------|----------|----------|
| 小・中学校 | 271,369円 | 245,460円 | 219,069円 |
| 高等学校 | 262,400円 | 242,981円 | - |
| 幼稚園 | 250,201円 | 231,348円 | 204,357円 |
| 特別支援学校 | 282,982円 | 255,964円 | 228,443円 |

※令和元年度給与ベース。ただし、給与改定される場合があります。
※初任給等は、給料、地域手当、教員特別手当等の合計額です(月額)。
※その他、期末勤勉手当、通勤手当、扶養手当、住居手当等が支給されます。

問合せ先 神戸市教育委員会事務局総務部教職員課任用係

〒650-0044 神戸市中央区東川崎町1丁目3番3号

神戸ハーバーランドセンタービル ハーバーセンター4階

TEL (078)984-0636 https://twitter.com/kobe_kyoinasaiyo

採用HP <https://www.city.kobe.lg.jp/a55153/shise/shokuinsaiyou/kyouiku/saiyou.html>

令和2年3月発行 神戸市教育委員会事務局総務部教職員課 神戸市広報印刷物登録 令和元年度 第757号(広報印刷物規格B-1類)

神戸市教員採用 検索



リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

City of Design
KOBE

Member of the UNESCO
Creative Cities Network
since 2008