

教第15号議案

令和5年度使用神戸市立高等学校の教科用図書採択について
神戸市立高等学校における令和5年度使用教科用図書を次のとおり採択する。

令和4年7月5日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 高田 純

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

教科書選定に関する報告書

令和 4 年 6 月 16 日

神戸市教育長 長田 淳 様

教科書選定に関する報告書

神戸市立六甲アイランド高等学校

学校長 谷 口 元 庸

下記の通り教科用図書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に即した最良の教科用図書を公正に選定する。
- 2 本校の教育課程に基づき、単位制の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことができる教科用図書を選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全	関連性を意識した単元構成になっており、思考力や判断力等の育成に役立つ「論理分析」の項も充実している。表現編も、表現力を養うのに適している。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全	多彩な題材を豊富に収録しており、高校の古典を最初に学ぶのにふさわしい構成になっている。また、我が国の言語文化の理解を深める「言語活動」と銘打ったコラムの欄も生徒の興味関心を喚起すると思われる。従来の本校の授業形態を継続できる教科書だと推察する。
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総 703	詳述歴史総合	1年全	見開きで大単元やテーマが完結しており、必修科目として生徒が整理してみることができる。テーマごとに関連項目で整理しているため、多くの教師にとって教えやすく汎用性がある。トピックや特定な表・図が多過ぎず適度であり単元の分け方やつながりが生徒にとって理解しやすい。アプローチする問題に対しての資料、文字の分量のバランスが最適である。世界の歴史の中の日本の歴史という観点であり、世界史にも日本史にも関わる共通点などが比較しやすいため教えやすい。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全、一部 2 年継続	新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒に対して定着を図るための創意工夫がなされている。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年全	新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。
6	理科	1	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	1年全	図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1 年選択・2 年継続	基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題が豊富な図版や写真とともに掲載されており、より理解しやすい内容になっている。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	1 年選択	「音楽って何だろう」という本質的な問いを中心に構成されており、小中学校の共通教材に加え、これまでも高等学校音楽で扱われてきた歌唱教材や鑑賞教材を生徒が単に知ること、演奏すること、聴くことに留まらず、知覚と感受の活動を基に音楽的な思考を働かせ、判断や表現することができるよう工夫されている。
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1 年選択	作品の参考事例、歴史的背景、基礎的な技術面等がより詳しくわかりやすく記述されており、各領域やテーマ等、社会とのかかわりや美術に関する情報量が格段に多く、読み応えもある。生徒が授業以外でも自主的に興味関心を持って活用できる。
10	芸術	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1 年選択	基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追求している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追求する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる工夫がある。

資料 1

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	1 年全	誌面デザインが見やすい。本文の内容をふまえて自分の意見を表現する活動が盛り込まれているがよい。反転学習を引き出しやすく、演習を通して理解を深める能動的な活動を行いやすい。
12	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1 年全	goal と self assesment が明記されており、目標を知り、振り返ることにより、生徒の自学自習の助けとなる。音声が充実している。4skillsが伸ばせる。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1 年全	日常生活から課題を見つける工夫がされており、知識と技能をバランスよく教えることができる。発展的課題として世界に目を向けるテーマ設定もあり、広い視点で授業計画ができる。
14	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1 年全	基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真とともに掲載されより理解しやすい内容になっている。生徒が自ら考え、対処する力を養う工夫がされている。
15	国語	2	論理国語	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2年選択、3年継続	単元ごとの学習のねらいが明確であり、テーマも多彩である。関連作品の紹介が充実しており、生徒の興味関心の広がり期待される。
16	国語	2	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	2年選択、3年継続	学習すべき近代作品を押さえつつ、現代作品も生徒に親しみやすい題材が非常に豊富にそろっている。充実したコラムが、文学作品を読み味わう一助となること期待される。
17	国語	2	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	2年選択、3年継続	幅広く豊富な言語活動が設定されており、主体的・対話的で深い学びにつながる判断した。「書く力」、「話す力」、「聞く力」だけでなく、「言語運用力」や「情報活用力」など、現代社会で求められる力が身につくことが期待される。
18	国語	2	古典探究	東書	古探 702	精選古典探究 古文編	2年選択、3年継続	幅広く読み応えのある文章が収録されている。言語活動が豊富であり、古典作品を多角的に扱うことができる。資料も充実しており生徒の興味関心をひきやすい。
19	国語	2	古典探究	東書	古探 703	精選古典探究 漢文編	2年選択、一部3年継続	幅広く読み応えのある文章が収録されている。言語活動が豊富であり、古典作品を多角的に扱うことができる。資料も充実しており生徒の興味関心をひきやすい。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択、一部3年継続	本文の記述が詳細であり、発問の設定があるので、歴史の事象の因果関係がつかみやすい。本文に加え脚注の内容も充実しており、知識の定着が図りやすい。史料が豊富で問題の読解の対応に適している。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年選択、一部3年継続	単元ごとに発問が書かれており、着目すべき点がわかりやすい。本文の記述が詳細に書かれており歴史の事象の因果関係がつかみやすい。史料が豊富で、コラムもあるため生徒の興味を引き出しやすい。
22	公民	2	公共	実教	公共 704	公共	2年全、一部3年継続	史料が豊富で見やすい。テーマ設定がわかりやすく、授業の導入や展開につなげることができる。パワーポイントやノートデータなどのデジタルコンテンツが豊富で、タブレット端末などのICTを活用した授業につなげることができる。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2 年選択	新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。公式などを理論的に説明して、まとめられている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。
24	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年選択、一部3年継続	新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。
25	理科	2	物理基礎	東書	物基 702	新編物理基礎	2 年選択	物理基礎通年では、入試対策というよりは物理に興味関心を持ってもらうことを目的としています。図版を多く取り入れていることや、コラムが充実していることを選定理由としました。また、物理基礎前期集中との差別化をしています。
26	理科	2	物理基礎	啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	2 年選択	図版が大きい。章末問題に思考する問題が含まれている。コラムが多く、興味・関心を持たせやすいように実践的な内容が含まれている。物理基礎通年と通年との差別化をしている。
27	理科	2	物理	啓林館	物理 703	高等学校 物理	2年選択 3年継続	図版が大きい。本文がわかりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。
28	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年選択 3年継続	図版が大きい。本文がわかりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
29	理科	2	生物基礎	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	2年選択	図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切でわかりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。発展的な内容も多く使われており、生徒がさらに深く学ぶことができる。QRコードで自宅学習に対応したコンテンツを紹介しているのもよい。
30	理科	2	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	2年選択 3年継続	図版や写真の大きさ、文のバランスがよくて、生徒の興味や関心を高めるのに非常に適している。さらに、実験がよくまとまっている。
31	理科	2	地学基礎	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	2年選択	図版の色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、イメージがつきやすく、生徒の興味・関心を高めるのに適している。また、本文の記述が簡潔にまとめられており、要点がわかりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
32	理科	2	地学	啓林館	地学 701	高等学校 地学	2年選択 3年継続	図版の色彩が適切であり、写真の量も豊富で生徒の興味関心を高めるのに適している。また、本文の記述が詳細でわかりやすく、実習のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
33	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術Ⅰ	2年選択	作品の参考事例、歴史的背景、基礎的な技術面等がより詳しくわかりやすく記述されており、各領域やテーマ等、社会とのかかわりや美術に関する情報量が格段に多く、読み応えもある。生徒が授業以外でも自主的に興味関心を持って活用できる。
34	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術Ⅱ	2年選択	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現等の領域において今日的な美術の作品例が掲載されており、特にデザインや映像メディアの領域においては現代生活に密着した内容で構成されているため、教科書としても参考資料としても非常につかいやすい。また、高校生の美術Ⅰ同様、様々な技法の紹介がされており、生徒の興味関心を高める内容となっている。
35	芸術	2	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ 701	書道Ⅱ	2年選択	資料や文章量が十分にあり、書道Ⅰからの発展として学ぶ2年生にとって満足できる内容となっている。書を文化として捉える工夫を随所に加え、漢字仮名交じりの書では、名筆や作品を豊富に掲載し、自己の意図を実現するために構想を具体化し、様々な表現の工夫を行うことができる構成である。ICTを活用した学習への配慮もよくなされている。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 716	BIG DIPPER English Communication II	2年全	誌面デザインが見やすい。本文の内容をふまえて自分の意見を表現する活動が盛り込まれている点が良い。反転学習を引き出しやすく、演習を通して理解を深める能動的な活動を行いやすい。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	2年選択	goal と self assessment が明記されており、目標を知り、振り返ることにより、生徒の自学自習の助けとなる。音声も圧倒的に充実している。4skills において、様々なタスクがあり、進めやすい。レベルもちょうど適切である。
38	理数	2	理数探究基礎	数研	理数 702	理数探究基礎	2年選択	各項目についての説明が詳細まで掲載されており、基礎的基本的な知識技能の習得に向けた練習などが豊富である。また、動画・二次元コードの掲載など、理解を深めるための工夫がなされている。
39	商業	2	商業	東法	商業 702	ビジネス基礎	2年選択	ビジネスの基本的な用語がわかりやすく説明されており、生徒の興味を引き付ける図や表も多く用いられている。具体的な例が挙げられており、生徒に話し合いをさせる際に利用しやすい。
40	商業	2	商業	東法	商業 719	マーケティング	2年選択	全体の説明が基礎から発展へと理解しやすく構成されている。画像での説明が可能な箇所は、図形が優先しており、視覚に訴えることで理解しやすく編成されている。各章末に3ページ分の思考を問う問題があり、定着を図りやすい。
41	商業	2	商業	東法	商業 710	簿記	2年選択	簿記の基礎基本について、詳しく説明されており、初めて簿記を学ぶ生徒にとってわかりやすい内容になっている。図や帳簿についても適切に配置されており視覚的にも理解しやすく構成され、生徒の興味関心を引き出すのに最適な内容になっている。
42	商業	2	商業	東法	商業 721	原価計算	2年選択	原価計算の基礎基本について、丁寧に解説されており、簿記からの繋がりが明確でわかりやすい内容になっている。例題も適切に配置され、重要な関係については別表にするなどの工夫が見られる内容となっている。
43	商業	2	商業	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	2年選択	実社会で「コンピュータを活用する力」の育成を重点に編集されている。各章における学習内容および学習量が適切である。また、関数の索引が充実しており、索引を使用して自ら調べて学習できるような工夫がなされている。
44	商業	2	商業	実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	2年選択	例題が豊富であり、それに関連する重要事項もよくまとまり、実習問題に取り組むように構成されているところが評価できる。マクロ言語によるシステム開発に関する内容も多く、さらに開発ツールの説明もあり学習しやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
45	家庭	2	家庭	実教	家庭 707	保育基礎	2年選択	厚生労働省発表のグラフや表が充実しており、国内外における推移や比較を通して、保育の現状について理解を深めることができる。情報量が適切であり、発達心理を中心とする、専門的な知識を身に付けたいと考えている生徒の意欲を喚起できる。
46	家庭	2	家庭	実教	家庭 709	保育実践	2年選択	厚生労働省発表のグラフや表が充実しており、国内外における推移や比較を通して、保育の現状について理解を深めることができる。情報量が適切であり、発達心理を中心とする、専門的な知識を身に付けたいと考えている生徒の意欲を喚起できる。
47	情報	2	情報	実教	情報 705	情報デザイン	2年選択	デザインに関する知識が、順をおって説明されていて、わかりやすい。また、適当なイラストが豊富で、見て理解できるところも多い。例題の実習も充実しており生徒の知識の定着や深化に適している。
48	情報	2	情報	電機大	情報 703	情報システムのプログラミング	2年選択、一部3年継続	情報システムのプログラムに関する知識と技術を身に付け、プログラミングに関する課題を発見し解決する力や、取り組む態度を養う工夫がされている。
49	福祉	2	福祉	実教	福祉 701	社会福祉基礎	2年選択、一部3年継続	系統だった構成で、社会福祉の全体像や基本的事項がわかりやすい。豊富な資料やコラム・豆知識など社会福祉の基礎を学ぶ高校生のための工夫がなされている。図表・解説の内容や専門用語が平易なことばで表現されており、また「考えてみよう」「調べてみよう」などの項目により、「主体的・対話的で深い学び」につなげることができる。
50	福祉	2	福祉	実教	福祉 702	介護福祉基礎	2年選択	図やイラストが多用されており、実技の習得においても生徒が理解しやすい工夫されている。国際機関WHOのICFをより反映した単元で構成されており、介護技術の習得にとどまらず、利用者の尊厳を重んじる姿勢の育成につなげることができる。初学者の高校生に対して、専門・学術用語も平易なことばで解説されている。
51	福祉	2	福祉	実教	福祉 704	こころとからだの理解	2年選択	図やイラストが多用されており、解説においても十分な脚注があるため、生徒が理解しやすい工夫されている。特に認知症や障害者の特性について、こころとからだの働きや関連性を理解することで日常生活や介護実践に役立てることができる。
52	地理歴史	3	世界史A	実教	世A 311	世界史A 新訂版	3年選択	平易な文章でありながら、歴史的事象をわかりやすく記述されており、授業において生徒が理解しやすい内容になっている。さらに図版も適切、かつ豊富に掲載されており、生徒にとって使用しやすい教科書である。
53	地理歴史	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	写真や史料が大きく、かつ見やすく載せられており、生徒が活用しやすいものとなっている。本文の文章も平易に記述されているため、生徒が理解しやすく、コラムなどの掲載により生徒の興味関心をひくように構成されている教科書である。
54	地理歴史	3	地理A	第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3年選択	写真や図、表が多く載せられており、生徒が理解しやすいような配置となっている。資料についても最新のものが使用されている。アクティブラーニングのためのグループ学習や問題解決学習が取り入れやすい題材も随所にみられる教科書である。
55	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	新しい単元の導入説明がわかりやすく、基礎基本を押さえ、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒の理解を助ける工夫がされている。
56	理科	3	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	3年選択	図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。
57	理科	3	生物基礎	東書	生基 311	改訂 生物基礎	3年選択	図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切で分かりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
58	理科	3	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	3年選択	図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切で分かりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
59	芸術	3	音楽Ⅲ	友社	音Ⅲ 306	改訂版 高校生の音楽3	3年選択	落ち着いた配色、デザインで楽譜が見やすい。音楽の専門家を目指して学ぶ生徒に必要なクラシックの楽曲が中心に掲載されており、生徒がより深く学び、表現と鑑賞の能力をより一層伸ばすことができると考えられる。
60	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	3年選択	美術やデザインと人間生活との関わりを今日的に幅広く紹介しており、美術が生活や社会、将来の仕事の上で重要な役割を担っていることを、高校生が美術制作の実践から学び、心豊かな生活に結び付けられるように編集されている。
61	芸術	3	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ 701	書道Ⅱ	3年選択	資料や文章量が充分にあり、書道Ⅰからの発展として学ぶ3年生にとって満足できる内容となっている。書を文化として捉える工夫を随所に加え、漢字仮名交じりの書では、名筆や作品を豊富に掲載し、自己の意図を実現するために構想を具体化し、様々な表現の工夫を行うことが出来る構成である。ICTを活用した学習への配慮もよくなされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
62	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	3年全	題材が今日のトピックに即しており、Can-doがはっきりしていて使いやすい。各単元の文章の量が適切であり、生徒が学習しやすいばかりでなく、様々な活動が可能である。また、生徒がいろいろな場面を想定しやすい題材を扱っている。
63	商業	3	商業	東法	商業 337	マーケティング 新訂版	3年選択	全体の説明が基礎から発展へと理解しやすく構成されている。画像での説明が可能な箇所は、図形が優先しており、視覚に訴えることで理解しやすく編成されている。各章末に3ページ分の思考を問う問題があり、定着を図りやすい。
64	商業	3	商業	実教	商業 325	広告と販売促進	3年選択	各章における内容量・説明記述も適切であり、生徒が興味関心を持って学ぶ身近な事例も多く紹介されている。専門的な単元については、詳細な解説が付記されていて使いやすい教科書である。
65	商業	3	商業	実教	商業 326	ビジネス経済応用	3年選択	分かりにくいグローバル化や地域経済統合もその経緯と理由を図式で理解しやすく説明されている。部分的に「ビジネス経済」の内容を含め、反復した学習が可能であり、理解を深められるように編成されている。
66	商業	3	商業	東法	商業 340	簿記 新訂版	3年選択	簿記の基礎基本について、詳しく説明されており、初めて簿記を学ぶ生徒にとってわかりやすい内容になっている。図や帳簿についても適切に配置されており視覚的にも理解しやすく構成され、生徒の興味関心を引き出すのに最適な内容になっている。
67	商業	3	商業	東法	商業 349	財務会計Ⅰ 新訂版	3年選択	具体的な内容、わかりやすい図表など、企業会計に関する記帳能力を高め、さらに財務諸表のしくみについて理解し、財務諸表の作成・活用能力を養うために最適な教科書と判断した。
68	商業	3	商業	東法	商業 351	原価計算 新訂版	3年選択	原価計算の基礎基本について、丁寧に解説されており、簿記からの繋がりが明確でわかりやすい内容になっている。例題も適切に配置され、重要な関係については別表にするなどの工夫が見られる内容となっている。
69	商業	3	商業	実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	3年選択	実社会で「コンピュータを活用する力」の育成を重点に編集されている。各章における学習内容および学習量が適切である。また、関数の索引が充実しており、索引を使用して自ら調べて学習できるような工夫がなされている。
70	商業	3	商業	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	3年選択	表計算ソフトウェアやデータベースソフトウェアの知識を身につけるうえで、SQRやVBAなどのプログラム言語について、わかりやすく内容も充実しており、情報処理システムを開発する演習問題なども充実している。
71	商業	3	商業	実教	商業 312	プログラミング	3年選択	例題が豊富であり、それに関連する重要事項もよくまとまり、実習問題に取り組むように構成されているところが評価できる。マクロ言語によるシステム開発に関する内容も多く、さらに開発ツールの説明もあり、学習しやすい。
72	家庭	3	家庭	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択	実習献立の例が多く掲載されており、生徒が献立作成をする際の参考となる。食育やテーブルコーディネートなど幅広い実践例があり、生徒がより興味関心を持って学習活動ができると考えられる。
73	家庭	3	家庭	教図	家庭 309	子ども文化	3年選択	図表やグラフなどのデータが充実しており、思考力・判断力を養えるような取り組みを行いやすい。また、文章での説明が充実していることから、各分野のまとめで活用しやすくなっている。ただし、比較する教科書がないということもあり、本教科書を採用している。
74	情報	3	情報	実教	情報 309	情報デザイン	3年選択	デザインに関する知識が、順をおって説明されていて、わかりやすい。また、適当なイラストが豊富で、見て理解できるところも多い。例題の実習も充実しており生徒の知識の定着や深化に適している。
75	福祉	3	福祉	実教	福祉 701	社会福祉基礎	3年選択	系統だった構成で、社会福祉の全体像や基本的事項がわかりやすい。豊富な資料やコラム・豆知識など社会福祉の基礎を学ぶ高校生のための工夫がなされている。図表・解説の内容や専門用語が平易なことばで表現されており、また「考えてみよう」「調べてみよう」などの項目により、「主体的・対話的で深い学び」につなげることができる。
76	福祉	3	福祉	実教	福祉 305	コミュニケーション技術	3年選択	事例が多く提示されており、コミュニケーションの理論ならびに実技を生徒が習得しやすく工夫されている。専門・学術用語や理論についても、平易なことばで解説され、図表で示されており、高校生が理解しやすいように工夫が凝らされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	---------

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	数学	2	数学I	数研	数I 713	高等学校 数学I	選択(2年継続)	新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている。例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒に対して定着を図るための創意工夫がなされている。
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	選択(2年継続)	基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真とともに掲載されており、より理解しやすい内容になっている。
3	国語	3	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	選択(3年継続)	幅広いテーマが扱われており、近年出版された小説や評論が多く生徒の興味・関心を引くものが多い。語句や表現についてもバランスよく学習できるような工夫がなされている。
4	国語	3	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	選択(3年継続)	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており定着を図るための活動もバラエティに富んでいる。
5	国語	3	古典B	東書	古B 331	精選古典B 古文編	選択(3年継続)	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており定着を図るための活動もバラエティに富んでいる。
6	国語	3	古典B	東書	古B 332	精選古典B 漢文編	選択(3年継続)	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており定着を図るための活動もバラエティに富んでいる。
7	地理歴史	3	地図	帝国	地図 313	地歴高等地図—現代世界とその歴史的背景—	選択(3年継続)	地図から歴史を概観するという視点で編集されており、日本史、世界史の授業においても使用することが出来る。また写真も多く載せられており、生徒が身近なものとして理解しやすい地図帳である。
8	地理歴史	3	世界史A	実教	世A 311	世界史A 新訂版	選択(3年継続)	平易な文章でありながら、歴史的現象をわかりやすく記述されており、授業において生徒が理解しやすい内容になっている。さらに図版も適切、かつ豊富に掲載されており、生徒にとって使用しやすい教科書である。
9	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	選択(3年継続)	学習に必要な基本事項についての的確に表現された文章で構成されており、生徒が歴史的現象を理解しやすい内容となっている。単元についてもバランスよく構成されており、スムーズに学習できる教科書である。
10	地理歴史	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	選択(3年継続)	写真や史料が大きく、かつ見やすく載せられており、生徒が活用しやすいものとなっている。本文の文章も平易に記述されているため、生徒が理解しやすく、コラムなどの掲載により生徒の興味関心をひくように構成されている教科書である。
11	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	選択(3年継続)	写真や史料が多く掲載されており、視覚的な効果が高い配置である。内容の構成についても生徒が段階を経て歴史を理解し、深化できるように編成されており、生徒が興味関心を持ちやすい教科書である。
12	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	選択(3年継続)	図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。
13	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	選択(3年継続)	図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。
14	理科	3	生物	東書	生物 306	改訂 生物	選択(3年継続)	図版が大きく色彩が適切で、写真の大きさと量も豊富で、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、本文の記述が適切でわかりやすく、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
15	情報	3	情報	実教	情報 305	アルゴリズムとプログラム	選択(3年継続)	説明のための図解が多く掲載されている。例題、練習問題、章末問題等で実習を通して、アルゴリズムを考察し、コーディングできる材料が多く用意されている。
16	福祉	3	福祉	実教	福祉 301	社会福祉基礎	選択(3年継続)	統計データが豊富で難解な専門用語もやさしく解説されている。社会福祉の基礎を学ぶための工夫がなされている。図表・解説の内容が、社会福祉を初めて学ぶ高校生向けに平易なことばで表現されている。

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。

7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう資料1-6ものを提出すること。

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様		教科書選定に関する報告書				令和 4 年 6 月 1 5 日		
						神戸市立科学技術高等学校		
						学校長 森田 哲司		
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに示された趣旨に従い、専門的知識と確かな技術の習得につながる学びを考慮して選定する。								
2 内容が精選され、記述が具体的で、生徒の興味・関心を引きつける事例が多く配置されている教科用図書を選定する。								
3 文体が平易で、写真や図、例題等が具体的に配置され、理解しやすいように配慮されている教科用図書を選定する。								
4 工業高校の生徒に必要な基本的な知識や考え方が豊富に記載されており、理解が深まるように工夫されている教科用図書を選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1年	現代の国語	第一	現国715	高等学校 標準現代の国語	1・2年全員	論理・別資料との読み比べ・表現活動に対応しながら、平易で親しみやすい教材で構成されている。資料も充実しており、生徒の思考力や表現力を養うために活用できる題材が多く取り上げられている。
2	国語	1年	言語文化	第一	言文715	高等学校 標準言語文化	1・2年全員	小説教材の数を維持して、バランスよく現古漢を学べる構成となっている。古文・漢文は口語訳の読み比べや資料も充実しており、生徒が自分で課題を確認することができる。
3	地理歴史	1年	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1年全員	地球的課題を解決するために、国際協力の視点から社会づくりを考えている。実践的な地理的機能について地図とGISを段階的に学ぶことができる。防災に関して災害発生メカニズムから対策まで学ぶことができる。世界地図で上下逆からの地図がある。
4	地理歴史	1年	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員	基礎から発展まで対応できる地域地図と資料が充実しているため、地域の特色を深く理解できる。地域別資料があり、地図や資料から考察できる。防災学習にも役立つ等二段彩図で学びが広がる。
5	数学	1年	数学 I	実教	数 I 707	新編数学 I	1年全員	本校生徒の学力レベルに合った3種類の教科書から比較検討した。その結果今年度も昨年度と同じ教科書を選定した。色の使い方や教科書の大きさ、また、例題の内容も非常に本校に適していた。
6	数学	1年 2年	数学 A	実教	数 A 707	新編数学 A	1年科学工学科全員、2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	本校生徒の学力レベルに合った3種類の教科書から比較検討した。その結果今年度も昨年度と同じ教科書を選定した。色の使い方や教科書の大きさ、また、例題の内容も非常に本校に適していた。
7	理科	1年	物理基礎	東書	物基701	物理基礎	1年全員	公式の導き方の手順がわかりやすく、公式の内容理解がしやすい。動画やアニメーションなどのコンテンツも豊富で、生徒が直感的に理解しやすくなっている。また、設問等の図表がシンプルであり、練習・発展問題にも取り組みやすい。
8	理科	1年	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年科学工学科全員	カラーで見やすい図が多く、生徒が化学反応式等の理解を深めやすい。高度な学習内容が巻末に配置されていて、必要に応じて利用することができる。適当な難易度・量の練習問題・章末問題が用意されており、学力向上にもつながりやすい。
9	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1・2年全員	各々のテーマがわかり易く扱われており、内容も生徒が興味を持ち理解しやすいものであり、明確である。日常生活にも関連して考えることができる内容である。
10	芸術	1年	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年全学科選択者	各単元の分量が適切で、写真や図、色使いが生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。また、生徒にとって親しみやすい題材が多い為、教材として取り扱いやすい。
11	芸術	1年	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年全学科選択者	内容が盛りだくさんで楽しく学べるよう構成されている。教科書・年表・技法の三部で構成されていて使いやすく、生徒が自発的に何度でも見たい、調べたいと思う教科書であると考えてため、選定した。

12	芸術	1年	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年全学科選択者	「書道 I」の学習に必要な教材が内容・分量ともにバランス良く配分されている。解説は興味・関心を喚起する具体的で理解しやすい言葉で記されている。表現と鑑賞双方に対応するよう、各図版は鮮明で大きさも適切で生徒が書的美に親しみ、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。
13	外国語	1年	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 708	MY WAY English Communication I	1年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科	新鮮で豊富な題材が広く取り上げられ、図表や写真で生徒の興味関心を高める工夫がされている。文法解説も簡潔で分かりやすく、各課で学んだ表現や文法事項等の定着を図る活動がバラエティに富んでいる。
14	外国語	1年	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年科学工学科全員	多面的なものの見方に気づかせる様々な題材が取り上げられている。写真やイラストが豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。各見開きに聞いたり、話したりする活動が用意されていたり、レッスン全体の内容を視覚的にふりかえる課末問題があったりと、機能的である。
15	家庭	1年	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	単元が簡潔にまとめられ、知識・技術が習得しやすい内容でありながら、より深い学びへと発展させ実践的な学習ができるよう配慮されている。具体的な資料、統計などで学習内容の理解が進むように工夫されていて、イラストや写真が豊富で、興味・関心を喚起する内容となっている。
16	工業	1年	工業技術基礎	実教	工業701	工業技術基礎	1年全員	工業のいろいろな分野の基礎的な技術を、実習や実験を通して自ら体験しながら学べるよう編成され、工業の生産の仕組みやシステムをわかりやすく理解できるよう工夫されている。
17	工業	1年	製図	実教	工業702	機械製図	1年～3年機械工学科全員	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。
18	工業	1年	製図	実教	工業705	建築設計製図	1年都市工学科全員、2・3年都市工学科建築選択者	第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。
19	工業	1年	工業情報数理	実教	工業718	工業情報数理	1年全員	情報技術や情報手段、実験データの数的処理やその活用について幅広く知識や技術を身につけることができるような構成になっている。また、各校の事情に合わせてプログラミング言語を選んで学習を進めて行けるような構成になっている。
20	工業	1年	機械設計	実教	工業710	機械設計 I	1・2年機械工学科全員	機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な2分冊の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。
21	工業	1年	電気回路	オーム	工業724	電気回路1	1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
22	工業	1年	電気回路	オーム	工業725	電気回路2	1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
23	公民	2年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	2年全員	18歳からの社会参画に向けた意識を高め、身近な題材から社会への理解を深め、課題と解決する力を育むことができる。単元ごとに系統立てて学習できる構成となっており、基礎から応用まで、深い学びが実践できる。自分と社会の関わりが理解できる丁寧な解説である。
24	数学	2年	数学 II	実教	数 II 704	新編数学 II	2年生全員	1年次に使用した教科書と同じシリーズであり、生徒・教師ともに取り組みやすい。学習のポイントを押さえやすく、各例題には理解しやすいように横注が入れてあり、補充問題も充実している。
25	数学	2年	数学 B	実教	数 B 705	新編数学 B	2年科学工学科	1年次に使用した教科書と同じシリーズであり、生徒・教師ともに取り組みやすい。学習のポイントを押さえやすく、各例題には理解しやすいように横注が入れてあり、補充問題も充実している。
26	理科	2年	科学と人間生活	数研	科人704	科学と人間生活	2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科	写真・絵の説明が、充実しており、デジタルコンテンツも豊富で、授業への活用が容易に可能である。また、内容説明が、コンパクトにまとまっており、担当教諭の授業内容の追加と深化を助けてくれる。
27	理科	2年	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年科学工学科全員	アニメーション動画などのデジタルコンテンツが豊富で、学習内容を直感的に理解できる。A5版に小さくなった分、見にくくなるわけではなく、軽く持ち運びやすい。
28	外国語	2年	英語コミュニケーション II	三省堂	C II 708	MY WAY English Communication II	2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科	新鮮で豊富な題材が広く取り上げられ、図表や写真で生徒の興味関心を高める工夫がされている。文法解説も簡潔で分かりやすく、各課で学んだ表現や文法事項等の定着を図る活動がバラエティに富んでいる。

29	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	2年科学工学科全員	多面的なものの見方に気づかせる様々な題材が取り上げられている。写真やイラストが豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。各見開きに聞いたり、話したりする活動が用意されていたり、レッスン全体の内容を視覚的にふりかえる課末問題があったりと、機能的である。
30	工業	2年	製図	実教	工業703	電気製図	2年電気情報工学科全員	製図の基礎基本がしっかり学習できるような構成になっている。また、正しい電気用図記号の書き方について解説している。また、CAD製図についても概念や基本知識、さらに2次元CAD、3次元CADの図面作成手順についても扱っている。
31	工業	2年	製図	実教	工業706	土木製図	2年都市工学科 土木選択者	製図全般の規約や土木製図の基礎的知識や技術を習得でき、3～5章で測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学べる内容となっている。
32	工業	2年	機械工作	実教	工業708	機械工作1	2年機械工学科全員	機械工作の豊富な内容と、簡易でわかりやすい説明である。授業の履修単位の幅も利かせ取り組みやすい。図も見やすく、日頃目にする製品や現在注目されている最新技術を写真とともに多く取り上げ、生徒が興味・関心をもって学べる。巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
33	工業	2年	機械設計	実教	工業711	機械設計2	2年機械工学科全員 3年機械工学科選択者	機械設計の豊富な内容と、簡易でわかりやすい解説である。図もわかりやすく、例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮している。巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
34	工業	2年	生産技術	実教	工業755	生産技術	2・3年機械工学科選択者	生産技術に必要な基礎的な技術を解かりやすく解説しており、専門科目で必要と思われる1章から4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成になっており、5章以降は、発展的な内容の学習に配慮し、できるだけ包括的に内容が理解できる。
35	工業	2年	原動機	実教	工業345	原動機	2・3年機械工学科全員	原動機の構造・機能に関する知識・技術を確実に身につけることができるよう配慮されている。例題や問いを豊富に掲載し、生徒の学習が定着できるよう工夫されている。
36	工業	2年	電気機器	実教	工業738	電気機器	2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択	電気機器や材料に関する知識の基礎・基本をしっかりと学習できるような編集になっている。また理解を補完できる見やすい図が多く掲載されている。
37	工業	2年	電力技術	実教	工業740	電力技術1	2・3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
38	工業	2年	電力技術	実教	工業741	電力技術2	2・3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
39	工業	2年	電子回路	実教	工業745	電子回路	2年電気情報工学科選択者	実社会でのバイポーラトランジスタ回路からFET回路に変化が進んでいることも配慮しFETを用いた増幅回路の内容も充実している。同調回路に関連したフィルタ、波形整形ではクランプを新たに扱い電気回路の見方も良い。
40	工業	2年	プログラミング技術	実教	工業746	プログラミング技術	2年電気情報工学科全員	例題、考え方、解説、基本知識等の見出しや命令の書式などを見やすくデザインされた構成になっている。プログラムを実際に行わせるコーナーや、プログラムの穴埋め問題を記載することによってプログラムに慣れ、より学ぼうとする態度が育成される構成になっている。
41	工業	2年	建築構造	実教	工業714	建築構造	2・3年都市工学科 建築選択者	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を段階的に学べる内容となっている。構造別に建築の基礎を学ぶことができ、視覚的理解を助ける豊富な図が多様とされている建築物を多角的に理解できるよう製図の教科書と連携した内容となっている。
42	工業	2年	建築計画	実教	工業749	建築計画	2・3年都市工学科 建築選択者	バリアフリー・ユニバーサルデザインなどの建築計画に必要な知識が段階的に習得できるようになっており、安全計画や防災計画に関する法的規制などの内容も充実している。また付録に演習が設けられており、グループ学習等への活用ができるようになっている。
43	工業	2年	建築構造設計	実教	工業748	建築構造設計	2・3年都市工学科 建築選択者	力学の基礎から建築物の構造設計までを一貫して学べる構成になっており、力学的内容を段階的に学べる。例題に対応する演習問題が設けられており、基礎的な演習から発展的な演習までできるよう問題が掲載されている。
44	工業	2年	建築施工	実教	工業376	建築施工	2・3年都市工学科 建築選択者	多種多様な建築関連の専門職の技術者・技能者たちが各種の機械器具・材料を用いて作業を分担・協力し順序よくつくりあげていく工事の過程を図や写真などの視覚的表現を多くし、生徒が容易に理解できるように留意してある。
45	工業	2年	測量	実教	工業715	測量	2・3年都市工学科 土木選択者	測量の基礎から応用まで幅広く段階的に学ぶことができる内容になっており、基礎から応用に至る演習問題も掲載されている。国家資格である測量士補の受験にも適した内容となっている。

46	工業	2年	土木基礎力学	実教	工業756	土木基礎力学 水理学 土質力学	2・3年都市工学科 土木選択者	水理・土質工学に関する力学的事象を電解的に学べる内容となっており。災害及び災害対策に関する記述も掲載されており、土木技術者として必要な知識を学ぶことができる内容となっている。
47	工業	2年	土木構造設計	実教	工業751	土木構造設計1	2・3年都市工学科 土木選択者	構造力学をもとに、土木構造物の設計を通して、構造物を安全で合理的に設計できる能力を養うことができる構成となっており、様々な構造物について、図解を用いて興味を引く内容となっている。また演習においてグループワークを想定した内容となっている。
48	工業	2年	土木施工	実教	工業750	土木施工	2・3年都市工学科 土木選択者	土木の施工技術・工法を中心に、材料・建設機材から品質管理・法規まで、幅広く学ぶことのできる構成となっており、具体的事例や分かりやすい図などが掲載され、生徒の興味関心を引く内容となっている。
49	国語	3年	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	3年科学工学科 選択者	各単元に学習目標が設定されており、学習活動の動機づけがしやすい。基礎から応用へと段階的に表現力、思考力、創造力を高める教材の選定がなされている。
50	国語	3年	現代文A	第一	現A307	高等学校 現代文A 改訂版 新編	3年全員	各単元のねらいが明確に示されており、学習意欲を高めるための工夫がなされている。教材は定番の作品と新しい作品がバランスよく収録されており、生徒が興味を持って取り組めるように配慮されている。
51	公民	3年	現代社会	帝国	現社318	高等学校 新現代社会	3年全員	物事の本質をつかみ、その解決のために公共を意識して行動できる自立した市民を育成するために、具体的事例を多く扱っている。また、写真や資料等が大きく見ることができる。
52	数学	3年	数学Ⅲ	第一	数Ⅲ328	新編数学Ⅲ	3年全科 選択者	導入の説明が他の教科書よりも丁寧に記述がなされている。知識偏重になりがちな数学Ⅲであるが、公式の生立ちを大切にしている点で使いたいと感じた。他の教科書では新鮮な説明がなされている箇所もあり、追隨してほしいと感じた。
53	数学	3年	数学B	第一	数B331	高等学校 数学B	3年全科 選択者	導入の説明が他の教科書よりも丁寧に記述がなされている。知識偏重になりがちな数学Ⅲであるが、公式の生立ちを大切にしている点で使いたいと感じた。他の教科書では新鮮な説明がなされている箇所もあり、追隨してほしいと感じた。
54	理科	3年	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年全科 選択者	内容が簡潔にまとめられており、生徒にも解りやすく記述されている。また、公式の導き方もわかりやすく、デジタルコンテンツも豊富である。
55	理科	3年	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年科学工学科 選択者	カラーで見やすい図が多く、生徒が現象をイメージしやすく、理解しやすい内容となっている。化学基礎で学習した事項を復習しながら、学習を進めることができる。参考項目やコラムも充実しているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
56	理科	3年	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年科学工学科 選択者	内容が簡潔にまとめられており、生徒にも解りやすく記述されている。また、最先端の生物学についても、図も内容が詳細で解りやすいため、生徒の興味関心を高めやすい。
57	外国語	3年	英語表現 I	啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	3年科学工学科 全員	様々な話題があり、生徒の関心を引くものが多い。その話題に関する英文を通して文法、表現、発音を同時に学べる工夫がある。また学んだ知識を使って情報を発信できる機会が多く設けられている。
58	工業	3年	機械工作	実教	工業316	機械工作2	3年機械工学科 選択者	機械工作を基礎からしっかりと学習でき、実際に活用できる能力を育てるよう配慮されている。また、表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるよう、生徒が学習しやすいよう配慮されている。
59	工業	3年	電子機械	実教	工業321	電子機械	3年機械工学科 選択者	メカトロニクスの基礎からしっかりと学習でき、実際に活用できる能力を育てるよう配慮されている。また、図、写真、表を多く掲載、説明を工夫して加えることで、生徒が学習しやすいよう配慮されている。
60	工業	3年	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	3年機械工学科 選択者	自動車を構成する多種多様な装置の構造や機能を、系統的にわかりやすく解説されている。学習内容の理解の定着を図るため、多くの例題・解答・問いを組として随所に掲載されている。
61	工業	3年	自動車工学	実教	工業323	自動車工学2	3年機械工学科 選択者	自動車を構成する多種多様な装置の構造や機能を、系統的にわかりやすく解説されている。学習内容の理解の定着を図るため、多くの例題・解答・問いを組として随所に掲載されている。
62	工業	3年	電子計測制御	実教	工業358	電子計測制御	3年電気情報工学科 全員	やさしいセンサの内容から電験三種の内容まで高校生にも理解しやすく記述されている。問いや章末問題を掲載することで学習内容が生徒に定着させることができやすい構成になっている。
63	工業	3年	通信技術	実教	工業374	通信技術	3年電気情報工学科 選択者	伝送理論の基礎から工事担任者試験まで幅広い問題を扱い学習内容が生徒に定着させることができやすい構成になっている。Bluetooth、WIMAX、テザリングやMIMOなど身近な技術を扱うことで生徒が興味を持って学習に取り組める構成になっている。

64	工業	3年	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	3年電気情報工学科選択者	題、考え方、解説、基本知識等の見出しや命令の書式などを見やすくデザインされた構成になっている。プログラムを実際に行わせるコーナーや、プログラムの穴埋め問題を記載することによってプログラムに慣れ、より学ぼうとする態度が育成される構成になっている。
65	工業	3年	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	3年電気情報工学科選択者	情報技術基礎で学習したハードウェアに関する基本的事項を再度復習することができる構成になっている。工夫された多くの図を掲載し、生徒が直感的に理解しやすい構成になっている。
66	工業	3年	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	3年電気情報工学科選択者	図やイラストを多くを掲載し、生徒が直感的に理解しやすく工夫されている。重要語句などを太字で示し、学習時に留意しやすく構成されている。やさしいセンサの内容から電験三種の内容まで高校生にも理解しやすく記述されている。
67	工業	3年	コンピュータシステム技術	実教	工業375	コンピュータシステム技術	3年電気情報工学科選択者	普通の生活の中で接する文字・音声・静止画像・動画像などのデジタル化や圧縮方法などを扱う構成になっている。図やイラストを多くを掲載し、生徒が直感的に理解しやすく工夫されている。
68	工業	3年	建築法規	実教	工業377	建築法規	3年都市工学科建築選択者	建築基準法と各種の関係法規がわかりやすく学べる教科書となっており、木造住宅と建築法規のかかわりなどを図と写真で学ぶことができるなど生徒の興味関心を引く構成である。
69	工業	3年	土木構造設計	実教	工業378	土木構造設計	3年都市工学科土木選択者	構造力学をもとに、土木構造物の設計を通して、構造物を安全で合理的に設計できる能力を養うことができる構成となっており、様々な構造物について、図解を用いて興味を引く内容となっている。また演習においてグループワークを想定した内容となっている。
70	工業	3年	社会基盤工学	実教	工業379	社会基盤工学	3年都市工学科土木選択者	土木技術者として必要となる幅広い分野の内容が含まれている。自然環境や防災を含めた社会基盤整備の総論から各論までを総合的に扱った内容となっており、生徒の興味を引く図や写真、グラフ等によるグループワークなども考量した内容である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2年	現代の国語	第一	現国715	高等学校 標準現代の国語	1年より継続、2年全員	新課程への移行のため。内容、構成、資料の充実などから生徒の思考力や表現力を養うために活用できる題材が多く取り上げられている。
2	国語	2年	言語文化	第一	言文715	高等学校 標準言語文化	1年より継続、2年全員	新課程への移行のため。基本的な古文漢文の作品を取り上げていることと現代文の小説・詩・文化などバランスよく選択している。資料も充実しており、生徒が自分で課題を確認することができる。
3	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	各々のテーマがわかり易く扱われており、内容も生徒が興味を持ち理解しやすいものであり、明確である。日常生活にも関連して考えることができる内容である。
4	工業	2年	製図	実教	工業702	機械製図	1年より継続、2年機械工学科全	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。
5	工業	2年	製図	実教	工業705	建築設計製図	1年より継続、2年都市工学科建築選択者	第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。

6	工業	2年	機械設計	実教	工業710	機械設計1	1年より継続、2年機械工学科全員	機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な2分冊の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。
7	工業	2年	電気回路	オーム	工業724	電気回路1	1年より継続・2年電気情報工学科全員	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
8	工業	2年	電気回路	オーム	工業725	電気回路2	1年より継続・2年電気情報工学科全員	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
9	数学	3年	数学 I	第一	数 I 333	高等学校 数学 I	1年より継続、3年科学工学科選択者	例題と練習問題との関連性が強く、生徒が自学しやすいように配慮されている。また、公式や単元のまとめ、解法のポイントやグラフの移動の様子など、非常に見やすくレイアウトされている。練習問題の量も充実している。
10	数学	3年	数学 I	第一	数 I 334	新編 数学 I	1年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科	中学校の知識を比較的丁寧に確認しており、低学力の生徒にも対応している。一方で、応用問題、発展問題も用意されており、ある程度の学力差が配慮されている。レイアウトに関しては図が多く、余白も多めで見やすい。説明文も比較的短くまとめられており、読みやすい。
11	数学	3年	数学 II	第一	数 II 333	高等学校 数学 II	2年より継続、3年科学工学科選択者	既習の項目や程度の高い問題が区別できるように記されているため、学習のポイントを押さえやすい。また、各例題には理解しやすく横注が入っており、補充問題も充実している。
12	数学	3年	数学 II	第一	数 II 334	新編 数学 II	2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科	既習の項目や程度の高い問題が区別できるように記されているため、学習のポイントを押さえやすい。また、各例題には理解しやすく横注が入っており、補充問題も充実している。
13	外国語	3年	コミュニケーション英語 I	教出	コ I 336	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	1年より継続、3年科学工学科選択者	単元構成が機能的で使いやすく工夫されており、題材も生徒の興味と学習意欲を喚起するものが精選されている。生徒の英語運用能力を効果的に向上させることが期待できる。
14	外国語	3年	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 332	MY WAY English Communication II New Edition	2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科	4技能の統合的な学習ができ、文法解説も視覚的にわかりやすく提示されている。コミュニケーション活動を行うのに工夫がされておき、生徒の運用能力の向上に期待ができる。
15	外国語	3年	コミュニケーション英語 II	教出	コ II 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	2年より継続、3年科学工学科全員	題材が生徒の興味関心を引くものが多く、文法解説も視覚的にわかりやすく提示されている。本校生徒にとって取り組みやすい構成であり、コミュニケーション能力の向上に期待ができる。
16	工業	3年	製図	実教	工業302	機械製図	1年より継続、3年機械工学科全員	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。
17	工業	3年	製図	実教	工業305	建築設計製図	1年より継続、3年都市工学科 建築選択者	第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。
18	工業	3年	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科	身近な題材を取り上げながら、専門科目に必要な数学の基礎力を培うことができる。専門科目の導入的な内容を扱い、本科目で学習したことが専門科目につながるよう配慮されている。
19	工業	3年	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	2年より継続、3年機械工学科選択者	電気・電子、メカトロニクス、機械技術、生産管理の基本が学習できるようになっている。また、立体的な図や写真を多く採用し、理解しやすく工夫されている。
20	工業	3年	機械設計	実教	工業320	機械設計2	2年より継続、3年機械工学科選択者	機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な2分冊の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。
21	工業	3年	原動機	実教	工業345	原動機	2年より継続、3年機械工学科選択者	原動機の構造・機能に関する知識・技術を確実に身につけることができるよう配慮されている。例題や問いを豊富に掲載し、生徒の学習が定着できるよう工夫されている。

22	工業	3年	電気基礎	オーム	工業327	電気基礎1	1年より継続、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。
23	工業	3年	電気基礎	オーム	工業328	電気基礎2	1年より継続、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。
24	工業	3年	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	電気機器や材料に関する知識の基礎・基本をしっかりと学習できるような編集になっている。また理解を補完できる見やすい図が多く掲載されている。
25	工業	3年	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
26	工業	3年	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
27	工業	3年	建築構造	実教	工業334	建築構造	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	「建築設計製図」で用いた構造図を引用することにより、科目間で連携が取りやすく、同じ題材を用いて総合的に学べるよう工夫している。
28	工業	3年	建築計画	実教	工業362	建築計画	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所については丁寧に記述してある。また、具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型を掲載して、どのように建築物が計画されていくかがわかる内容である。
29	工業	3年	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	第1～4章では、例題の後に問を設け、平易な問題としてある。節末問題には応用問題を、章末問題には発展問題を設けて、問のそばに「ヒント」を設け、問を解きやすくしている。
30	工業	3年	建築施工	実教	工業376	建築施工	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	多種多様な建築関連の専門職の技術者・技能者たちが各種の機械器具・材料を用いて作業を分担・協力し順序よくつくりあげていく工事の過程を図や写真などの視覚的表現を多くし、生徒が容易に理解できるように留意してある。
31	工業	3年	測量	実教	工業335	測量	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	本書前半（第8章まで）で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半（第9章以降）で応用測量に関する知識やGISなどの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としてある。
32	工業	3年	土木基礎力学	実教	工業364	土木基礎力学1	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」の2編構成とし、選択して学習できるようにしてある。口絵には、関心を深めるために、関連する土木構造物や現象を示してある。また、本文では、写真や図を多用し、例題も充実させることで理解しやすい内容としている。
33	工業	3年	土木基礎力学	実教	工業365	土木基礎力学2	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」の2編構成とし、選択して学習できるようにしてある。口絵には、関心を深めるために、関連する土木構造物や現象を示してある。また、本文では、写真や図を多用し、例題も充実させることで理解しやすい内容としている。
34	工業	3年	土木施工	実教	工業366	土木施工	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述を充実させ、その他の技術については6章にまとめて指導しやすい工夫をしてある。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式1-1（神戸市統一書式）】

教科書選定に関する報告書							令和4年 6月 13日	
神戸市教育長 長田 淳 様							神戸市立 神港橋 高等学校	
							学校長 山根 修	
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに従い、本校みらい商学科の目標及び 類型の特色に合った最適な教科用図書を選定する。								
2 各教科において教科用図書の内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を十分考慮して、指導と評価に資する教科用図書を選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年・全員	問題意識をもって取り組むことのできる教材を採録しており、さまざまな社会的要請に応え得る人間性の育成に役立つと思われる。また、デジタル教材も豊富であり、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年・全員	理念や社会秩序についてかかわる題材を採録しているため、現代社会や人間関係にも共通する問題として、生徒が考えを深化できると思われる。また、生徒の主体的な学びに導くためのデジタル教材、デジタルコンテンツも充実していると判断した。
3	公民	1	公共	帝国	公共707	高等学校公共	1年・全員	各単元に「学習課題」、「確認」、「活用」があり、ポイントを把握して、振り返り、考察につなげることができる。「思考実験」や「現代社会の見方・考え方」が、思考力や判断力の育成に活用できる。「現代社会の諸課題」が「主体的・対話的で深い学び」に活用できる。「How to」がキャリア教育や主権者教育に活用できる。大判で、図やグラフも大きく見やすい。
4	数学	1	数学 I	東書	数 I 703	数学 I Essence	1年・全員	単元ごとに、生徒が興味関心を持つようになっていると思われる。現在、在籍している生徒のレベルに合致していると考えられる。練習問題が適切であり、繰り返し学習に利用しやすいと考えられる。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	1年・全員	中学校で学んだ内容や本書の他の編で学ぶ内容との関連がうまく整理されており、わかりやすい。また、観察・実験に関する記述が見やすく配置され、実施の参考・動機づけに適している。
6	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年・全員	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引いたり、実生活に基づいたものが多い。1時間で完結するように、量も内容も適当である。図やグラフや写真等も盛り込まれており、説明およびイメージがしやすい。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年・選択	発声練習に使える最近の歌いや曲も掲載しており、現在の本校の生徒に合った教材が多く、最も適していると思われる。また挿絵、写真も豊富で楽譜もわかりやすい。英語やイタリア語の表記もわかりやすく、使いやすい。
8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年・選択	書道の基本的な学習を系統的・段階的に進められ、書や古典に関する知識を深め、技術を高めるだけでなく、感性を磨き、情操を育むことができると思った。
9	芸術	1	書道 I	教図	書 I 702	書 I	1年・選択	ページ数を含め、情報量が多く参考になる。単元ごとの解説文と図版（作品・制作過程）のバランスがよく理解しやすい。中学校美術の基本的内容も取り扱うなどの配慮がされており、復習、導入、発展の際に使用しやすい。
10	芸術	1	書道 I	教図	書 I 703	書 I プライマリーブック	1年・選択	ページ数を含め、情報量が多く参考になる。単元ごとの解説文と図版（作品・制作過程）のバランスがよく理解しやすい。中学校美術の基本的内容も取り扱うなどの配慮がされており、復習、導入、発展の際に使用しやすい。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	C I 702	Power On English Communication I	1年・全員	表現活動に重点を置いたコミュニケーション能力を養う構成となっており、ペアワークやグループワークを行うための素材も適している。テーマのバランスもよく生徒が関心を持つ内容が多い。

12	商業	1	ビジネス基礎	実教	商業701	ビジネス基礎	1年・全員	商業のガイダンス学習のため、広範囲にさまざまな情報が掲載され、いろいろな角度から生徒へアプローチが可能となっている。また、分野ごとに目の引く構成になっており、2年生からの学習へ向けて基本の定着が見込める。
13	商業	1	簿記	実教	商業709	新簿記	1年・全員	基本と応用の2ステップ方式構成になっており、学習内容が急に難しくならないように工夫されている。図解・イラストについても、生徒に身近な例やイラストを多用しており、簿記の学習内容がわかりやすく解説されている。
14	商業	1	情報処理	実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	1年・全員	基礎的・基本的な知識と技術を習得し、更に高度な専門的技術の習得と活用ができるよう教材が配置されている。また、知識の学習に留まらず、専門用語の解説と実習を通して技能の定着を図ることができるとともに、表計算ソフトについては多様な関数を扱い、より高度な活用能力を育成する教材の構成になっている。
15	国語	2	論理国語	数研	論国708	論理国語	2年・全員	論理的な文章を読解する力を育成するために、様々な題材の評論がバランスよく収録されている。各単元では学習の目的がわかりやすく示されており、生徒を主体的な学びに導くための補助となる資料や、デジタルコンテンツも充実していると判断した。
16	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年・全員	定番の作品について、文学的変遷を意識した学習に取り組める工夫がなされている。時代背景を学ぶ補助教材やデジタルコンテンツも充実しており、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
17	地理歴史	2	歴史総合	実教	歴総704	歴史総合	2年・全員	写真などのビジュアル紙面構成で、生徒の興味関心をより高めることができる。コンパクトな構成により通史・テーマ史の両面から多様な指導ができる。「資料の読みとトレーニング」「アクティブ」により資料を読み取るヒント、情報を集める力、さらには自分の考えを表現する力を身につけることができる。さらにまとめの問いの「トライ」により多角的・多面的な考察に導くことが可能になると期待できる。
18	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ716	数学ⅡEssence	2年・全員	単元ごとに、生徒が興味関心を持つようになっていると思われる。現在、在籍している生徒のレベルに合致していると考えられる。練習問題が適切であり、繰り返し学習に利用しやすいと考えられる。
19	理科	2	生物基礎	第一	生基711	新生物基礎	2年・全員	中学校で学んだ内容と高校で新たに学ぶ内容の関連付けがスムーズで学びやすい。内容に関連する多数の写真が取り上げられており、興味関心を引く。私たちの生活と生物学とのかかわりが感じられる。観察・実験に関する記述が見やすく配置され、動機づけに適している。
20	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ702	Power On English CommunicationⅡ	2年・全員	表現活動に重点を置いたコミュニケーション能力を養う構成となっている。自己学習力の養成に役立つ基礎的な知識・技能を習得させるよう構成されているため、「生涯にわたって自ら外国語を学び、使おうとする積極的な態度」を育てることができる。
21	家庭科	2	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	2年・全員	生きていくうえで必要な、基本的知識・技術を身につけることに重点をおき、自分で自分の生活をデザインするための内容へと発展できるように提示されているため。
22	商業	2	マーケティング	実教	商業718	マーケティング	2年・情報類型活用コース全員	事例が多用されており、生徒にはなじみのないマーケティングの専門用語の理解が進む構成になっている。また、イラスト・図・写真が多数掲載されていて、最新のビジネスの動向が把握しやすくなっている。
23	商業	2	財務会計Ⅰ	実教	商業728	新財務会計Ⅰ	2年・会計類型全員	1年生で学習した内容が網羅されており、継続性と統一性が図られている。例題や各種問題の表現などが理解しやすく、イラストと図解が充実しているため、資格取得の学習には適している。
24	商業	2	原価計算	実教	商業720	原価計算	2年・会計類型全員	原価計算は商業簿記と違い、勘定科目の体系を理解するのに苦労している生徒が多い。選定教科書は勘定体系図や説明が充実しており、理解しやすい工夫が施されている。
25	商業	2	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年・全員	イラストや表を豊富に用いており、視覚的に大変見やすい構成となっている。ネットワークに関する内容が生徒の興味を引く構成になっており、高度な知識まで身につけられるようになっている。
26	商業	2	プログラミング	実教	商業724	最新プログラミング	2年・情報類型開発コース全員	基礎的なアルゴリズムを豊富な例題で取り扱い、プログラムごとに流れ図が併記されているため、生徒が思考するためのヒントが多い構成になっている。また、ハードウェア・ソフトウェアなどのコンピュータの構成と特徴が具体的に説明されており、学習に取り組みやすい。
27	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年・選択	就職・入試を視野に入れた表現力を培う内容が充実している。整った文・わかりやすい文の書き方や小論文を書くに当たってのポイントが簡明に記されている。段階的に文章表現力を高めていく工夫がなされており、分量も適当である。
28	国語	3	現代文B	数研	現B333	改訂版 現代文B	3年・全員	定番・新題材のバランスがよく、国語総合との教材の重複がない。論理的思考力を育む工夫がされており、評論テーマの理解を深めるためのコラム等が充実している。
29	国語	3	古典A	第一	古A314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	3年・選択	「国語総合」から継続して学びやすい教材が準備されている。高校生が身につけるべき教養として必要な基本的な古典作品が収録されている。それらを通して我が国の伝統と文化を尊重する態度を養い、もの見方、感じ方、考え方を広げることができる。また、内容・難易度・分量も生徒の実態に即したバランスのよい構成になっている。

30	公民	3	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	3年・全員	基礎的な内容を分かりやすく理解できる。多様な特集やコラムで学習を深めること が できる。ICTを活用した授業づくりがサポートされている。アクティブ・ラーニングや主権者教育にも対応している。求人票の見本など就職に対応した内容が充実しており、就職希望者が多い本校に適している。
31	外国語	3	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ329	Revised Visitor Quest English ExpressionⅠ Standard	3年・全員	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の関心を引くものが多い。レッスンごとに学習する文法項目が明確に指示されており、定着を図るための活動もバラエティーに富んでいる。
32	商業	3	マーケティング	実教	商業336	マーケティング 新訂版	3年・選択	事例が多用されており、生徒にはなじみのないマーケティングの専門用語の理解が進む構成になっている。また、イラスト・図・写真が多数掲載されていて、最新のビジネスの動向が把握しやすくなっている。
33	商業	3	広告と販売促進	実教	商業325	広告と販売促進	3年・情報類型用コース全員、選択	広告と販売促進に関する問題を解決、又は理解するための自発的な学習が体系的に学習できる配置となっており、生徒が思考力、判断力、表現力を養い、身に付けやすい内容となっている。
34	商業	3	ビジネス経済	実教	商業316	ビジネス経済	3年・選択	「ビジネス基礎」の学習を踏まえ、さらに「ビジネス経済応用」の学習との連携にも配慮した展開となっており、生徒が学びやすい内容となっている。
35	商業	3	ビジネス経済応用	実教	商業326	ビジネス経済応用	3年・選択	各ページに事例やグラフなどの資料が豊富に乗せられていて、生徒の興味をひきやすい。新聞・インターネットなどのメディアを活用する課題が多く、3年間の仕上げの教材としてふさわしい。
36	商業	3	経済活動と法	実教	商業354	経済活動と法 新訂版	3年・選択	教科書全体が見やすく、復習問題や練習問題では教科書の記載内容から自分で考えその考えを法に照らし合わせて検証できるような内容のものも多くあり生徒の興味関心を高めるような構成になっている。また、例題も多く生徒が理解しやすい。
37	商業	3	財務会計Ⅱ	実教	商業329	財務会計Ⅱ	3年・会計類型全員	財務会計に関する最新の内容の基礎基本を図解やイラストでわかりやすく解説してある。日商簿記1級への導入部分として適している。
38	商業	3	管理会計	実教	商業330	管理会計	3年・会計類型選択	選定教科書は差異分析等の計算式の図解や説明が充実しており、体系的に示され、理解しやすい工夫が施されている。他社で取り扱っている出版社がなく、比較はしていないが、内容に問題はない。
39	商業	3	ビジネス情報管理	実教	商業333	ビジネス情報管理	3年・情報類型開発コース全員	システム開発の例題や練習問題にコード記述が適宜表記されており、生徒の理解を確認する上で適切な表現となっている。また、分量的にもバランスのとれた展開になっている。他社発行のものがなく比較することができないが、内容が充実しており授業展開の多様性が期待できる。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年～2年・全員	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引いたり、実生活に基づいたものが多い。1時間で完結するように、量も内容も適当である。図やグラフや写真等も盛り込まれており、説明およびイメージがしやすい。
2	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ302	新編数学Ⅱ	3年・全員	単元ごとに、生徒が興味関心を持つようになっていると思われる。現在、在籍している生徒のレベルに合致していると考えられる。練習問題が適切であり、繰り返し学習に利用しやすいと考えられる。
3	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原	コⅡ354	WORLD TREK English CommunicationⅡ New Edition	3年・全員	1年生で学んだ文法事項が、新しい文章の中で取り扱われており、定着を図ることができる。また、幅広いテーマが取り扱われており、生徒の関心を引く内容のものが多い。
4	商業	3	ビジネス情報	実教	商業352	ビジネス情報 新訂版	3年・選択	図やグラフ等が、適度に見やすい大きさでバランスよく配置されている。例題等も取り組みやすいレベルの問題になっており、生徒が予習や復習をする際にも理解しやすい構成になっている。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式1-1（神戸市統一書式）】

教科書選定に関する報告書							令和4年6月17日		
神戸市教育長 長田 淳 様				神戸市立 葺合 高等学校				学校長 清家 豊	
下記の通り教科用図書を選定しましたので報告します。									
選定方針									
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即し、生徒に興味、関心を持たせる教科用図書を選定する。									
2 本校が編成している教育課程に基づき、学科・系等の特色に適した教科用図書を選定する。									
3									
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由	
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。現代社会を理解するのに役立つ論理的な文章と実用的な文章が採録され、聞く言語活動と書く言語活動もバランス良く配列されている。	
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年全員	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。多彩なジャンルの古典が採録され、主体的・対話的で深い学びを通して、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。	
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	従来の基礎科目である世界史A・日本史Aは受験科目ではなかったが、歴史総合は受験科目（共通テスト出題科目）であるため、内容の充実が不可欠である。さらに世界史探究・日本史探究の配当時間（3時間）は現在の世界史B・日本史B（4時間）よりも少ないため、歴史総合で扱う近現代史は世界史探究・日本史探究で扱わないなど、カリキュラムマネジメントが必須となる。そこで探究への接続が最もスムーズになる教科書を選定した。	
4	数学	1	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員	各項目の始めにその項目で学習する内容を示し、生徒が自ら目標をもって学習に取り組む態度を養えるよう工夫がなされている。大学入試を見据え重要な内容が不足なく取り上げられている。巻末の総合問題では長文で構成された問題や、日常や社会の事象を題材にした問題が取り上げられ、読解力の育成ができるよう工夫がなされている。	
5	数学	1	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	内容の記述が厳密であり論理的表現が学習できるよう工夫がなされている。ページ下部の「深める」では見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深められるよう構成されており生徒の思考力・判断力・表現力が育成できるよう工夫がなされている。塵劫記、保険数理上、暗号化の仕組みなど、将来の仕事を考える上での素材も入っている。	
6	理科	1	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	1年普通科全員	物理基礎を学ぶ上での基礎知識を正確に記載されており、習熟するための工夫も見られる。適切な文の長さで正確に物理現象について記述されており、理解しやすい構成になっている。イラストや資料も充実している。	
7	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	他の教科書と比較すると、それぞれの分野で内容が詳細に書かれている。発展的な内容では、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教える。	
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員 1～2年継続	高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫をこらしている。また、課題学習の内容が充実しており、生徒の興味や関心を高められるように工夫されている。	
9	芸術	1	音楽I	教出	音I701	音楽I Tutti+	1年選択	生徒の興味を引く内容が多く、新しく書き下ろされた歌唱曲、合唱曲には魅力あるものが掲載されている。また本校で行える器楽実技の実情に合った教材が配置されている。	
10	芸術	1	美術I	日文	美I702	高校生の美術I	1年選択	新課程の導入である芸術Iの教科書は、どの、各教科書とも非常に力が入っており、内容や分量、適切な説明、領域ごとの解説など甲乙つけがたい。その中でも、見やすさ、わかりやすさの観点で最も適切であるものを採択した。	
11	芸術	1	書道I	教出	書I704	書道I	1年選択	基礎と発展が充実している。古典図版見やすく、配列も合理的である。生徒の芸術に対する意識を高める内容となっており、本校生徒にふさわしい。	

12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	1年普通科全員	スピーキングやライティングにもつなぎやすく、4技能統合の授業を心掛けている本校5にとって非常に使いやすい。題材も本校の生徒の興味・関心に近く、配列も優れている。体裁も学習者にとって見やすく、学習意欲を高めるような文字の大きさ、写真の配置になっている。教師用のデータも授業に利用しやすい。
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ704	CROWN Logic and Expression I	1年普通科全員	各レッスンごとに目標が明確化されており、段階的に生徒の英語運用力を伸ばすことができる。また社会的な題材を多数扱っており、それを元にディベートやディスカッションを行うことで生徒に論理的思考を身につけさせる構成になっている。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	写真・図・イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるとともに資料が適切に掲載されており、学力向上が期待できる。教科書本文も充実しており、生徒が現在及び将来にわたって自分らしい生き方を考える科目の狙いに適したものである。
15	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ703	高校情報Ⅰ Python	1年全員	多岐にわたる学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αに簡潔に整理されており、授業計画などに対応しやすい。各テーマは見開きで展開されており、本文→例題→問題の構成で生徒の学習内容の定着させやすい。また生徒の理解を助ける図やイラストが豊富で、視覚的に理解しやすくなっている。さらにAI開発のデファクトスタンダードのプログラム言語「Python」を取り扱っており、プログラムコードが短く、シンプルなので効率的に授業を展開することができる。
16	国語	2	論理国語	数研	論国708	論理国語	2年全員	「芸術」「思想」「社会」「情報」「環境」等、多岐にわたるテーマを扱っており、抽象的な思考力を育むのに適している。言語学習を促し、読解力と表現力を涵養する工夫が凝らされていて、採択教科書として適している。
17	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年全員	古典的な作品から現代のベストセラー作家の作品まで幅広い作品が掲載されている。作家についての解説や資料が充実しているだけでなく、教材と比較できる他作品も掲載されているため、主体的で発展的な学習が期待できる。
18	国語	2	古典探究	第一	古探719	高等学校 精選古典探究	2年全員	高校生のうちに読ませたい、有名な作品が網羅されている。また、資料が充実しており、言語学習やグループワーク、発展的な学習を喚起する工夫が凝らされており、本校生の学習に適している。
19	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年理系全員 2～3年継続	図版や写真、表、グラフが適切に配置されており、生徒の興味関心を促すように工夫されている。また、世界と日本の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地のようすなどの事例が豊富で、事例紹介にとどまらず、因果関係を的確に記述してあるところを高く評価した。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年国際科・文系・英系選択 2～3年継続	教科書の本文、脚注部分など、統一的な表記がなされ、写真や図表、地図なども明瞭で見やすく工夫されており、解説もわかりやすい。本文は簡潔で理解しやすく、掲載史料文も適切で、内容把握に役立てやすい。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年国際科・文系・英系選択 2～3年継続	内容が的確に整理され、バランスが取れている。また、写真・地図・図表も新しいものが取り入れられ、年表も簡潔化されて見やすい。各見出しに設けられたクエスチョンでは、それぞれめあてとなる発問が示されており、世界史を学ぶ上での重要な着目点を明確にしている。そのほか欄外の脚注も充実しており、歴史を学ぶ面白さに深みを与え、興味を喚起する内容である。
22	地理歴史	2	地図	帝国	地図703	標準高等地図	2年理系全員 2～3年継続	世界と日本の新しい動向が掲載されており、日本の領土に関するページを設けているなど、公民科や歴史教育にも対応する幅広い掲載内容となっている。変化する世界各地の様子などの事例が豊富で、事例紹介にとどまらず、因果関係を的確に記述してあるところを高く評価した。
23	公民	2	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	2年全員	小単元ごとに「学習課題」が明示されており、「導入」課題が秀逸である。また「現代社会の諸課題」14か所、「How to」11か所、「現代社会の見方・考え方」4か所など、特集・コラムが豊富で、思考力・判断力や主体的に学習に取り組む態度の育成と評価しやすい。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年普通科全員 国際科選択	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。
25	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年理系全員 2～3年継続	極限を扱った後、積分法で定積分と不等式を続けて学習するなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。円柱を斜めに切った立体の体積を求める問題を本文で扱うなど、生徒の興味を高め、進んだ学習のきっかけになるように編集されている。コラムでは生活の中の数学を天気、電気の分野での活用を紹介されており学習者の知的好奇心を高める工夫がされている。

26	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年理系全員	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。デジタル教科書の動画もカラフルで分かりやすい。
27	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年国際科・文系・英系選択 2年理系全員	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、物理や生物の分野とのかわりも紹介するなど、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。デジタル教科書の動画もカラフルで分かりやすい。
28	理科	2	科学と人間生活	数研	科人704	科学と人間生活	2年国際科選択	物化生地の幅広いテーマが扱われており、内容は基礎から発展まで取り扱っている。図やイラストなどが大きく取り扱われ、生徒も興味をもって取り組むことができる。様々な教材を用いて発展されることがしやすい。
29	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年理系選択 2～3年継続	物理基礎を学ぶ上での基礎知識が正確に記載されており、習熟するための工夫も見られる。適切な文の長さで正確に物理現象について記述されており、理解しやすい構成になっている。QRコードを読み込むことでオンライン上の資料にアクセスすることができ、生徒の理解に役立つ。
30	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年普通科全員 国際科選択	化学基礎を学ぶ上で基礎的な知識を興味を引く内容を示すことで意欲的に学習するための工夫がみられる。また、各単元の解説が二次元コードとリンクされており、単元の復習等もしやすいつくりになっている。
31	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年文系選択 2年理系全員 2～3年継続	基礎的な知識だけでなく、原理や発展内容について図やイラストを用いバランスよく解説している点や課題設定が充実している。また、各単元の解説が二次元コードとリンクされており、単元の復習等もしやすいつくりになっている。
32	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年文系・理系選択 2～3年継続	他の教科書と比較すると、それぞれの分野で内容が詳細に書かれている。発展的な内容では、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教える。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ701	音楽Ⅱ Tutti+	2年国際科・文系選択	歌唱曲、器楽曲、鑑賞曲、創作教材がバランスよく配置されており、また本校生徒が1年次に学んだことから継続して取り組むにふさわしい内容となっている。
34	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年国際科・文系選択	どの教科書も、課程が進むと、精選され凝縮されている。その中で、適切な内容のまとまりが統一されている。
35	芸術	2	書道Ⅱ	教出	書Ⅱ703	書道Ⅱ	2年国際科・文系選択	基礎と発展が充実している。古典図版見やすく、配列も合理的である。生徒の芸術に対する意識を高める内容となっており、本校生徒にふさわしい。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ707	CROWN English CommunicationⅡ	2年普通科全員	生徒の興味・関心を引くテーマが幅広く設定されており、活動内容も充実している。写真や図、文字の大きさも見やすい。レッスンごとに身につけられるスキルが明確に示されており、段階を踏んで、ステップアップしていけるような構成となっている。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	大修館	論Ⅱ707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2年普通科全員	各パートの目指す目標が明確で、生徒にも提示しやすく、段階的に生徒の論理的思考力を高めることができる。各パートで扱われている題材内容も生徒の身近なものが多く扱われており、生徒が関心をもって意欲的に取り組める。
38	家庭(専門)	2	家庭(専門)保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2年文系選択	重要語句には下線が引いてある他、写真が豊富に掲載されているため、子どもたちが園で過ごす様子がイメージしやすく、視覚的に内容を捉えられる工夫がなされている。また、1節ごとに課題の提示や振り返り、QRコードで読み取れる動画等があり、授業に取り入れやすいと考える。
39	家庭(専門)	2	家庭(専門)フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	2年文系選択	座学分野の内容の理論と図を合わせて見ることができ、視覚的に理解しやすい。科学・文化・環境などの面から調べたり、実践したりできるようなテーマ学習についての記載が充実している。
40	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年国際科・文系・英系選択・理系全員	文部科学省が提案するアクティブラーニングを実施する際、適した教科書であると思われる。すなわち本教科書は図や写真、地図などが多く、生徒達が興味関心を促すように構成されている。さらに、多面的・多角的に世界史を学習できるように歴史事象の因果関係の記述が充実し、また、現代世界とつながる視点が重視されていることから、複雑な近現代史を体系的に整理して理解できる内容である。
41	地理歴史	3	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年国際科・文系・英系選択	国際化の情勢を踏まえ、地図や図版を充実させている。統計資料もバランスよく配分されており、地歴科のみならず公民科学習の利便性にも配慮されている。

42	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年理系選択	複素数の積・商の計算を確認する例を扱ったり、複素数と図形に関してはページごと42/45内容をまとめ、「一般の点を中心とする回転」と「半直線のなす角」を続けて学習するなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。円柱を斜めに切った立体の体積を求める問題を本文で扱うなど、生徒の興味を高め、進んだ学習のきっかけになるように編集されている。
43	芸術	3	音楽Ⅲ	教出	音Ⅲ304	音楽Ⅲ 改訂版	3年文系選択	高等学年用として、生徒の興味関心を引く選曲や内容配列がなされており適している。また歌唱、器楽、鑑賞、創作の各分野に工夫が見られ、本校生徒の実情にも合っている。
44	芸術	3	美術Ⅲ	口文	美Ⅲ304	高校生の美術 3	3年文系選択	どの教科書も、課程が進むと、精選され凝縮されている。その中で、適切な内容のまとまりが統一されている。
45	芸術	3	書道Ⅲ	教出	書Ⅲ303	書道Ⅲ	3年文系選択	基礎と発展が充実している。古典図版見やすく、配列も合理的である。生徒の芸術に対する意識を高める内容となっており、本校生徒にふさわしい。
46	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication Ⅲ New Edition	3年普通科全員	生徒の興味・関心を引くテーマが幅広く設定されており、様々な視点で内容を捉えることができる。レッスンごとに目標を明確に提示することが可能で、英語を通して生徒の思考力が高められる。英語で議論できる話題も豊富にある。
47	家庭	3	家庭（専門）学際フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年文系選択	図や写真、イラストなどの資料が豊富に入っており、生徒の興味関心を高める工夫がされている。食品に関する記載と関連した実験が併記されており、連動させやすい。料理様式とテーブルコーディネイトに関する記載が充実していて、実習に取り入れやすい。
48	家庭	3	家庭（専門）子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	3年文系選択	専門的な知識や技術が習得しやすい表記内容である。保育実習に用いやすい児童文化活動についての説明が詳細であり、授業が展開しやすい。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年より継続	高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫が見られる
2	国語	3	現代文B	数研	現B333	改訂版 現代文B	3年全員 2年より継続	「文学」や「社会」などをテーマに抽象的思考を鍛える文章など関連のある題材で、重層的な学習を可能にし、理解を広げつつ定着をはかることができる。評論題材も豊富であり読解力を養成できるよう工夫されている。
3	国語	3	古典B	数研	古B343	改訂版 古典B 古文編	3年全員 2年より継続	各ジャンルごとに選択されている作品のバランスがとてよく、生徒の知識や技能の習得段階にも合うものである。第二章は作品が充実しており、脚注の付け方も過不足なく、補助資料も豊富で作品の背景理解を十分助けるものである。
4	国語	3	古典B	数研	古B344	改訂版 古典B 漢文編	3年全員 2年より継続	各ジャンルごとに選択されている作品のバランスがとてよく、生徒の知識や技能の習得段階にも合うものである。漢文特有の重層的な学習を可能にする配列で、興味を持たせつつ、理解を深め定着することができるよう工夫されている。
5	地理歴史	3	世界史B	山川	世B314	高校世界史 改訂版	3年国際科・ 文系・英系選択 2年より継続	内容が的確に整理され、バランスが取れている。また、写真・地図・図表も新しいものが取り入れられ、年表も簡潔化されて見やすい。さらに、最初に設けられた「世界史への扉」では世界史を学ぶ意味、面白さを知ることが出来、日本の歴史と世界の歴史を比較し、日本を外からみる視点を養うようになっている。
6	地理歴史	3	H本史B	山川	H B309	詳説日本史 改訂版	3年国際科・ 文系・英系選択 2年より継続	教科書の本文、脚注部分など、統一的な表記がなされ、写真や図表、地図なども明瞭で見やすく工夫されており、解説もわかりやすい。本文は簡潔で理解しやすく、掲載史料も適切で、内容把握に役立てやすい。
7	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年理系全員 2年より継続	図版や写真、表、グラフが適切に配置されており、生徒の興味関心を促すように工夫されている。また、世界と日本の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地の事例が豊富で、事例紹介にとどまらず、因果関係を的確に記述してあるところを高く評価した。
8	地理歴史	3	地図	帝国	地図309	標準高等地図-地図でよむ 現代社会-	3年理系選択 2年より継続	国際化の情勢を踏まえ統計資料もバランスよく配分されており、学習の利便性にも配慮されている。
9	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年理系選択 2年より継続	図やグラフが多く使われており、現象について細かく解説されている。基礎的な練習問題と少し発展した類題、難度の高い演習と段階的に各単元を展開することが出来る。公式の持つ意味やグラフと公式の関係をきちんと説明している。
10	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年文系選択 3年理系全員 2年より継続	化学基礎とのつながりがよく、図・グラフ・写真が豊富に取り扱っている点が強く評価できる。例題や類題などが豊富に組み入れられており、学習者の理解の定着に役立つ内容になっている。学習者にとって理解の難しい化学平衡、電離平衡も詳しい内容と豊富な例題を掲載しており、興味を持って学習に取り組める。
11	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年文系・理系選 択 2年より継続	それぞれの分野で内容が詳細に書かれている。発展的な内容では、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教えやすい。
12	外国語	3	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ334	EMPOWER English Expression II Essential Course	3年普通科全員 2年より継続	幅広いテーマと共に文法項目を学べるような仕組みになっている。また、実際のモデル文章を基に分析、そして自らのWriting活動につながる手立てが示されている。スピーキングに関しても、プレゼンテーションやディベートなど幅広く扱われている。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式1-1（神戸市統一書式）】

教科書選定に関する報告書

令和4年6月14日

神戸市教育長 長田 淳 様

神戸市立神戸工科高等学校

学校長 常深 俊規

下記の通り教科用図書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引き及び新学習指導要領の主旨に従い、生徒の進路・適性・能力を考慮し、最も適している教科用図書を選定する。
- 2 内容が精選されており、記述が具体的で、生徒の興味・関心をひきつけ、意欲を高める事例が多く配置されている教科用図書を選定する。
- 3 文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に処置され、理解がしやすいように配置されている教科用図書を選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国716	高等学校 新編現代の国語	1年全員	新学習指導要領に示された、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることをねらいとして編集されている。主な構成は「理解編」と「表現編」に分かれており、実践問題も豊富に含まれている。令和4年度に採用したが、本校生のレベルにあった内容で、引き続き採用するに至った。
2	地理歴史	1	地図	帝国	地図703	標準高等地図	1・3・4年全員継続使用	公民科だけでなく地理歴史科でも活用しやすいように、現代社会の諸課題に加えて歴史的事象についても、見やすい地図・グラフ・写真・統計などを用いて表現し、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がうまくされている。また色覚に特性を持つ生徒にも見やすいように、配色や表現に配慮している。
3	公民	1	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	身近な題材から社会への理解を深めるような具体事例を、「導入」や「コラム」などで数多く扱っており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。現代社会の課題と向き合い、解決する力をはぐむために、アクティブ・ラーニングが実践できる特設ページが充実している。
4	数学	1	数学Ⅰ	東書	数Ⅰ704	新数学Ⅰ	1年全員	全編に渡り、振り仮名が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。また取り扱っている学習内容自体は、発展的な問題数は少ないものの、基礎基本的な問題数は豊富であり、学ぶ意欲を高めるものとなっている。例題の解説内容も丁寧で、途中式が細かく記述されており、生徒が自学自習しやすいものとなっている。2分冊になっているので使いやすい。
5	数学	1	数学Ⅰ	東書	数Ⅰ705	新数学Ⅰ 解答編	1年全員	
6	理科	1	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	1年全員	丁寧な説明で、それぞれの分野で必要となる基本的な知識や概念をきちんと理解できるように記述している。また、見やすくわかりやすい図や写真を多数掲載し、内容の理解を助けている。問題演習をとおして学習内容を確認できるページを節末問題として各節末に設けているので、内容の整理や復習をしたり、文章で説明する力も養えるようにしている。
7	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	教研	CⅠ717	COMET English CommunicationⅠ	1～2年全員継続使用	生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。イラストや構成が見やすくわかりやすい。Lessonの後にactivityがあるのも使いやすくなっている。
8	工業	1	工業技術基礎	実教	工業701	工業技術基礎	1年全員	工業の意義、技術者倫理、知的財産権など、工業全般に関わる基礎的な内容を扱った「導入」、工業の各分野の基礎的な加工技術についての技術を体験的に学ばせる「基本作業編」、基本作業編の技術を総合的に応用して題材を製作し、生産の流れを体験的に学べる「製作編」の3つの編に分けた構成でより工業に関心を向けさせる内容になっている。
9	工業	1	生産技術	実教	工業755	生産技術	1年全員	従来の「生産システム技術」は、新教育課程で「生産技術」となった。本校工業技術科のカリキュラムは2年次以降は機械コース、電気コース、ロボティクスコースの3コースに分かれるために、生徒たちのコース選択の指針とするために、電気・制御・機械加工・自動生産システムなどを網羅したこの教科書を1年次に配当している。
10	国語	2	言語文化	第一	言文716	新編言語文化	2年全員	論理的思考や豊かな想像力を養うのに適切な教材が、近現代、古文、漢文とバランスよくまとめられている。大判で見やすく、一年間二単位で習得するのに適当な分量である。
11	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ717	新数学Ⅱ	2～3年全員継続使用	全編に渡り、振り仮名が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基本的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとり入れ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。2分冊になっているので使いやすい。
12	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ718	新数学Ⅱ 解答編	2～4年全員継続使用	
13	理科	2	化学基礎	実教	化基705	高校化学基礎	2年全員	文は短文で簡潔にし、図版に多くの情報を盛り込んでいる。また、問かけや復習用のまとめが充実しており、短時間で復習ができるように配慮している。本文中に多くの問や例題、演習問題を掲載して、章末に多数の章末問題を掲載しており、学習の直後や単元の終わりに、学習事項を確認することができる。
14	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	2～3年全員継続使用	新学習指導要領に示された学習内容が偏りなくバランスよく扱われおり、絵図やグラフ、イラストを通して、自らの健康やスポーツについて考え、自主的に学ぶ力が身に付くように工夫されていることから本校生徒に適していると考えて採択した。
15	家庭	2	家庭基礎	教図	家基704	家庭基礎	2・4年全員継続使用	生きていく上で必要な基礎的知識・技術を身につけることを基本においている。写真や絵、図、表、グラフ等も多く、色彩等が適切であり理解しやすく、ユニバーサルデザインの観点から配慮がなされており、本校の生徒が興味関心をもつ内容になっていると思える。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
16	工業	2	機械製図	実教	工業702	機械製図	2年～4年 機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコース継続使用	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。
17	工業	2	電気製図	実教	工業703	電気製図	2年電気コース	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。1～2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5～7章で電気器具・機器・設備、電子機器などの専門分野の設計・製図ができるようにしている。6章では自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムを記述し非常に興味深い内容である。
18	工業	2	機械工作	実教	工業708	機械工作1	2年機械コースとロボティクスコース	記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。実習で行う内容を再確認できる。表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、生徒が学びやすい教科書となっている。
19	工業	2	機械工作	実教	工業709	機械工作2	2年機械コースとロボティクスコース	記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。実習で行う内容を再確認できる。切削加工や砥粒加工、計測、生産管理などを扱い、機械工作の基本的知識や技術について理解できるようにしている。
20	工業	2	電子機械	実教	工業736	電子機械	2年ロボティクスコース	具体的な記述例が多く電子の基礎的内容から制御、機構力学におけるまでわかりやすく解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷とすることで柔らかい紙面とするなど、生徒が理解しやすい工夫をしている。また、全国で取り組まれている検定である、技能検定シーケンス制御作業の理論分野を網羅しており、この資格におけるよい導入ともなる。
21	工業	2	電気回路	実教	工業722	精選電気回路	2年電気コース 3年電気コース	本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習できる。例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。
22	国語	3	現代文A	三省堂	現A303	現代文A	3年～4年全員 継続使用	全体を通して「読むこと」を中心とする実践的な言語能力を育成する適切な内容である。章ごとの日本語エクササイズでは演習ができる等の工夫も見られる。令和4年度採用したが本校生が興味を持って学ぶことができ、分量的にも二単位で二年間学ぶ内容として適切である。以上の理由で採択予定とした。
23	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年全員	本校生徒の能力や学力に合った形で興味関心を引き出す工夫がなされている。それぞれの時代の全体像をイメージできる章立てとなっている。また現代の社会的課題の視点をふまえた取り上げ方が本校の学生にふさわしいと判断した。
24	工業	3	機械製図	実教	工業302	機械製図	3年～4年ロボティクスコース継続使用	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。
25	工業	3	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	3年全員	情報モラルの充実と新しい機器への対応しており、工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検を想定した内容もある。例題を通して学習する形式は理解を深めやすい。
26	工業	3.4	機械設計	実教	工業319	機械設計1	3年機械コース・ロボティクスコース、 4年機械コース・ロボティクスコース [選択2]継続使用	機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。設計に関する基礎知識が製図、機械実習において効率的に生かすことができる。
27	工業	3.4	機械設計	実教	工業320	機械設計2	3年機械コース・ロボティクスコース、 4年機械コース・ロボティクスコース [選択2]継続使用	機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。設計に関する基礎知識が製図、機械実習において効率的に生かすことができる。
28	工業	3	原動機	実教	工業345	原動機	3年機械コース [選択1]	原動機に関する内容を図やイラストなどを多用して非常にわかりやすく解説している。4年で行う自動車実習、課題研究においてもこの教科書で再確認しながら進めることができる。
29	工業	3	電子機械応用	実教	工業346	電子機械応用	3年ロボティクスコース	ロボットからメカトロニクスシステム設計まで多彩なイラスト、写真、図などで解説して読んでいて非常に興味がわく内容が多い。4年次における課題研究（ロボット関連）において非常に参考となる。
30	工業	3	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	3年機械コース [選択1]	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置、部品のの総合体であることが多くの図、イラストから理解できる。自動車工学1ではエンジン、環境問題、自動車力学等を学習する。
31	工業	3	自動車工学	実教	工業323	自動車工学2	3年機械コース [選択1]	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置、部品のの総合体であることが多くの図、イラストから理解できる。自動車工学2ではエンジン以外の動力伝達、走行、かじ取り装置、電装関係を学習する。整備士技能検定への対応もあり汎用性に優れている。
32	工業	3	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	3年 電気コース	電気基礎との関連性に十分考慮されておりそれらに関連性を持たせながら各種電気機器および電気材料に関する基礎・基本を学習できるようにしている。電気工事士、電験三種などの資格試験に考慮した例題、演習問題が豊富である。
33	工業	3	電子技術	実教	工業394	電子技術 新訂版	3年 電気コース	多彩な図、イラスト、写真より電子回路の基礎から最新デジタル通信技術まで広く網羅しており、適所に豊富な例題、演習問題により生徒への理解も深まるような工夫がみられる。
34	工業	3	通信技術	実教	工業374	通信技術	3年電気コース電験以外	有線無線の基礎から始まりコンピュータネットワークの理論、電話理論とかなり高度な内容まで網羅しているが多彩な図、イラスト、写真から非常にわかりやすく記述されている。通信法規の記述においては通信関連資格試験受験時に副読本として活用できる。
35	工業	3	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	3年電気コース電験以外 4年電気コース電験以外[選択2]	学習指導要領の改訂にともない、ソフトウェア・オペレーティングシステム・ソフトウェアの管理・情報セキュリティ・ソフトウェアパッケージの運用といった構成で多彩なイラスト、写真、図を用いて生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
36	地理歴史	4	日本史A	清水	日A310	高等学校 日本史A 新訂版	4年全員	本校の学生の能力・学力および進路選択上の必要性を前提条件として検討しました。歴史観をはぐくむのに適したさまざまなコラムを配しているところから、本校生徒の授業で活用しやすいと判断しました。また、「学び方を学ぶ」のにふさわしいと思われる課題学習が組み込まれていることから本校での使用に適していると判断しました。
37	芸術	4	音楽I	教芸	音I310	MOUSA1	4年選択	多様な教材が豊富にあり、生徒にとってふさわしい内容となっている。図や表もわかりやすく、本校生徒にとって取り組みやすい内容になっている。最新の題材も豊富に取り入れられており、興味関心を引くのに最適な内容となっている。
38	芸術	4	美術I	日文	美I305	高校生の美術1	4年選択	3章構成による順序立てた内容でできている。B5判の扱いやすい大きさであるが、100ページにわたる内容は生徒の感性に触れる作家の言葉で構成されている。生涯にわたって、美術と向き合える教科書となっている。
39	芸術	4	書道I	東書	書I305	書道I	4年選択	基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追及している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追及する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる。
40	工業	4	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	4年電気コース [電験 選択]	発電の原理から送電の方法までが理解しやすく記述されており随時、図表、イラスト、写真など理解度を深めさせている。演習問題も事態に即してよい問題が多い。
41	工業	4	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	4年電気コース [電験 選択]	発電所から送電されてきた電力の利用とその制御について最新の事例などを取り入れて効率よく書かれている。また、図表や写真も見やすく本校の生徒にとって最適な教科書と思われる。
42	工業	4	電子計測 制御	実教	工業358	電子計測制御	4年電気コース [電験 選択] 4年ロボティクス コース[選択3]	電子計測に関する事項が効率よくまとめられていて、適時演習問題もあり非常に理解しやすい構成となっている。また、イラスト、写真も見やすく本校の生徒にとって最適な教科書と思われる。
43	工業	4	電子情報 技術	実教	工業359	電子情報技術	4年電気コース 電験以外	情報技術基礎の既習事項に関しても、簡潔に説明している。情報技術基礎で未修得の生徒にも、理解しやすい。プログラミングでは、アセンブリ言語・C言語を掲載している。アセンブリ言語では、学習用にCASL IIを、実習用にPIC用のアセンブリ言語を紹介している。2色を有効に利用した工夫された多くの図を掲載してわかりやすい。学習項目を直感的に理解できるだけでなく、資料としても役立つ。見開き2ページで説明が完結するように構成していて非常に見やすい。
44	工業	4	プログラミング 技術	実教	工業333	プログラミング技術	4年電気コース 電験以外の[選択3]	学習指導要領の改訂にともない、プログラミング、ソフトウェア・オペレーティングシステム・ソフトウェアの管理・情報セキュリティ・ソフトウェアパッケージの運用といった構成で多彩なイラスト、写真、図を用いて生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	外国語	2	英語コミュニケーションⅠ	教研	C I 7 1 7	COMET English Communication I	1～2年全員継続使用	生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。イラストや構成が見やすくわかりやすい。Lessonの後にactivityがあるのも使いやすくなっている。
2	地理歴史	3	地図	帝国	地図3 1 3	地歴高等地図 －現代社会とその歴史的背景－	1・3・4年全員継続使用	公民科だけでなく地理歴史科でも活用しやすいように、現代社会の諸課題に加えて歴史的事象についても、見やすい地図・グラフ・写真・統計などを用いて表現し、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がうまくされている。また色覚に特性を持つ生徒にも見やすいように、道路を二重線で表現したり、資料図の色分けにハッチ（格子）を用いるなど、配色や表現に配慮している。
3	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ3 1 9	改訂 新数学Ⅱ	2～3年全員継続使用	説明が丁寧に書かれており解りやすい、基本的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとり入れ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。
4	保健体育	3	保健体育	大修館	保体3 0 4	現代高等保健体育改訂版	2～3年全員継続使用	新学習指導要領に示された学習内容が偏りなくバランスよく扱われおり、図やイラストを通して、自ら健康やスポーツについて考え学ぶ力が身に付くように工夫されていることから本校生徒に適していると考え。
5	工業	3	機械製図	実教	工業3 0 2	機械製図	2年～4年 機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコース継続使用	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。
6	工業	3	電気基礎	実教	工業3 9 0	精選電気基礎 新訂版	2年電気コース 3年電気コース [電験 選択のみ継続使用]	本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習できる。例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。
7	国語	4	現代文A	三省堂	現A 3 0 3	現代文A	3年～4年全員 継続使用	全体を通して「読むこと」を中心とする実践的な言語能力を育成する適切な内容である。章ごとの日本語エクササイズでは演習ができる等の工夫も見られる。令和4年度採用したが本校生が興味を持って学ぶことができ、分量的にも二単位で二年間学ぶ内容として適切である。以上の理由で採択予定とした。
8	地理歴史	4	地図	帝国	地図3 1 3	地歴高等地図 －現代社会とその歴史的背景－	1・3・4年全員継続使用	公民科だけでなく地理歴史科でも活用しやすいように、現代社会の諸課題に加えて歴史的事象についても、見やすい地図・グラフ・写真・統計などを用いて表現し、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がうまくされている。また色覚に特性を持つ生徒にも見やすいように、道路を二重線で表現したり、資料図の色分けにハッチ（格子）を用いるなど、配色や表現に配慮している。
9	家庭	4	生活デザイン	実教	生デ3 0 1	生活デザイン	2・4年全員継続使用	生きていく上で必要な基礎的知識・技術を身につけることを基本においている。写真や絵、図、表、グラフ等も多く、色彩等が適切であり理解しやすく、ユニバーサルデザインの観点から配慮がなされている。
10	工業	4	機械製図	実教	工業3 0 2	機械製図	2年～4年 機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコース継続使用	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受検においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。
11	工業	4	機械工作	実教	工業3 1 5	機械工作1	2年機械コースとロボティクスコース、 4年機械コース「選択2」継続使用	記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。実習で行う内容を再確認できる。表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、生徒が学びやすい教科書となっている。
12	工業	4	機械工作	実教	工業3 1 6	機械工作2	2年機械コースとロボティクスコース、 4年機械コース「選択2」継続使用	記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。実習で行う内容を再確認できる。切削加工や砥粒加工、計測、生産管理などを扱い、機械工作の基本的知識や技術について理解できるようにしている。
13	工業	4	機械設計	実教	工業3 1 9	機械設計 1	3年機械コース・ロボティクスコース、 4年機械コース・ロボティクスコース [選択2]継続使用	機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。設計に関する基礎知識が製図、機械実習において効率的に生かすことができる。
14	工業	4	機械設計	実教	工業3 2 0	機械設計 2	3年機械コース・ロボティクスコース、 4年機械コース・ロボティクスコース [選択2]継続使用	機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されているため。設計に関する基礎知識が製図、機械実習において効率的に生かすことができる。
15	工業	4	ソフトウェア技術	実教	工業3 6 1	ソフトウェア技術	3年電気コース電験以外 4年電気コース電験以外[選択2]	学習指導要領の改訂にともない、ソフトウェア・オペレーティングシステム・ソフトウェアの管理・情報セキュリティ・ソフトウェアパッケージの運用といった構成で多彩なイラスト、写真、図を用いて生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。

7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

教科書選定に関する報告書							令和4年6月17日	
神戸市教育長 長田 淳 様							神戸市立 摩耶兵庫 高等学校	
							学校長 渡邊 孝子	
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即した最良の教科用図書を公正に選定する。								
2 本校において設置している教育課程に基づき、その特色に最も適した教科用図書を選定する。								
3 本校生の適性、能力に応じて基礎・基本的な内容を多く盛り込み、図解や写真などを活用しているわかりやすい教科用図書を選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国707	新編現代の国語	1年・全員	大判で図表・資料などが見やすく、視覚に訴えるものがある。教材配置もバランスが取れている。書体も大きく、見やすいので音読もしやすい。外国籍の生徒も在籍する本校では、読みやすさは重視するべき点である。
2	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1年・全員	教科書の本文文章の記述が具体・詳細で最新の情報が導入されている。生徒が興味を持ちそうなテーマが豊富にある。図表や写真等が豊富で、基礎的な内容の説明も丁寧で、本校の生徒にふさわしい。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年・全員	各章の最初に、その章で解決できる大きな問題提起がなされており、その章の内容を学ぶよさが実感できる。例題、練習とスムーズな展開がなされていて、基本事項の定着が期待できる。
4	理科	1	化学基礎	数研	化基710	新編 化学基礎	1年・全員	身近な例を用いており、生徒が感覚的な部分から導入するため、興味関心をもって取り組むことができると感じた。また、間違えやすい漢字や化学式の表記の注意事項など、普段授業で注意している点も掲載されており、生徒が自分で振り返りやすい内容になっている。教科書本体もB5版と大きく、図や解説が大きく示されているため、生徒の理解の助けになると考えられる。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年・全員	系統性を重視した編集となっており、本校の生徒にとって適切な文章量となっている。単元の冒頭に本時の「学習内容」「めあて」が提示されているので生徒が見通しを持って学習に取り組める。
6	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 I	1年・選択	中学校での学習をベースに、より深い学びにつながる構成になっている。音楽の授業だけでなく、さまざまな音楽シーンでも役立つ充実した資料が掲載されており、生徒の興味を引く構成となっている。
7	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 I	1年・選択	キャリア教育で大切な多様で主体的な学びの実現を意識された教科書である。用具・材料・表現技法の説明を丁寧にわかりやすく説明し、本校の生徒が興味・関心を持てるような多彩な題材を取り上げている。
8	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 709	VISTA	1年・全員	どの教科書もそれぞれの工夫がみられるが、VISTAはコンテンツがよりワールドワイドで、生徒の興味を引きやすい。
9	商業	1	ビジネス基礎	実教	商業701	ビジネス基礎	1年・全員	図やイラストが多くカラフルでとても見やすい。生徒の興味や関心を引く内容となっており、教科書を通して理解を深めるのに適している。
10	国語	2	言語文化	大修館	言文706	新編言語文化	2年・全員	大判で図表・資料などが見やすく、視覚に訴えるものがある。また、教材配置もバランスが取れている。「言語文化の窓」が文豪の人間関係など人物に注目しており、授業でも扱いやすい。以上の点から、この教科書を採用した。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年・全員	教科書の本文文章の記述が簡潔で丁寧に記載されている。生徒が興味を持ちそうなテーマが豊富にあり、図表や写真等も大きく見やすい。本校の生徒にふさわしい基礎的な内容となっている。

12	地理歴史	2	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年・全員	地図・写真・グラフが豊富で効果的に使われており、歴史・公民の授業にも関する243もわかるように記載されているところが多い。地図自体も配色が見やすく、地名や自然地形の名称がわかりやすい。
13	理科	2	生物基礎	実教	生基703	生物基礎	2年・全員	生物に関する基本用語が的確に強調され、学習の基礎が固めやすくなっている。図版も大きく適切なタイミングで挿入されており、より理解を深めることができる。また、参考事例として関連情報を多く入れることにより、用語等の意味内容の補完がなされ、あわせて、教科『生物』につながる発展においては、内容を学習する意義を確かめることができる。
14	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ702	高校生の音楽2	2年・選択	中学校での学習をベースに、さらに音楽文化についての理解、深い学びにつながる構成になっている。幅広い時代とジャンルの中から、無理なく取り組むことの出来る教材が多く、本校生徒の興味を引く構成となっている。
15	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年・選択	本校の生徒が興味・関心を持てるような新しい多彩な題材を取り上げている。用具・材料・表現技法の説明を丁寧にわかりやすく説明し、芸術作品の写真やイラストが充実しており、主体的な学びを広げ深めるのに適した内容となっている。
16	家庭	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ家庭基礎365	2年・全員	教科書内の資料や図表がとても分かりやすく、写真もより生徒の興味を引くものが多い。また、本文中の文章表現も本校の生徒に適したわかりやすい表現になっているので使用を決定した。
17	商業	2	情報処理	実教	商業716	情報処理	2年・全員	①実生活で役立つ情報処理に関する情報・要素等が多岐にわたり、興味・関心を示す内容である。 ②見開きにローマ字変換表や、ホームポジションが掲載してあり、毎時間の指導に有効に活用できる。 ③ユニバーサルデザインに配慮して編修されているため、より理解を深めるのに適している。
18	国語	3	現代文B	大修館	現B332	新編現代文B改訂版	3年・全員	オーソドックスな教材と新しい教材とがバランスよく採録されている。現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができる。また、小説は定番教材を中心に読解力を深めることのできる作品が採録されている。各教材末に学習課題が設けられているとともに「注意する語句がまとめられており、指導しやすい。
19	国語	3	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	3年・選択	基礎から応用へと、段階的かつ着実に、表現力・思考力・想像力などが育まれる教材選定・教材配列がなされている。国語表現諸分野の知識・技能が確実に身につけられるように、また、獲得した知識・技能を組み合わせて自己の人生と社会生活の充実へと接続・展開できるように、学習内容が発展的に構成・工夫されている。
20	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年・全員	歴史地図・写真が大きくて豊富であり、世界の中の日本や人物コラム等生徒に知的好奇心を高める資料が多い。本文の記述もわかりやすく本校の生徒に適している。近現代についても大きな流れがつかめる工夫がされていて基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るうえで適切である。日本列島の中の世界史という特集ページもあり、日本と世界の関係や交流についても考えさせる工夫がある。
21	数学	3	数学A	数研	数A331	改訂版 新 高校の数学A	3年・全員	本文の内容や、注釈文・図版・色など、数学に苦手意識を持つ生徒にも理解しやすいように工夫がなされている。各項目初めに簡単な導入問題が設けられており、本校の生徒に適した構成となっている。
22	数学	3	数学活用	実教	数活301	数学活用	3年夜・選択	本文の内容や、注釈文・図版・色など、数学に苦手意識を持つ生徒にも理解しやすいように工夫がなされている。日常生活と数学が結びつけられており、関心・意欲を引き出すことができる。
23	理科	3	物理基礎	東書	物基312	新編物理基礎	3年昼・全員	さまざまな配色や形式の図・写真などの視覚的に物理への理解を深める要素が多く掲載されている。基礎を定着させるための問題が各章にあり、段階的に学習を進めることができる。また、物理の内容と身の回りの現象を結びつけることができるような内容も掲載され、知的好奇心を高めることができる。
24	理科	3	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活	3年夜・全員	たくさんの写真や図を適切に用いて、知的好奇心が高まるように工夫されている。また、実験観察に関する活動についても内容が豊富で生徒たちが主体的対話的に授業に取り組むことができる。
25	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ333	VISTA Ⅱ	3年・全員	VISTAは分量やテーマなどが本校の生徒に合っている。また、音声スクリプトや活用例文集があるなど、生徒にとって学習しやすく充実した内容でもあるため、VISTAを選定した。

26	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3 年夜・選択	教科書内の資料や図表がとてもしっかりやすく、写真もより生徒の興味を引くものが 3 13。また、本文中の文章表現も本校の生徒に適したわかりやすい表現になっているので使用を決定した。
27	商業	3	ビジネス基礎	実教	商業334	ビジネス基礎新訂版	3 年夜・選択	図やイラストが多く配置されており使用の際に充実感がある。また、興味や関心を示す内容となっており、教科書を通して理解を深めるのに適している。
28	商業	3・4	情報処理	東法	商業344	情報処理 新訂版	3 年・選択 4 年昼・選択	ビジネスや実生活で役立つ情報処理に関する情報・要素等が多岐にわたり、興味や関心を示す内容となっている。教科書を通して理解を深めるのに適している。
29	国語	4	古典	大修館	古A315	古典A物語選改訂版	4 年・全員	生徒が古典に対する理解を深め、おもしろさを実感できるように、年表・系図などの図解や「関連」「展開」のコーナーが設けられ、時代・作品・人物・言葉などさまざまなつながりが把握できる工夫がなされている。物語作品を中心に、古典学習に必要な十分な基本的な教材が精選されており、活用の幅が広い。
30	地理歴史	4	日本史A	山川	日A314	現代の日本史 改訂版	4 年・全員	歴史地図・写真が大きくて豊富であり、世界の中の日本や人物コラム等生徒に知的好奇心を高める資料が多い。本文の記述もわかりやすく本校の生徒に適している。近現代についても大きな流れがつかめる工夫がなされていて基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るうえで適切である。日本列島の中の世界史という特集ページもあり、日本と世界の関係や交流についても考えさせる工夫がある。
31	外国語	4	英語表現	三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I NewEdition	4 年昼・全員	他社と比べて短い例文が付録部分に載っており、本校生徒のレベルにより適していると判断した。文型の暗唱課題の一部として積極的に活用したい。
32	外国語	4	英語会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	4 年・選択	実践しやすいペアでの活動例やゲームが、程よい量で含まれている。英会話に苦手意識の強い本校生の動機付けにも功を奏した。引き続き利用したい。
33	商業	4	ビジネス実務	東法	商業346	ビジネス実務新訂版	4 年夜・選択	ビジネスの場のみならず、実生活で役立つビジネスに関する情報・要素等が多岐にわたり、興味や関心を示す内容となっており教科書を通して理解を深めるのに適している。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	数学	2	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	2 年・全員	各章の最初に、その章で解決できる大きな問題提起がなされており、その章の内容を学ぶよさが実感できる。例題、練習とスムーズな展開がなされており、基本事項の定着が期待できる。
2	外国語	2	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	2 年・全員	どの教科書もそれぞれの工夫がみられるが、VISTAはコンテンツがよりワールドワイドで、生徒の興味を引きやすい。
3	国語	4	現代文B	大修館	現B332	新編現代文B改訂版	4 年・全員	オーソドックスな教材と新しい教材とがバランスよく採録されている。現代社会における諸問題を扱った評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができる。また、小説は定番教材を中心に読解力を深めることのできる作品が採録されている。各教材末に学習課題が設けられているとともに「注意する語句」がまとめられており、指導しやすい。
4	外国語	4	コミュニケーション 英語 II	三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	4 年・全員	本年度新規開講 VISTAは分量やテーマなどが本校の生徒に合っている。また、音声スクリプトや活用例文集があるなど、生徒にとって学習しやすく充実した内容でもあるため、VISTAを選定した。
5	商業	4	情報処理	東法	商業344	情報処理 新訂版	4 年夜・選択	ビジネスや実生活で役立つ情報処理に関する情報・要素等が多岐にわたり、興味や関心を示す内容となっている。教科書を通して理解を深めるのに適している。

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。

7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

令和4年6月10日

教科書選定に関する報告書

神戸市教育長 長田 淳 様

神戸市立 楠 高等学校

学校長 来田 勉

下記の通り教科書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きの趣旨に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分に考慮し、教育課程実施上最適であるものを選定する。
- 2 教科ごとに教科書の記述内容を調査研究する。文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている図書を選定する。
- 3 GIGAスクール構想に対応でき、学習活動において積極的にICTが活用できるものを選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	言語文化	第一	言文716	高等学校 新編言語文化	1年生全員	教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって、見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身につけるべきか分かりやすいため、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。
2	公民	1	公共	清水	公共705	高等学校 公共	1年生全員	基本的事項を重視した構成で、難読漢字にはルビを振る等の工夫もなされて、難しい語句は欄外で簡潔に説明しており、理解の一助となっている。また、「File」という思考・考察学習の箇所も設定し、生徒の日常生活や、現代社会の動きと関連させ、学びえる姿勢の育成も図ろうとしている。
3	数学	1	数学I	数研	数I 716	新 高校の数学I	1年生全員	小中学校の復習もしっかり入っており、つまずきやすい部分をフォローし、基礎を学べるように配慮されている。教科書自体も大きく、見やすい。さらに動機づけ、考え方が重視されている。
4	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人703	高等学校 科学と人間生活	1～2年生全員継続	発問の内容が身近なものであり、生徒が話し合いやすいものである。また、各所にQRコードがあり、動画を用いた授業展開もできる。さらに、まとめや演習問題、実験の内容も充実しており、生徒の学習意欲を促すものであったため、上記の教科書の採択を希望する。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年生全員継続	図や表、写真など視覚的に理解しやすく、説明等も明確になされている。また、各単元に適切な課題が設定されており、生徒たちの知的好奇心が高まる工夫がなされている。
6	芸術	1	美術I	光村	美I 701	美術I	1年生選択	分野別に整理された構成になっており、生徒の意欲を引き出すヒントが充実している。また、技法や色彩などの資料が付録されており豊富である。
7	芸術	1	書道I	光村	書I 705	書I	1年生選択	書写から専門的な書へとレベルアップし、運筆、写真などで主要古典の特徴が理解しやすい編集になっている。図版も充実し、鑑賞力も養うことができるようになってきている。見る・比べる・選ぶ・話し合うなどの活動を取り入れ、主体的に学びやすい。また、製本方法も狭いスペースで使いやすくなっている。
8	外国語	1	英語コミュニケーションI	三省堂	CI 709	VISTA English Communication I	1～2年生全員継続	4技能がバランスよく学習できる内容で、文法事項の要点も見やすい。また本文に関しては、テーマが多岐にわたっており、関心を持ちやすい構成である。文章の長さやレベルも基礎から学ぶように構成されていて、本校生徒にとって学習しやすいように設定されている。
9	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年生全員	今まで通り「生きる力」を育むために必要な基礎的知識・技術を身につけることを土台にしてある。各成長段階に応じた課題へと展開できるようになっている。「気づく力」というキャッチフレーズ通りの教科書である。何よりも多種多様な最新の情報を盛り込んでおり、充実したデジタルコンテンツや豊富な実習題材が魅力的である。
10	国語	2	現代の国語	第一	現国716	高等学校 新編現代国語	2年生全員	教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって、見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身につけるべきか分かりやすいため、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。現在使用している言語文化の教科書との連続性・共通性も考慮した。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年生全員	見開き2ページで1つの項目を構成しており、図・表をふんだんに使用し、視覚による理解も考えた構成である。また、基本用語も過不足なく、よく精選している。

12	数学	2	数学A	教研	数A716	新 高校の数学A	2年生全員	基本的な内容や分数の復習などを丁寧に扱っている。コラムに関しても身近な内容が ^{2/3} 含まれており、紙面に関しても、見やすく親しみやすい。1学年で使用する数学Ⅰと同じ会社である。
13	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ706	図説情報Ⅰ	2年生全員	学習内容の把握しやすさを考慮し、1項目を見開き2ページで構成し、本文を左に、図表を右に配する。各章に実習とより深い内容の『Step Up』を掲載し、『学びに向かう力』を身につけられるようにしている。
14	専門（商業）	2	ビジネス基礎	東法	商業702	ビジネス基礎	2年生全員	1件1葉主義に基づいて、構成されており、各ページごとに狙いを割り当てられている。そのため、見開きごとに授業を展開できる。加えて、イラストについても見やすく、わかりやすいものとなっている。本校生徒には適していると判断し、採択した。
15	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3～4年生全員継続	教科書のサイズも大きく、本校の多様な生徒にとって、見やすい構成である。また、表記や言葉遣いなどの基礎・基本から、小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動まで、表現力を基本からを着実に身につけることができる。
16	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年生全員	近代以降、現代までの基本的な歴史事項を、時代・地域の偏重なくわかりやすい説明で記述しており、基礎・基本を重視した理解しやすい構成になっている。また、地図・図版等の資料も豊富で理解の一助となっている。また、「クローズアップ生活・文化」や「物を通して見る世界史」というコラム的な項目を設け、種々の視点からの学びを意識した構成にもなっている。近代以前の部分も地域ごとに、以降の歴史を学ぶためのポイントを押さえている。
17	理科	3	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	3年生全員	図や写真が適度に使用されており、生徒にとって取り組みやすい構成になっている。発展問題も含まれており、発展的な学習もおこないやすい。
18	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	3年生選択	中学校で学ぶ「書写」から専門的な「書」へのレベルアップすると同時に「書道Ⅰ」を履修した生徒が運筆、写真などで主要古典の特徴が理解しやすい編集になっている。図版も充実（実物にも近い色合い）し鑑賞力も養うことができるようになっている。書の文化や、歴史への理解を深めるコラムも充実している。また、製本方法も様々なスペースで使いやすいつくりになっている。
19	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ333	VISTA English Communication II New Edition	3～4年生全員継続	基礎的な文法事項がわかりやすくまとめられている。アウトプットとインプット活動がしやすい構成になっており、生徒が理解しやすい内容になっている。
20	専門（商業）	3	簿記	実教	商業339	高校簿記 新訂版	3年生選択	表現方法が丁寧であり、図柄も多く、新規学習者にはわかりやすい表現がされている。章末問題も使いやすいいものとなっている。また、全体的に授業者が授業展開しやすい表現になっている。
21	専門（商業）	3	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	3・4年生選択	表現方法が丁寧であり、図柄も多く、新規学習者にはわかりやすい表現がなされている。授業担当者が授業展開しやすい表現になっている。
22	専門（家庭）	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3・4年生選択	生徒がイメージしやすいように図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れてあり、興味・関心を持って授業に取り組める。子どもの生活に関わる実習題材を多く盛り込んであり、何よりも全ページカラー刷りで非常に見やすい。また体験的なテーマ学習や取り組みやすい実習題材は、指導にとって大変助かる。さらに、多様な視点で最近の話題を載せてあるのがよい。
23	専門（情報）	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3・4年生選択	この科目の教科書は、この出版社からのみの出版となっている。教科書の各章がよくまとめられており、練習課題に取り組みやすい構成となっている。生徒の学ぶべき内容がバランスよく配置されており、わかりやすい。
24	専門（福祉）	3	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	3・4年生選択	2色刷りでテーマ見開き2ページ構成になっており、明るく見やすい。さらに、授業ごとにテーマを選択できるようになっている。写真やイラスト、統計類が多数掲載されており、生徒の好奇心を刺激する内容になっている。また、本文と独立した「スタディ」が用意され、調べ学習に活用できる。

25	公民	4	政治・経済	清水	政経315	高等学校 新政治・経済 新訂版	4年生全員	基礎・基本を重視した構成になっており、難読漢字にはルビを振るなど工夫がなされています。生徒の日常生活と関連づけた記述もみられ、コラムを設定することによって、自ら考え課題に取り組む姿勢の育成を図るなど内容面の工夫も見られる。
26	理科	4	化学基礎	実教	化基317	高校化学基礎 新訂版	4年生全員	図や写真が適度に使用されており、生徒にとって取り組みやすい構成になっている。発展問題も含まれており、発展的な学習もおこないやすい。
27	専門（商業）	4	財務会計Ⅰ	東法	商業349	財務会計Ⅰ 新訂版	4年生選択	初歩的な範囲から発展的な分野の学習まで、充実した段階的構成になっており、本校の生徒に適した構成である。また、個に応じた指導にも対応しており採択とした。

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	理科	2	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	1～2年生全員継続	発問の内容が身近なものであり、生徒が話し合いやすいものである。また、各所にQRコードがあり、動画を用いた授業展開もできる。さらに、まとめや演習問題、実験の内容も充実しており、生徒の学習意欲を促すものであったため、上記の教科書の採択を希望する。
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年生全員継続	図や表、写真など視覚的に理解しやすく、説明等も明確になされている。また、各単元に適切な課題が設定されており、生徒たちの知的好奇心が高まる工夫がなされている。
3	外国語	2	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	1～2年生全員継続	4技能がバランスよく学習できる内容で、文法事項の要点も見やすい。また本文に関しては、テーマが多岐にわたっており、関心を持ちやすい構成である。文章の長さやレベルも基礎から学ぶように構成されていて、本校生徒にとって学習しやすいように設定されている。
4	国語	4	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3～4年生全員継続	教科書のサイズも大きく、本校の多様な生徒にとって、見やすい構成である。また、表記や言葉遣いなどの基礎・基本から、小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動まで、表現力を基本から着実に身につけることができる。
5	外国語	4	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コII 333	VISTA English Communication II New Edition	3～4年生全員継続	基礎的な文法事項がわかりやすくまとめられている。アウトプットとインプット活動がしやすい構成になっており、生徒が理解しやすい内容になっている。
6	専門（商業）	4	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	3・4年生選択	表現方法が丁寧であり、図柄も多く、新規学習者にはわかりやすい表現がなされている。授業担当者が授業展開しやすい表現になっている。
7	専門（家庭）	4	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3・4年生選択	生徒がイメージしやすいように図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れてあり、興味・関心を持って授業に取り組める。子どもの生活に関わる実習題材を多く盛り込んであり、何よりも全ページカラー刷りで非常に見やすい。また体験的なテーマ学習や取り組みやすい実習題材は、指導にとって大変助かる。さらに、多様な視点で最近の話題を載せてあるのがよい。
8	専門（情報）	4	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3・4年生選択	この科目の教科書は、この出版社からのみの出版となっている。教科書の各章がよくまとめられており、練習課題に取り組みやすい構成となっている。生徒の学ぶべき内容がバランスよく配置されており、わかりやすい。
9	専門（福祉）	4	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	3・4年生選択	2色刷りでテーマ見開き2ページ構成になっており、明るく見やすい。さらに、授業ごとにテーマを選択できるようになっている。写真やイラスト、統計類が多数掲載されており、生徒の好奇心を刺激する内容になっている。また、本文と独立した「スタディ」が用意され、調べ学習に活用できる。

【様式 1-1 (神戸市統一書式)】

神戸市教育長 長田 淳 様		教科書選定に関する報告書				令和4年 6月17日		
						神戸市立須磨翔風高等学校		
						学校長 川畑 龍雄		
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に基づき、最良の教科用図書を公正に選定する。								
2 本校の教育課程に基づき、総合学科の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことができる教科用図書を選定する。								
3 各教科において教科用図書の記述内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を考慮しながら、思考力・判断力・表現力等を育成し、問題解決学習や主体的に学ぶ探究活動を実施する上で最適な教科用図書を総合的な見地から選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	明治	現国 711	精選 現代の国語	1年全員	単元毎の学習内容が分かりやすく、それに適した言語活動が示されている。また、探究活動やSDGsを視野に入れた学習活動が明示されているため採択する。
2	国語	1	言語文化	明治	言文 711	精選 言語文化	1年全員	教材末の課題が単元毎に設定されており、発達段階に応じた言語活動が設定されている。単元毎に生徒につけさせたい力が明確に示されているため、採択する。
3	地歴	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	各単元ごとに図版・写真・地図などが豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引きやすい。世界史と日本史の内容もバランスもとてもよい。本文の記述が簡潔で要点が網羅されており、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。また、コラムなどの特集が充実しており活用しやすい。よって、引き続き、採択する。
4	公民	1	公共	実教	公共 703	詳述公共	1年全員	グラフ、地図、写真、図などが多く掲載され、情報を読み取る能力を育てる教材として適している。文章の内容が簡潔で順序、配列とも分かりやすく、教科書の内容の理解が容易である。また、法に関する学習のページや、現代社会の最新のコラムが豊富に掲載されており生徒が興味関心を持ちやすかつテーマ学習に活用しやすい。よって、引き続き、採択する。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	基本から応用までの本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、理解を促す豊富な図や補足があり、授業を進めやすい展開・題材の工夫がなされている。デジタルコンテンツが用意され、インターネットへの連携教材があり、自らの学びを深めることができる。幅広い学力層に適した構成になっており、問題も多く、基礎から発展まで幅広く演習することができるように工夫されている。研究・発展も充実しており、意欲的・自主的に数学を学習できるように編集されている。よって、採択する。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年全員	基本問題の補足事項から始まり、本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、主体的・対話的で深い学びの実現のための工夫が盛り込まれている。思考力・判断力・表現力の育成要素が豊富に用意され、授業がスムーズにできる配置であり、目標をもって学習に取り組める工夫や自学を助ける工夫がある。問題も多く、基礎から発展まで幅広く演習することができるようになっている。インターネットとの連携も充実しており、意欲的に学習できるように編集されており、引き続き採択する。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年全員	写真、図、表が分かりやすく掲載され説明も丁寧で、ネットへのリンクも簡単にできる仕様がある。教科書の問題が『問』、『例題』、『類題』、『演習問題』と分けられており、また、適宜まとめのページが設けてあり学習内容が整理でき理解を深めていくことができる。よって、新規採択する。

8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	小单元ごとに思考を促す項目や発展的内容等が含まれ展開や題材がイラストや写真を使って工夫されて幅広い内容となっている。生徒にとって身近な内容の資料が興味関心を引きながら知識理解を得ることができ、基本的な用語や側注等解説も理解しやすい。よって採択する。
9	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 703	MOUSAⅠ	1年選択	古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、生徒たちが興味をもって学習できる工夫がなされている。鑑賞の内容も分かりやすく、写真や図解が多量に掲載されていることにより、内容の理解がしやすくなっている。音楽理論もポイントが明確なので、初めて学ぶ生徒にも理解しやすくなっている。よってこちらを採択する。
10	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 701	美術Ⅰ	1年選択	多くの作家のヒントやアイデアが盛り込まれており、制作過程などを細かく掲載することによって作家の考えや目的が明確にわかるため、生徒自身が表現活動に落とし込みやすい。また図版が大きく、興味がひかれやすい。高校で扱う技法や分野がほぼすべて掲載されているため、授業での活用がしやすい。
11	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	1年選択	各作品の解説が簡潔に書かれていて、理解しやすい。また、学習の目当てが明確に記されていて、目標がつかみやすい。生徒の興味関心を引き出す教材が、高精度の写真で十分な分量が収録されている。鑑賞の教材がバランス良く配置されており、どういった点に着目して鑑賞すればよいかつかみやすい。生徒が意欲的に取り組むことができる工夫がなされている。よって採択する。
12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CI 723	Heartening English CommunicationⅠ	1年全員	昨年選定し、現1年次が使用している。補助教材が充実しており、使用者からとても使いやすいという評価を得ている。単元の分量や程度が適切であり、テーマも環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されており、どれもSDGsなどの社会的な問題や社会的なニュースとつながりがあり、深く理解して考える力を身に付けられる。4技能5領域それぞれの目標が明確化されており、リーディングやリスニングから、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（発表・やり取り）や自分の意見を表現するライティングの活動につなげ、バランス良く表現力を伸ばすことができる。よって次年度も採用する。
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	大修館	論Ⅰ 707	Genius English Logic and ExpressionⅠ	1年全員	昨年度選定して本年度1年次で使用し、使いやすいという評価が出ている。例文などに用意されている文章・単語がよく練られており、教材として安定感がある。単元の程度や演習量が適切であり、テーマも自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に日常生活でよく出会う場面があり、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。よって次年度も採用する。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	詳細な解説文と、図版や写真などがバランスよく配置され、生徒たちの基礎的な知識・技能習得につながると思われる。又、単元ごとのチャートを利用することで、生徒たちの意欲関心を高めるホームプロジェクトの実施につなげることが出来る。よって、新規採択する。
15	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	1年全員	例題や事例も多く、図版や写真もバランスよく配置されている。適度な余白もあり見やすい。用語解説も豊富に掲載され、知識の確認がすぐに行えるようになっている。個人情報・知的財産権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。内容に沿ったソフトウェアが紹介され、具体的な画面が掲載されていてわかりやすい。したがって、新規採択する。
16	国語	2	論理国語	明治	論国 709	精選 論理国語	2年全員	学習目標が明確な領域別テーマ別構成になっており、学習目標が分かりやすく、領域ごとにつながりを持った学習ができる。読み比べ教材や探究活動に使用可能な教材が掲載されており、読解力を養うために適していると考え、採択する。
17	国語	2	文学国語	明治	文国 707	精選 文学国語	2年選択	全ての単元に、関連する評論が収録されており、より理解を深めることが可能である。昔からの、名作と現代的な視点から、今の高校生が読むべき作品のバランスがよく、本校の生徒に適していると考え、採択する。
18	国語	2	国語表現	大修館	古探 701	国語表現	2年選択	議論、プレゼンテーションの方法についての単元が充実しており、生徒の実践的な能力の育成に適している。国語力の基礎を身につけるための問題が豊富であるため、本校の生徒に適していると判断して採択する。
19	国語	2	古典探究	明治	古探 713	精選古典探究古文編	2年選択	探究的な視点を取り入れた言語活動が掲載されており、生徒主体的な授業づくりに適している。古典に関する評論文も掲載されているため、様々な角度から古典を学習することができ、興味関心を高めることができる。よって採択する。

20	国語	2	古典探究	明治	古探 714	精選古典探究漢文編	2年選択	探究的な視点を取り入れた言語活動が掲載されており、生徒主体的な授業づくりに適している。古典に関する評論文も掲載されているため、様々な角度から古典を学習することができるため、採択する。
21	地歴	2	地理総合	二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐへ	2年全員	教科書の写真が生徒の興味関心を高めるために工夫されており思考力を高めることができる。地形や気候、地史分野に関しての理解しやすい。防災教育・SDGs・GISなどの内容も充実しており、授業で活用しやすい。よって、採択する。
22	地歴	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	受験を見据えた科目として、十分な知識量・内容とともに、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。知識だけでなく思考力や判断力を育むことができる教材であるため、採用する。
23	地歴	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年選択	因果関係について丁寧な記述が多く、歴史の大きな流れをつかみやすい。写真や地図の記載が多く、歴史的事象をイメージしたり、多面的多角的に考察することができる。以上の理由をはじめその他も含めて総合的に採択の決定に至った。
24	地歴	2	地図	二宮	地図 706	基本地図帳	2年全員	地形・気候、また、資源・工業・農業などの分野ごとの理解がしやすい。学習内容をより深く理解するための補足や地図・グラフなども充実している。統計データのグラフは、日本だけではなく世界の国々についても内容が充実しており、また見やすく授業に活用しやすい。
25	公民	2	倫理	実教	倫理 702	詳述倫理	2年選択	生徒の興味をひきつける絵画や写真が多く取り上げられている。受験に必要な内容が詳細に掲載され、要点は整理され丁寧に解説されている。内容が時代順に構成・配列され、思想の流れや全体像が把握しやすい。また、宗教・思想の特徴や流れを整理した特集ページでは、図表や写真を多用して全体像を理解できる。知識だけでなく思考力や判断力を育むことができる教材であるため、採用する。
26	公民	2	政治・経済	清水	政経 704	高等学校 政治・経済	2年選択	特に政治的分野が充実しており、経済的分野も基礎的能力を培うには適している。また、多くの資料が載っており視覚的なアプローチを可能にしており、物事を多面的・多角的に考察する力を養うことができる。さらにアクティブ・ラーニングにも活用できる部分があり、アクティブラーニングに対応しているという点も評価に値した。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	数学的興味を深めることができる歴史や定理が多く紹介されており、数学Ⅰと数Ⅱで学習した内容をさらに深化させるために学習者の学力に応じた単元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されて本校生徒にはあっていると判断される。演習問題も多く数学Ⅱの内容を理解するための編集となっている。インターネットでの教材連携もできており、体系的に自ら数学を学習できる教科書である。よって、新規採択する。
28	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年選択	教科書改訂により大幅に内容の変更があったため、慎重に選定した。各分野とも段階的・継続的に展開される内容となっており、数学的な理解を深めることができる。例題の解説や演習問題の内容も基礎から発展まで幅広い問題構成になっている。例題に沿った練習問題で、図や写真からの単元理解も可能であり、インターネットでの解説もあり、意欲的に学習できるように編集されているため、本校生には適切な内容であるため採択する。
29	理科	2	物理基礎	東書	物基 702	新編 物理基礎	2年選択	目標とまとめが明確に記されており、要所に問いかけがあるため、順序立てて考えやすい内容構成となっている。また、「社会とのつながり」のコラムでは、身近な技術・現象と物理基礎とのつながりを実感しやすい。「実験」では、結果の見方、考察のポイントが記されており、系統立てて取り組むことができる。レベルアップ問題、まとめ、章末確認テストと段階的に問題に取り組み知識の定着を図ることができる。よって、新規採択する。
30	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年選択	化学基礎での内容を復習することができ、継続して化学の内容につなげることができる。ネットへのリンクが容易で資料を参照しやすい。教科書内の問題が『問』、『例題』、『類題』、『章末問題』と分けられ、段階的に理解を深めることができる。以上の観点より新規採択する。
31	理科	2	生物基礎	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	2年選択	発展的な内容が多く、大学入試に十分対応できると判断した。各単元や基礎と発展の区切りがはっきりしており、指導しやすく、生徒から見ても教科書を使用してひとりで学習が進められる。図版も非常に見やすく、生徒が興味関心をもって取り組めると判断した。よって、新規採択する。
32	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	2年選択	章末問題が多く、繰り返し学習が充実している。発展的な内容も多く、教科書のみでも大学入試等に対応できると判断した。図版も充実しており生徒が興味関心をもって学ぶことができると判断した。よって、新規採択する。

33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	2年選択	古典から現代まで幅広く楽曲が選択されており、日本や世界の音楽文化を理解し、興味が持てるように構成されている。写真や図解も分かりやすく、生徒の特性に即した設定がなされている。音楽理論やリズムソルフェージュもポイントがおさえられており理解しやすい。よってこちらを採択する。
34	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 701	美術 2	2年選択	掲載の図版や作品写真が大きく取り上げられており、細かなところまで見やすい。また、作品に対して多くの作家のアイデアスケッチや制作過程が丁寧に紹介されているため、生徒が興味をもって表現活動を行うためのきっかけやヒントが多く盛り込まれている。高校で扱うほぼすべての技法が掲載されており、授業で取り上げる教材にも対応できる。
35	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年選択	各作品の解説が簡潔に表現されており、理解しやすい。書道Ⅱの学習に必要な教材が内容的にも分量的にもバランスよく配置されている。生徒が興味をもって主体的に取り組める教材が多数収められており、この教科書によってさらに意欲的に取り組めるものと信じ、書道Ⅰの発展形の教科書として採択する。
36	外国語	2	英語 コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ 722	Heartening English CommunicationⅡ	2年全員	1年次でこのテキストのⅠを使用しており、使い易く補助教材が充実しているとの評価が使用者から出ているため、続けてⅡを採用したい。単元の分量や程度が適切であり、テーマも環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されており、どれもSDGsなどの社会的な問題や社会的なニュースとつながりがあり、深く理解して考える力を身に付けられる。4技能5領域それぞれの目標が明確化されており、リーディングやリスニングから、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（発表・やり取り）や自分の意見を表現するライティングの活動につなげ、バランス良く表現力を伸ばすことができる。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	大修館	論Ⅱ 707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2年選択	本年度1年次でⅠを使用し、内容がよく使いやすいという評価が出ているため、引き続きⅡを採用したい。例文などに用意されている文章・単語がよく練られており、教材として安定感がある。単元の程度や演習量が適切であり、テーマも自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に日常生活でよく出会う場面があり、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。
38	商業	2	簿記	実教	商業 709	新簿記	2年選択	基礎的項目から応用的項目へとステップ学習方式を採用していることで、段階を経て学習できるように構成されている。各項目の問題量も適切であり、簿記で特に必要な各取引の仕訳の事例が多く掲載されている。また、全面カラー図解による説明が丁寧であり、見やすく構成されており、生徒への理解を深めることにつながり、学習意欲を高める効果があると判断した。よって、採択本を継続して採用する。
39	商業	2	原価計算	実教	商業 720	原価計算	2年選択	商業簿記と異なり、製造業固有の記帳体系となる箇所には勘定図等の図解や作表についての解説が非常に充実しており、内容を直感的に理解しやすい構成となっている。高校生には難解な専門用語も、わかりやすく解説・図説しており、内容理解につまずいた時も、振り返って学習しやすいよう配慮されているように感じた。よって、採択本を継続して採択する。

40	商業	2	情報処理	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	2年選択	情報処理検定試験との相性がよく、Excelの解説がくわしい。ソフトウェアを使用する部分では、コンピュータの画面図が多数満載されているので、生徒が意欲的に自主学習に取り組め、理解しやすい構成になっている。また、実習問題に関する例題、練習問題が豊富にあるのが使いやすい。同出版社発行の、別冊があるが、本校生徒の授業形態から見ると、この教科書が適していると感じる。よって、これまでの採択本を継続して採用する。
41	家庭	2	保育基礎	実教	家庭 707	保育基礎	2年選択	解説文が詳細に記載されており、1ページの配分のバランス（絵や図、文章）がとても良い。具体的に保育・子育てについてのイメージがつきやすい。
42	情報	2	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	2年選択	各単元に基づいた題材（イラストや写真、美術品など）を多く取り上げているため、感覚的に理解することが容易になっている。デザインの基礎学習を多く取り上げているが、抽象的で、説明や内容に不十分な箇所が多い。美術の教科書のようなつくりになっているため、情報化として必要な数学的要素や論理がほとんどない。出版社が1社のみのため引き続き採択する。
43	福祉	2	社会福祉基礎	実教	福祉 701	社会福祉基礎	2・3年選択	様々な分野を幅広く取り上げており、基礎的な知識を活用してより深い学びへの発展が可能である。日々変化する福祉の諸問題に対応する為の資料やデータが豊富に盛り込まれており、系統立てた学習ができる構成になっている。将来の福祉社会を担う生徒が自分事として自国の福祉課題への思考を深め、主体的に学習に臨む探究活動をするのに適している。
44	福祉	2	コミュニケーション技術	実教	福祉 305	コミュニケーション技術	2・3年選択	コミュニケーションについて多様な観点から取り上げられており、理論的に理解するうえで適切な構成となっている。コミュニケーションの基本技術等の説明にはイラスト等が用いられ、平易な表現でわかりやすく解説されており、個別ならびに生徒間の協同学習への展開も視野に入れた仕立てになっている。よって、引き続き採択する。（新課程用教科書：令和6年発行）
45	国語	3	古典A	大修館	古A 315	古典A物語選改訂版	3年選択	ビジュアルでわかりやすい資料が充実しており、本校の古典Aの選択者のニーズに応えられる教科書である。テーマごとにまとめられており、見やすさと親しみやすさから生徒が主体的に取り組むことができると考えるため採択する。
46	地歴	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年選択	本文の記述が簡潔でありながらも、要点が押さえられており、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。構成も、見開きで1つのテーマを扱っており、テーマごとに図版・写真・地図などが豊富に掲載されているため、内容が理解しやすくなっている。また、要所に日本史の要素の記載も多く含まれるため、世界史と日本史の繋がりを学ぶことができ、テーマ史の特集も充実している。よって、引き続き採択する。
47	地歴	3	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	3年選択	各章ごとに時代の概要が簡潔にまとめられており、歴史の流れを考えて構成されている。更に、表・地図・写真・資料が豊富に掲載されており、生徒の思考力をより高められる内容となっている。また、コラムは知的好奇心を刺激する面白い題材を取り上げており、興味関心を深める内容になっている。よって、引き続き採択する。
48	地歴	3	地理A	帝国	地A 312	高校生の地理A	3年選択	教科書の写真が生徒の興味関心を高めるために工夫されており思考力を高めることができる。地史分野に関しても最近の事項まで記載されており、内容が充実している。また、地形や気候、特にケッペンの気候区分に関しては理解しやすい。地形や気候が人々の生活とのかかわりを示しながら具体的である。よって、引き続き採択する。
49	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	展開や題材が工夫されていて重要な問題が押さえられており基本から応用へと発展させることが出来る。授業をスムーズに進めることができる教材設定である。例題に沿った練習問題で構成されている。グラフが多数掲載され視覚的に理解が深められる。計算過程や用語などの補足説明が豊富であるので生徒の理解を助けられる。副教材との連携もできており、引き続き採択する。
50	理科	3	物理	啓林館	物理 310	物理 改訂版	3年選択	各図や説明が充実しており、物理基礎から物理へと学習を深めやすい教科書である。また、重要項目が「参考」に詳細に記載され、ポイントを押さえながら復習を行いやすい構成である。加えて、実験・実習や探究活動の内容が豊富で、物理の現象や原理・法則などを理解したり、言語活動の充実につながる工夫を含んだ学習内容になっている。よって引き続き採択する。
51	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年選択	化学基礎での内容を復習することができ、継続して化学の内容につなげることができる。化学的な事象を日常生活のことと関連させる記述があり興味をもちやすい。また、教科書内の問題が『問』、『例題』、『類題』、『演習問題』と分けられ、段階的に演理解を深めることができる。以上の観点より引き続き採択する。

52	理科	3	生物	東書	生物 306	改訂 生物	3年選択	最新の知見、発展的な内容が各所に取り入れられており、教科書に記載されているもので大学入試に十分対応できると判断した。さらに、各編に学習のまとめがあることから繰り返し学習が可能である。図版の配置、文字の大きさ・太さが適切で見やすい。よって引き続き採択する。
53	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	3年全員	1, 2年次でこの教科書のⅠ, Ⅱを使用している。使用者から使いやすい旨評価を受けている。3年間を通してトピック等が構成されているようであるので最終年度である3年次でも採用したい。また、全員履修の科目であることを考慮、様々な分野のトピックを扱っていることを重点的に考慮した。本校の3年次の生徒にとって、英文の語数、語彙、難易度が適していると思われる。よって次年度の教科書として採用する。
54	商業	3	マーケティング	実教	商業 336	マーケティング 新訂版	3年選択	生徒が興味関心を持って学べるような様々な企業の実例を載せており、それらの実例を取り入れながら理論的な話をするにより、身近な話として学ぶことができる。また、各章の最後にはさらに掘り下げた事例や課題例などを載せており、教科書として使いやすいと思われる。I.
55	商業	3	経済活動と法	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	3年選択	様々な法律関係を図や表を使いわかりやすくまとめている。コラムや法律ゼミ、イラストもソフトなイメージを持たせるように工夫されている。一般的に高校生には難解な法律の専門用語も非常にわかりやすく丁寧に説明されている。また、節末の「考えてみよう」は考察力や法の適用に関する意識を身につけさせるには効果的である。また、「家族と法」の内容も生徒の卒業後の人生で非常に意義深い内容構成となっている。よって、継続して採択する。
56	商業	3	財務会計Ⅰ	実教	商業 347	新財務会計Ⅰ 新訂版	3年選択	各單元ごとに丁寧にまとめられており、例題・基本問題・演習問題もしっかりと作られている。また、新たに財務会計の範囲に組み込まれた第5編の連結財務諸表に関しては、特にわかりやすく記載されていると感じた。また、カラーの絵や図が多く載せられており、難しい内容も取り組みやすくなっている。
57	商業	3	ビジネス情報	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	3年選択	既に学習してきた情報処理の内容からさらに発展した内容として、システムを設計する上でのデータベースのSQL文の作成や表計算のマクロの作成など、生徒が興味関心を持って取り組めるような内容で、とても分かりやすく記載されている。また、基本的な情報に関する知識も記載されており使いやすいと思われる。
58	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択	本文や例題の中に適宜イラストや図解が挿入されている。分かりやすく、イメージしやすい表現になっていると考える。本書で扱う章立てがわかりやすく、実習内容の参考になるとともに、具体的な実習への提案も豊富である。また、科目名である「情報の表現」と「情報の管理」が別章になっているので、実習と座学を組み合わせやすい。図表の年代の古さが気になるが、出版社が1社のため引き続き採択する。
59	情報	3	情報メディア	実教	情報 306	情報メディア	3年選択	本文の解説に適宜、イラストや写真が入っており、比較的わかりやすい表現になっている。用語などの知識が詳細に記述され、確認できるようになっている。巻末に関連する法律などの一部が記載されており、十分とはいえないが補足説明として使用できる。しかし、古い用語や情報が多々あり教科書としての適切さには疑問がある。出版社が1社のため引き続き採択する。
60	福祉	3	社会福祉基礎	実教	福祉 301	社会福祉基礎	3年選択	福祉に関わる様々な分野を幅広く取り上げており、各項目において基礎的な内容からより深い学習への発展が可能である。日々変化する福祉の諸問題へ対応するべく新たな資料や制度が盛り込まれており、系統だった学習ができる構成がなされている。将来の社会を担う生徒たちが日本の福祉課題への思考を深めるのに適している。よって、引き続き採択する。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育改訂版	1年からの継続使用、2年全員	小單元ごとに展開や題材がイラストや写真を使い工夫されており、思考を促す項目や発展的内容等も含まれ幅広い内容となっている。また、生徒にとって身近な内容の資料が興味・関心・意欲を引き出し工夫されており、基本的な用語や側注等を用い解説も理解しやすい。よって新規採択する。
2	国語	3	現代文B	明治	現B 335	新 精選現代文B	2年からの継続使用、3年全員	「読むこと」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習領域が網羅され、生徒が主体的に読みを深め、自らの考えを適切に表現する力を育成できる教材が精選されている。近代以降の文章を中心に、幅広い名作に触れることで、生徒の興味・関心が広がっていくと予想される。今後の人生を豊かにすると考え、引き続き採択する。
3	地歴	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年からの継続使用、3年選択	各章ごとに時代の概観が簡潔にまとめられており、生徒がこの章で何を学んでいくのかということが把握しやすく構成されている。また、歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されている。地図の記載が多く、出来事を多面的多角的に考察できる。全体の容量も世界史Bとしてふさわしい。よって、引き続き採択する。
4	地歴	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年からの継続使用、3年選択	受験を見据えた科目として、十分な知識量・内容とともに、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。知識だけでなく思考力や判断力を育むことができる教材であるため、引き続き、採用する。
5	地歴	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年からの継続使用、3年選択	地形・気候、また、資源・工業・農業などの分野ごとの理解がしやすく、都市、農村の記述に関しても工夫がみられる。單元ごとに、課題を明確にしており、学習内容をより深く理解するための補足や地図・グラフなどの読図の力を身につけるための作業課題も充実している。世界の諸地域については、各地域や国の特性がわかりやすくまとめられている。系統地理と地誌のバランスもよい。よって、引き続き採択する。
6	地歴	3	地図	帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	2年からの継続使用、3年選択	基本的な地図情報が充実しており、学習理解を深める内容になっており、生徒の思考力を高めることができる。世界や日本に関する最新の統計資料がバランス良く掲載されており比較しやすい内容である。よって、引き続き採択する。
7	外国語	3	英語表現II	東書	英II 317	NEW FAVORITE English Expression II	2年からの継続使用、3年選択	リスニングや空所補充、英作文など様々なスタイルの練習ができ、状況から文法事項を判断できる構成となっている。生徒にとって身近なトピックを多く扱っており、生徒の表現活動がしやすい構成となっている。
8	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	2年からの継続使用、3年選択	資料などが掲載されており、具体的に子育てについてイメージをつけやすい。また、「乳幼児」から「児童」へとそれぞれの特徴が分かりやすくまとまっている。引き続き採択する。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

令和5年度使用教科用図書選定委員一覧

	職名	六甲アインズ高校	職名	葺合高校	職名	科学技術高校	職名	神港橋	職名	須磨翔風高校	職名	神戸工科高校	職名	摩耶兵庫高校	職名	楠高校
委員長	校長	谷口 元庸	校長	清家 豊	校長	森田 哲司	校長	山根 修	校長	川畑 龍雄	校長	常深 俊規	校長	渡邊 孝子	校長	来田 勉
国語	教諭	小谷 端貴	教諭	寺東 亜希子	教諭	比戸 重夫	教諭	吉田 貴子	教諭	高田 大夢	教諭	杉野 恭子	教諭	寺岡 その子	教諭	河村 浩志
地理歴史	教諭	木崎 竜太	教諭	宮崎 幸	教諭	中田 大嗣	教諭	太田 一男	教諭	澤井 貴昭	教諭	藤原 健司	教諭	服部 隆宏	教諭	小南 和夫
公民	教諭	木崎 竜太	教諭	宮崎 幸	教諭	中田 大嗣	教諭	太田 一男	教諭	澤井 貴昭	教諭	藤原 健司	教諭	服部 隆宏	教諭	小南 和夫
数学	教諭	遠藤 和明	教諭	池尻 和穂	教諭	吉田 直也	教諭	久保田 祐市	教諭	片山 洋泰	教諭	柴崎 哲哉	教諭	一二三 大志	教諭	水永 夕貴
理科	教諭	西村 介	教諭	川上 順康	教諭	西村 亮幸	教諭	乗上 浩二	教諭	本村 翔	主幹教諭	塩満 博	教諭	山本 亮人	教諭	谷口 太一
保健体育	教諭	深浦 健太	教諭	荒木 和哉	教諭	吉田 篤史	教諭	安楽 淳也	教諭	古井 敏	教諭	川浪 雅典	教諭	大野木 遥	教諭	姫路 悟
芸術	主幹教諭	地下 賢治	教諭	荒川 敬之	教諭	佐々木 やよい	教諭	浅井 浩之	教諭	岡 裕子	教諭	岡本 弘行	主幹教諭	安多 満	主幹教諭	石滝 智広
外国語	教諭	植田 朗世	教諭	森下 知美	教諭	奥谷 颯花	教諭	民法 紀彦	教諭	中野 恵理子	教諭	北垣 考規	教諭	樋口 勝政	教諭	樽見 直樹
家庭	教諭	豊栖 美海	教諭	叶 麻子	教諭	澤 浩子	教諭	徳重 恭子	教諭	森下 広子	教諭	多田 静香	教諭	岡村 ゆり	教諭	住谷 講基
情報	教諭	清川 光慶	教諭	金山 修平		-		-	教諭	佐竹 豊廣		-	教諭	南野 泰志	教諭	十津川 昭夫
工業	教諭	福田 直起		-	教諭	小柳 光浩		-		-	教諭	島津 茂久		-		-
商業	教諭	尾仲 敏郎		-		-	教諭	西村 昌之	教諭	佐竹 豊廣		-	教諭	阪口 智敬	教諭	十津川 昭夫
福祉	教諭	田中 修子		-		-		-	教諭	吉田 高子		-		-	教諭	住谷 講基
教頭	教頭	塚本 光矢	教頭	津村 真人	教頭	井上 里砂	教頭	森井 孝	教頭	片山 健史	教頭	有吉 直文	教頭	山内 紫乃	教頭	西山 敏弘
教頭	教頭	西本 祥子		-		-		-		-		-		-		-
保護者代表等		金也 吉子		樋出 久美子		矢野 公世		三村 純子		笹倉 広美		山崎 徳久		森岡 孝次		上野真由美
人数計		17 名		13 名		13 名		13 名		15 名		13 名		14 名		15 名

委員合計 113 名 (延べ)

令和5年度使用教科書 選定委員会 記録

開催日	令和4年 6月13日 (月)			
選定委員	委員長(校長)	川畑 龍雄	家庭	森下 広子
	国語	高田 大夢	情報	佐竹 豊廣
	地理歴史	澤井 貴昭	工業	—
	公民	澤井 貴昭	商業	佐竹 豊廣
	数学	片山 洋泰	福祉	吉田 高子
	理科	本村 翔	教頭	片山 健史
	保健体育	古井 敏	保護者代表	笹倉 広美
	芸術	岡 裕子	学校評議員	—
	外国語	中野 恵理子	学識経験者	—
<p>検討内容</p> <p>※概要を箇条書きで記入してください。保護者や学校評議員等の意見も記入してください。</p>				
<p>【国語】・・・選定理由・観点の説明 (以下同様)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動が掲載されており、生徒主体的な活動を取り入れた授業づくりに適したものを採択した。(現代文) ・古典に関する評論文も掲載されているなど、様々な角度から古典を学習することができ、さらに本校の生徒の興味関心に見合ったものを採択した。(古典) 				
<p>【地理・歴史】【公民】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能、思考・判断・表現、主体的に取り組む態度の3観点を、バランスよく評価することができるかを検討した。 ・各教科書とも、写真や図版、資料、などが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引く内容となっているかどうかを検討した。 ・最新の時事問題やコラムなどが豊富に掲載されており、生徒の思考力・判断力を育む工夫がされているかどうかを検討した。 ・教科書内容の構成や章立て、分量、内容の深さなど受験対応ができるかどうか、須磨翔風高校生に適切であるかを検討した。 				
<p>【数学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本から応用までの本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、本校生徒に適度な難易度になっているかを検討した。 ・理解を促す豊富な図や補足があり、授業を進めやすい展開・題材の工夫がなされているか、デジタルコンテンツが用意され、インターネットへの連携教材があり、自らの学びを深めることができるかを検討した。 ・意欲的・自主的に数学を学習できるように編集されているかを検討した。 				

<ul style="list-style-type: none"> ・例題に沿った練習問題で構成されているか。グラフが多数掲載され視覚的に理解が深められるか。計算過程や用語などの補足説明が豊富であり、生徒の理解を助けられるか。副教材との連携もできているかを検討した。 ・観点別評価に対応できており、思考力・判断力・表現力の育成要素が豊富に用意され、授業がスムーズにできる配置であるか、入試問題への対策が出来ているかを検討した。
<p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学ぶ意欲が高まるよう、図版が豊富であり視覚的にも内容を理解しやすい構成になっているかを検討した。 ・生徒が知識・技能を習得できるよう、問題や実験/観察での解説等に工夫がなされ、生徒自身でも学習が進められる内容であるかを検討した。 ・探究活動や実験/観察の内容が豊富で、生徒の思考力・判断力・表現力の育成につながるような工夫がなされているかを検討した。
<p>【保健体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小單元ごとに思考を促す項目や発展的内容等が含まれ展開や題材がイラストや写真を使って工夫されて幅広い内容となっているかどうかを検討した。 ・生徒にとって身近な内容の資料が興味関心を引きながら知識理解を得ることができ、基本的な用語や側注等解説も理解しやすいかどうかを検討した。
<p>【芸術】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字・仮名・仮名交じりの書の三分野にわたってバランスよく取り上げられ、深く学ぶにも満足できる量の作品が掲載されている。高精度で美しい図版と教材に工夫されており、生徒が意欲的に取り組める内容のものを選定した。(書) ・古典から現代までの世界の音楽や音楽文化を幅広く取り上げ、生徒が興味を持って学べる内容になっているので選定した。(音) ・多くの作家のヒントやアイデアが盛り込まれているため、より発展的な授業が展開できる。また生徒の興味を引く図版が多く、意欲的に取り組める内容になっているため選定した。(美)
<p>【外国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒たちが興味関心を持って主体的に学ぶことができる幅広い内容構成かどうか、基礎力から応用力をバランス良く身に付けることができるかを中心に検討した。その中で、4技能5領域の総合的な英語力を身に付けることができ、生徒たちの理解を深め、思考力や判断力、表現力が身に付くと考えるものを選定した。 ・GIGA スクールの取り組みに応じて、豊富かつ適切なデジタル教材が供されているかどうかも選定の中で考慮に入れた。
<p>【家庭】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・詳細な解説文と、図・資料のバランスが、生徒たちの知識・技能の習得につながると思われ、採択を行った。 ・家庭基礎では、生徒の主体的に取り組む観点から、計画を立てやすく、意欲・関心をもとにホームプロジェクトの活動を実践するという点からも検討をした。 ・保育基礎・子どもの発達と保育では、保育・子育て・養育のイメージのつきやすい内容が豊富

で、自ら思考を巡らせ、実践につながるような観点から検討した。
【情報・商業】
<ul style="list-style-type: none"> ・本文の解説には、イラストや写真がふんだんに入っており、わかりやすい表現になっている。例題や事例が豊富で、その解説に「考え方」等が入っており、学習内容に加え、論理的な思考や客観的な視点を身につけることができると考える。個人情報・著作権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。また、情報倫理や統計処理などを扱っており、商業科目との連携を図りやすい教科書を選定した。 ・高校生の段階で習うべき基礎・基本に関する記述が多く、本文以外に図表や事例が豊富に掲載され、生徒の興味関心を引きつける工夫が見受けられる。また科目の特色である計算式や計算過程、コンピュータの操作方法も詳しく記述されている教科書を選定した。
【福祉】
<ul style="list-style-type: none"> ・教科書として育みたい資質をふまえて、未来の福祉社会を形成し、豊かな地域・コミュニティづくりの一翼を担う“人財”を育むという教科書のミッションから、社会福祉に関する基礎的な知識・技能からその応用分野まで幅広く学べるか、活用を促すような工夫や仕立てになっているかどうかという観点から検討。 ・専門職を目指して進学する生徒が圧倒的に多いため、学術的・発展的に高等教育との学びに接続できる内容や構成、思考力・活用する力を醸成するエビデンスに基づいた統計データ・図表や事例等による解説等の充実度についても検討し、選定判断とした。 ・新学習指導要領に準拠するコミュニケーション技術の教科書が、令和6年度の発行となるため、令和5年度については旧課程の教科書で指導することとなった。
【保護者代表意見】
<ul style="list-style-type: none"> ・各教科、科目の先生方が、生徒目線で検討選定していただき、感謝しています。
委員長（校長）所見
<ul style="list-style-type: none"> ・本年度より、新しい学習指導要領に年次進行となり、令和5年度使用教科書については特に2年次の使用教科書が新しい視点での教科書選定となったが、本校の生徒の実態を踏まえて適正な選定となった。
その他 ※ 上記以外に特記すべき点がありましたら記入してください。
<ul style="list-style-type: none"> ・特記事項なし

使用教科書に関するご意見

<中間集計>

閲覧者合計 17 名【昨年度総数：85 名】

①神戸市中央教科書センター（神戸市総合教育センター）

閲覧者数 12 名（一般 4 名 教育関係 8 名）【昨年度総数：27 名】

高等学校使用教科書への意見書 0 名【昨年度総数 3 名】

②神戸市第 2 教科書センター（神戸市立中央図書館）

閲覧者数 5 名（一般 5 名 教育関係 0 名）【昨年度総数：58 名】

高等学校使用教科書への意見書 1 名【昨年度総数 1 名】

令和 5 年度使用教科用図書に関するご意見（1 名）

○第一学習者「文学国語」

- ・目次に「戦争と文学」を設けるよりも「歴史と文学」を置く方がいい。

○大修館「国語表現」

- ・新仮名づかいを見直してはどうか。
- ・手紙、挨拶、商用文、近況伺い等、実用に役立つ文をまず第一にして、次にいろいろな表現を試みる編集にしてはどうか。

○文英堂「古典探究」

- ・歴史的仮名づかい、古典文法を第一に徹底して教える編集が必要

参考

令和4年4月12日実施 教育委員会会議資料

教第1号議案

令和5年度使用教科用図書の採択要領を定める件について
神戸市立学校における令和5年度使用教科用図書の採択要領を次のように設定する。
令和4年4月12日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 高田 純

市立高等学校等における令和5年度使用教科用図書の採択について

1. 概要

教科用図書（以下、教科書）の採択に関しては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号に基づき、採択の権限を有する所管の教育委員会が採択を行っており、教科書の採択手続きの根拠となる採択要領の決定を行う。

2. 参考

- ・市立高等学校及び特別支援学校高等部では各学校の実態に応じて毎年、教科書の採択を行っている。
- ・小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部においては、障害のある児童・生徒の実態に応じた最も適切な教科書（一般図書）の採択を毎年行っている。
- ・義務教育である小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程及び特別支援学校の小・中学部の教科書採択手続きについては教科用図書の無償措置法によって定められている。市立高等学校及び特別支援学校高等部でもこの法律を準用し、教科書採択手続きを行っている。

令和5年度使用教科用図書の採択要領

1 基本方針

神戸市教育委員会（以下「教育委員会」という）は、学習指導要領及び神戸市小学校教育課程基準、神戸市中学校教育課程基準、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引等に則して教科用図書（以下、教科書）に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

文中の小学校には、義務教育学校前期課程を含み、中学校には義務教育学校後期課程を含む。（以下同じ）

2 採択までの手続き

(1) 小・中学校、小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

小学校、小学校特別支援学級及び特別支援学校小学部は、令和元年度に採択し、令和2年度より使用している教科書を継続使用する。（次回、令和5年度採択）※6年度から使用

中学校、特別支援学級及び特別支援学校中学部は、令和2年度に採択し、令和3年度より使用している教科書を継続使用する。（次回、令和6年度採択）※7年度から使用

ただし、新規一般図書については、障害のある児童・生徒の実態に応じた最も適切な教科書を採択するため、教科書調査委員会を設けて毎年調査し、教育委員会事務局に報告する。教育委員会事務局は、教育委員会に報告書を提出する。

(2) 高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科用図書選定委員会を設け、毎年自校の教育課程に則した教科書を選定し、校長が教育委員会に報告する。なお、特別支援学校高等部においては、障害のある生徒の実態に応じた最も適切な教科書を採択するため、校長が一般図書も併せて毎年、選定・報告する。

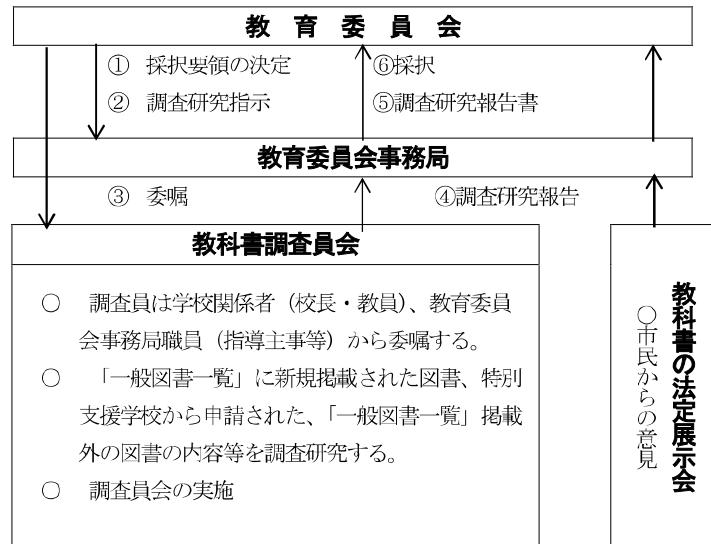
3 採択事務に関する情報公開について

教科書採択の公正確保のため、「教科書調査委員会」、「教科用図書選定委員会」の名簿と教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

4 教科書の展示

関係法令「教科書の発行に関する臨時措置法施行規則、第5条第2項の規定」の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科書を法定展示する。

**神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書採択の流れ（一般図書）**



【教科書調査委員会】

- ・ 調査員の委嘱は、教育委員会が行う。
- ・ 調査員は、学校関係者（校長・教員）、教育委員会事務局職員とする。

【調査研究する観点】

- ・ 神戸市小学校・義務教育学校（前期課程）教育課程基準（H31.4 発行）、神戸市中学校・義務教育学校（後期課程）教育課程基準（H31.4 発行）、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き（H23.1 発行）等が示す、目標や内容の達成に最適なものになっていること。
- ・ 児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適していること。
- ・ 児童生徒の興味・関心への配慮がなされていること。
- ・ 系統的な学習指導が可能なものであること。

【教科書の展示と情報公開】

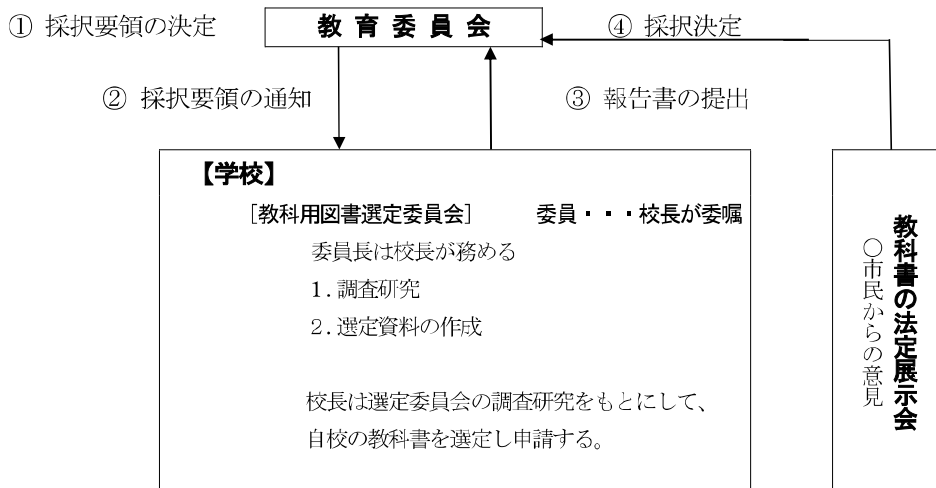
- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）など市内10カ所において教科書の法定展示会を実施する。
- ・ 市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。
- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

令和5年度使用神戸市立小・中学校特別支援学級及び
特別支援学校小・中学部教科書の採択事務日程（予定）

令和4年

月	日	曜	内 容
4	12	火	教育委員会会議 「令和5年度使用教科用図書の採択要領」決定
5	中旬		第1回教科書調査委員会 採択要領の確認（公正確保・非公開など） 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて確認 調査日程の計画及び実施、報告について確認
6	初旬		第2回教科書調査委員会 調査研究
6	中旬		第3回教科書調査委員会 調査研究報告
6 ～ 7	14 ～ 2	火 ～ 土	教科書の展示会 （意見箱に投函される市民からの意見を受け取る） 場所：総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 北図書館、新長田図書館、西図書館、北神図書館、兵庫図書館 名谷図書館（全10カ所） 月日：総合教育センター 6月14日(火)～7月1日(金)(14日間) 各図書館 6月17日(金)～7月2日(土)(14日間)
7	5	火	教育委員会会議 「令和5年度使用小・中学校特別支援学級、特別支援学校小・中学部教科書」 採択
9	初旬		採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開

**神戸市立高等学校、特別支援学校高等部
教科書採択の流れ**



【教科用図書選定委員会】

- ・ 選定委員会の委員長は、校長が務める。
- ・ 委員の委嘱は、校長がおこなう。
- ・ 委員は、教頭、教員、保護者等とする。

【選定する観点】

- ・ 神戸市立高等学校教育課程編成手引き（R2.10 発行）等が示す目標や内容の達成に最適なものになっていること
- ・ 単元や教材の分量、配列、程度が適切であること
- ・ 生徒の興味関心への配慮がなされていること
- ・ 生徒の発達の段階に適応していること など

【教科書の展示】

- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）、神戸市立中央図書館の神戸市内2カ所において、教科書の展示会を実施する。

【情報公開】

- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書採択に係る申請書等を公開する。

**令和5年度使用神戸市立高等学校及び特別支援学校高等部
教科書の採択事務日程（予定）**

令和4年

月	日	曜	内 容
4	12	火	教育委員会会議 「令和5年度使用教科用図書採択要領」決定
5 6	6 17	金 金	各校において選定委員会を設置し選定作業を実施 ①校長が委員を委嘱 ②採択要領の確認（公正確保・非公開など） ③調査研究の役割、方法、観点、記録などの確認 ④調査研究・報告 ⑤調査研究のまとめ ⑥各科教科書の選定 ⑦報告書の提出
6 7	14 2	火 土	教科書の展示会 （意見箱に投函される市民からの意見を受け取る） 場所：総合教育センター、中央図書館（全2カ所） 月日：総合教育センター 6月14日(火)～7月1日(金)(14日間) 中央図書館 6月17日(金)～7月2日(土)(14日間)
7	5	火	教育委員会会議 「令和5年度使用 神戸市立高等学校教科書」採択 「令和5年度使用 特別支援学校高等部教科書」採択 県教育委員会事務局に採択教科書を報告
9	初旬		採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開

教委指第 1881 号
教委学第 2950 号
教委特第 2756 号
教委教第 9001 号
令和 4 年 4 月 1 日

小 中 学 校 長 様
義 務 教 育 学 校 長 様
特 別 支 援 学 校 長 様
教 育 委 員 会 事 務 局 各 課 長 様

教 育 長

小・中・義務教育学校及び特別支援学校小・中学部教科用図書採択
の公正確保について（通達）

教科用図書採択の公正を確保するため、下記について所属職員すべてに周知徹底を図られたい。

記

1. 教科用図書の採択は、採択権者の判断と責任において公正に行われる必要があり、外部からの不当な関与により採択結果が左右されることのないよう、適切な対応がなされなければならない。
2. 教科用図書発行者（以下、発行者）と接触する場合は、以下の規定に従って対応すること。
 - (1) 検定期間及び採択期間
 - ・執筆等の場合を除いて発行者とは接触してはならない。
 - ・検定申請原稿本（いわゆる白表紙本）や検定申請原稿本に関する教師用指導書及びそれらの一部の写し等を一切受け取ってはならない。また、内容についても見てはならない。
 - ・教科用図書の見本本（発行年月日が未記入）、及びその一部の写し等を一切受け取ってはならない。個人宛等に発行者から送付されてきた場合は、直ちに管理職及び教科指導課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・発行者が主催し又は関与する講習会、研究会等に参加してはならない。
 - (2) 検定期間及び採択期間以外の期間
 - ・発行者による学校内における簡易な意見聴取や内容説明等は可とするが、接触した場合は学校長に報告すること。
 - (3) 全期間
 - ・金銭を受け取らない場合や勤務時間外であっても、発行者から執筆や編集および学校外における助言等の依頼があり、それを受けようとする場合は、発行者から日時・場所・依頼事項・交通費等を記載した文書の提出を求め、管理職に報告し、教職員課に兼職（兼業）の申請を行い、許可を得ること。
※兼職（兼業）の許可を得て、執筆や編集および学校外における助言等を行った者は、教科用図書採択事務にかかわることができない。
3. 発行者や発行者と関係のある業者との接触にあたっては、その名目の如何を問わず、金品の收受、飲食、便宜の供与を受けるなどの行動をとってはならない。また、「神戸市政の透明化の推進及び公正な職務執行の確保に関する条例（神戸市コンプライアンス条例）」に基づき、勧誘等があった場合は、直ちに管理職及び教科指導課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・兼職（兼業）の許可を得た場合、執筆等に係る報酬、執筆や学校外における助言等に係る交通費、宿泊費の実費の受領は認められるが、物品の受領や飲食の無償提供は認められない。
4. 教科用図書の宣伝行為等にあたるような言動は厳に慎むこと。
5. 不明な点については、所管課に問合せをすること。

所管課：教育委員会事務局 学校教育部 教科指導課（小中学校：984-0808）
特別支援教育課（984-0735）
総務部 教職員課（984-0630）

教委指第 1881 号
教委学第 2950 号
教委特第 2756 号
教委教第 9001 号
令和 4 年 4 月 1 日

高等学校長様
特別支援学校長様
教育委員会事務局各課長様

教 育 長

高等学校及び特別支援学校高等部教科用図書採択の公正確保について（通達）

教科用図書採択の公正を確保するため、下記について所属職員すべてに周知徹底を図られたい。

記

1. 教科用図書の採択は、採択権者の判断と責任において公正に行われる必要があり、外部からの不当な関与により採択結果が左右されることのないよう、適切な対応がなされなければならない。
2. 教科用図書発行者（以下、発行者）と接触する場合は、以下の規定に従って対応すること。
 - (1) 学校が調査・選定を始める日から採択が決定するまでの期間
 - ・執筆等の場合を除いて発行者とは接触してはならない。
 - ・検定申請原稿本（いわゆる白表紙本）や検定申請原稿本に関する教師用指導書及びそれらの一部の写し等を一切受け取ってはならない。また、内容についても見てはならない。
 - ・教科書選定を目的として学校に提供される教科用図書の見本本（発行年月日が未記入、各科目 1 冊）以外の見本本、及びその一部の写し等を一切受け取ってはならない。個人宛等に発行者から送付されてきた場合は、直ちに管理職及び学校教育課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・発行者が主催し又は関与する講習会、研究会等に参加してはならない。
 - (2) 学校が調査・選定を始める日から採択が決定するまでの期間以外の期間
 - ・発行者による学校内における簡易な意見聴取や内容説明等は可とするが、接触した場合は学校長に報告すること。
 - (3) 全期間
 - ・金銭を受け取らない場合や勤務時間外であっても、発行者から執筆や編集および学校外における助言等の依頼があり、それを受けようとする場合は、発行者から日時・場所・依頼事項・交通費等を記載した文書の提出を求め、管理職に報告し、教職員課に兼職（兼業）の申請を行い、許可を得ること。
※兼職（兼業）の許可を得て、執筆や編集および学校外における助言等を行った者は、教科用図書採択事務にかかわることができない。
3. 発行者や発行者と関係のある業者との接触にあたっては、その名目の如何を問わず、金品の收受、飲食、便宜の供与を受けるなどの行動をとってはならない。また、「神戸市政の透明化の推進及び公正な職務執行の確保に関する条例（神戸市コンプライアンス条例）」に基づき、勧誘等があった場合は、直ちに管理職及び学校教育課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
 - ・兼職（兼業）の許可を得た場合、執筆等に係る報酬、執筆や学校外における助言等に係る交通費、宿泊費の実費の受領は認められるが、物品の受領や飲食の無償提供は認められない。
4. 教科用図書の宣伝行為等にあたるような言動は厳に慎むこと。
5. 不明な点については、所管課に問合せをすること。

所管課：教育委員会事務局 学校教育部 学校教育課（高等学校：984-0716）
特別支援教育課（984-0735）
総務部 教職員課（984-0630）

令和5年度使用教科書展示会について

(1) 教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内10か所で実施する。(小中学校で現在使用されている教科書も展示する。また、特別支援学級、特別支援学校分として文部科学省著作教科書を展示する。)

(2) 展示会場、開催期間及び時間

会 場 (10)	期 間	展示期間中の 休館日	見本本
神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2	6月14日(火)～7月1日(金) 9:00～17:00	土曜日 日曜日	小中特 高
神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1	6月17日(金)～7月2日(土) 9:15～20:00 *日曜は 9:15～18:00	月曜日	小中特 高
神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第5教科書センター 神戸市立北区書館 北区鈴蘭台西町1-22-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第6教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27 市営細田住宅内	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第7教科書センター 神戸市立西図書館 西区糺台5-6-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第8教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第9教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第10教科書センター 神戸市立名谷図書館 須磨区中落合2-2-4 大丸須磨店4F	6月17日(金)～7月2日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	火曜日	小中特