

これからの神戸の学校教育に関する アンケートまとめ

高校生

アンケート結果をお知らせします
貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました

神戸市教育委員会事務局総務課

アンケート内容

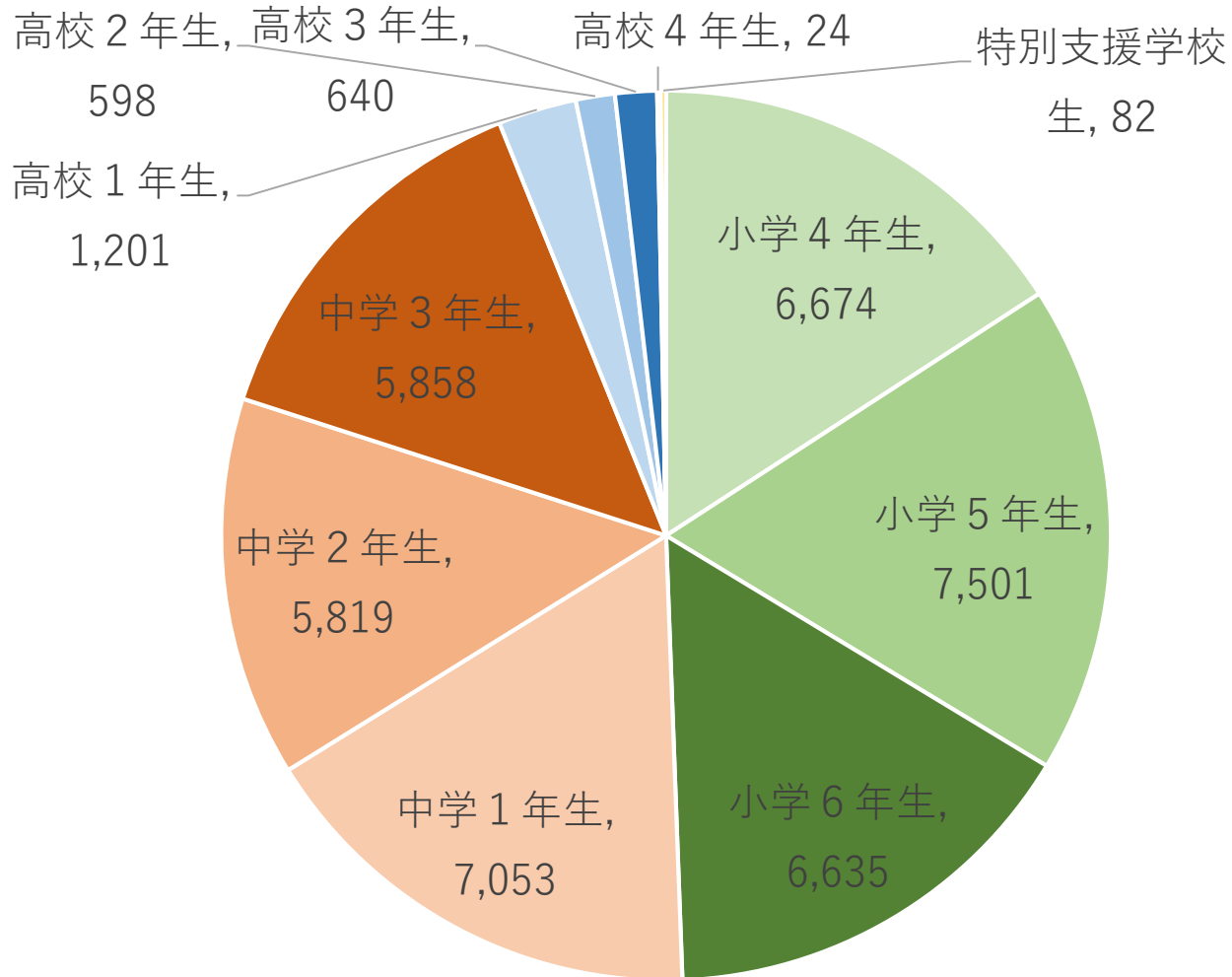
目的：令和6～10年度（5年間）の学校や教育のあり方をしめす「第4期教育振興基本計画」をつくるにあたり、
学校・教育の主役であるみなさんの声をきくため。

対象：神戸市立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、
特別支援学校で学ぶ児童生徒（小学4年生～高校生）

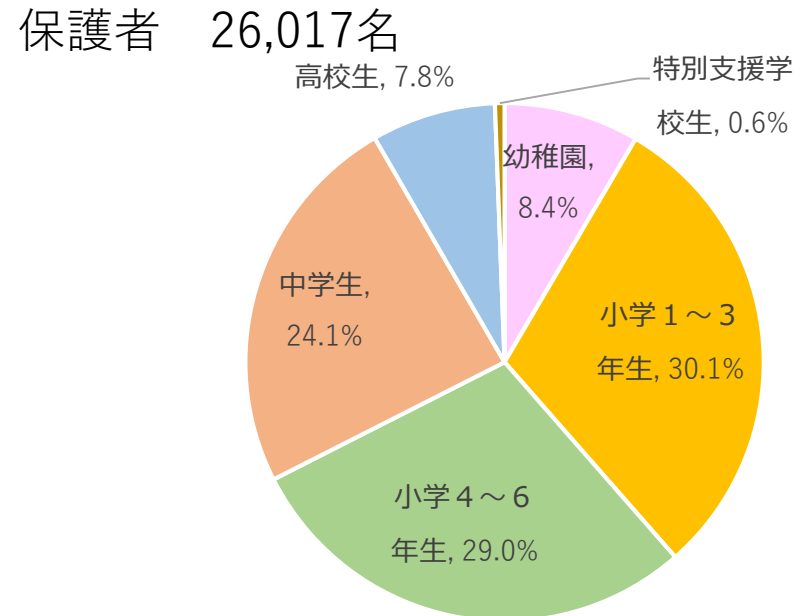
アンケートの期間：令和5年11月1日～11月30日

- 質問：① 学年
② 住んでいる所
③ 学校にのぞむこと・期待すること
16項目から3つ選択
④ 選んだ理由や学校を良くするアイデアなど

アンケート結果 質問① 学年

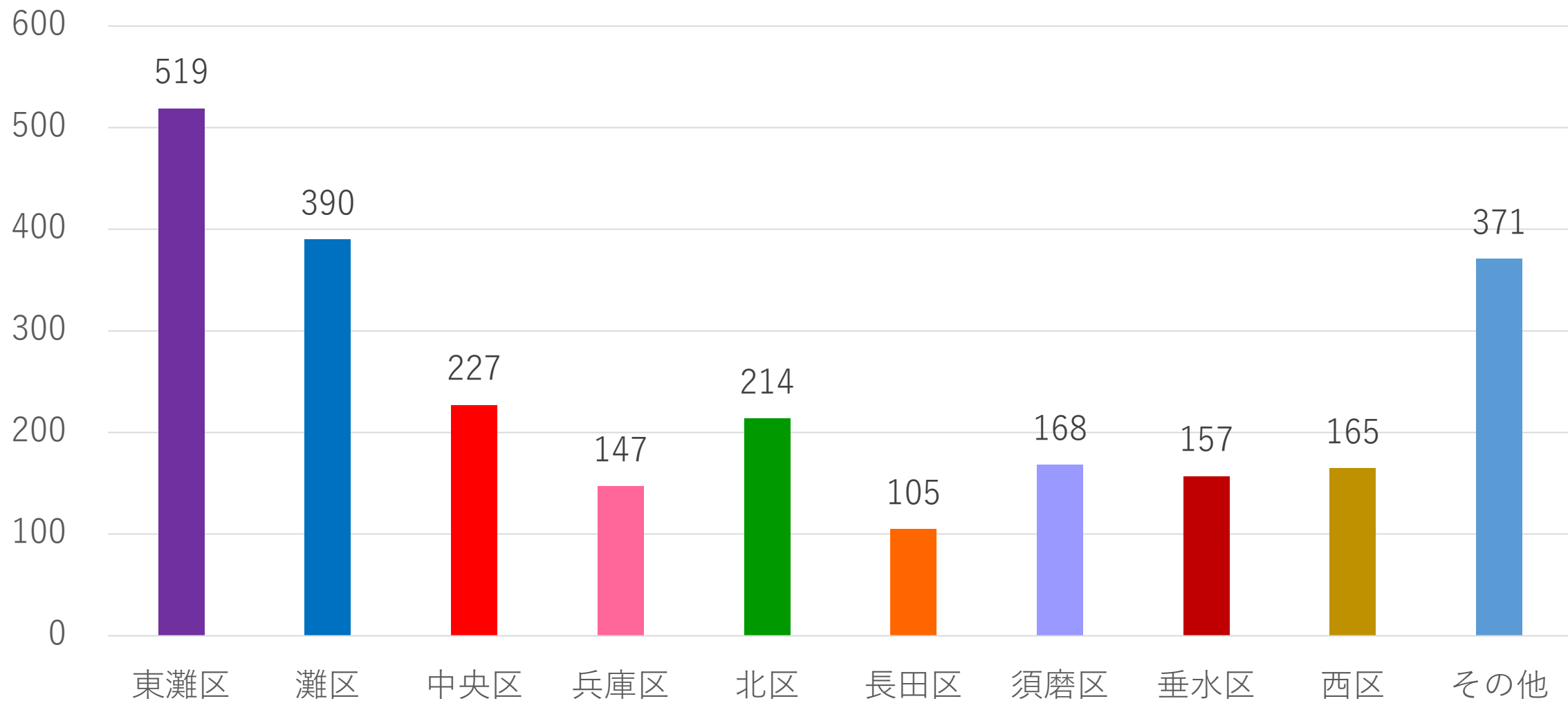


- 回答者数 42,114人
- ・ うち高校生 2,463人
- ・ 高校生全体の約43%の生徒から回答をいただきました。



※複数の子供がいる保護者もあるため、割合で示しています。
兄弟姉妹が市立学校園以外に在籍している場合も含まれます。

アンケート 質問② 住んでいる所（高校生）



アンケート 質問③

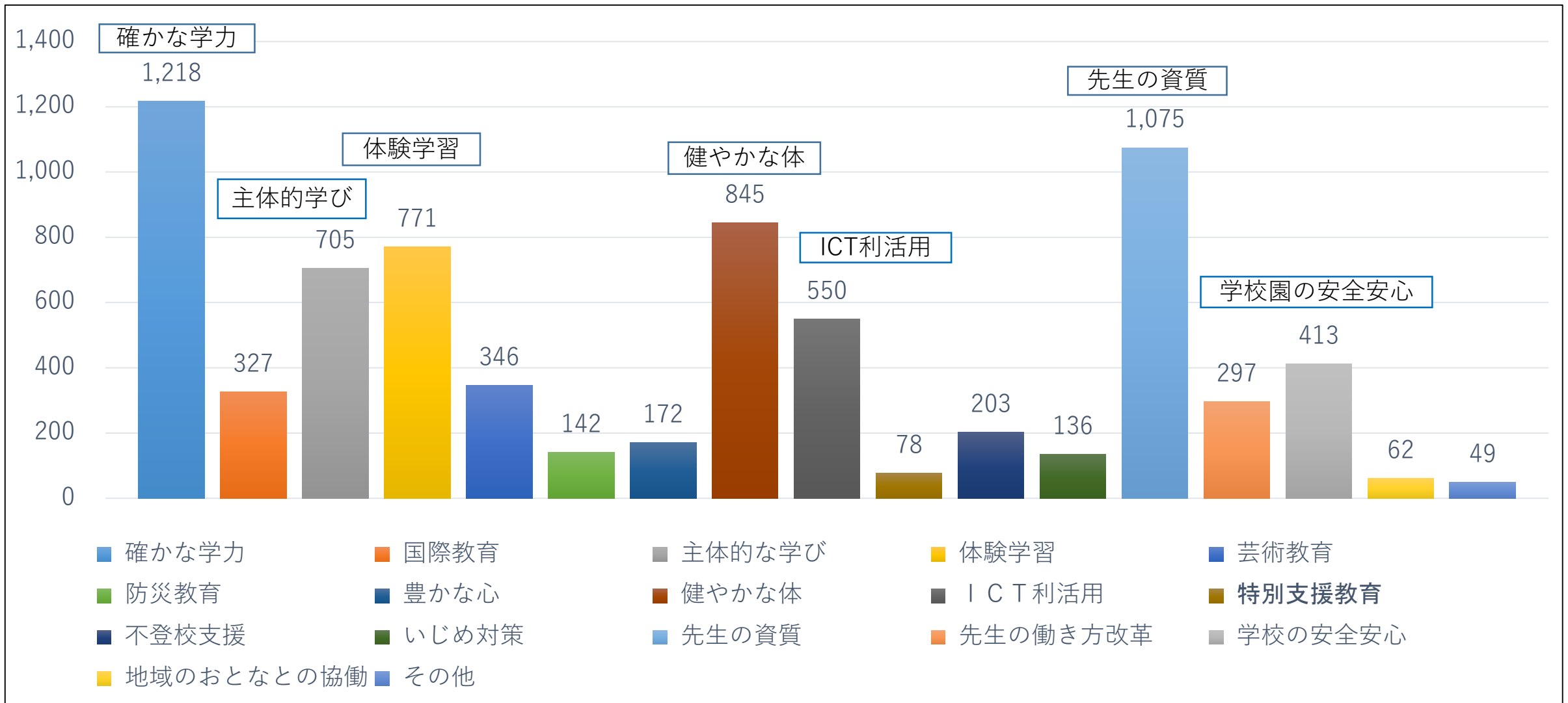
「学校にのぞむこと・期待すること」で示した項目

- | | |
|--|--------------|
| ①勉強がもっとよくわかる授業や自分の力に合わせた授業がおこなわれること | 【確かな学力】 |
| ②神戸ならではの、英語などの国際的な勉強や、外国について学べる授業がおこなわれること | 【国際教育】 |
| ③むずかしいことや専門的なことでも、自分が興味をもったことは何でも学べること | 【主体的な学び】 |
| ④自然体験や職業体験など、体験活動の時間がたくさんあること | 【体験学習】 |
| ⑤音楽や絵などの芸術にふれる時間がたくさんあること | 【芸術教育】 |
| ⑥地震や火事の際に自分を守るための勉強や、防災について学べること | 【防災教育】 |
| ⑦命を大切に、他人のことを思いやるゆたかな心を育む授業や活動がおこなわれること | 【豊かな心】 |
| ⑧楽しく運動できる授業や活動がおこなわれること | 【健やかな体】 |
| ⑨タブレットやパソコンをつかった授業がたくさんおこなわれること | 【ICT利活用】 |
| ⑩体が不自由だったり、けがをしたり病気になっても、前向きに勉強できること | 【特別支援教育】 |
| ⑪学校に行けなくなっても、学習の場所や他の人とかわかれる場所がきちんとあること | 【不登校支援】 |
| ⑫なやんでいるときやつらいときに気がついてくれたり、いじめの相談にのったりしてくれること | 【いじめ対策】 |
| ⑬楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく寄りそってくれる先生がいること | 【先生の資質】 |
| ⑭先生がいそがしすぎず、先生と話ができたり相談ができてりする時間がたくさんあること | 【先生の働き方改革】 |
| ⑮学校園が安全・安心な場所になり、設備などが新しくなってすごしやすくなること | 【学校園の安全安心】 |
| ⑯保護者や学校のまわりに住んでいる人と学校が協力しあって、学校がもっとよくなること | 【地域のおとなとの協働】 |
| その他（自由記述） | |

※【項目】はアンケートには書かれていません。

アンケート結果 質問③

「学校にのぞむこと・期待すること」で選んでくれた項目



アンケート結果 質問③

選ばれた項目のランキング 上位7位

1 確かな学力

勉強がもっとよくわかる授業や自分の力に合わせた授業がおこなわれること

2 先生の資質

楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく寄りそってくれる先生がいること

3 健やかな体

楽しく運動できる授業や活動がおこなわれること

4 体験学習

自然体験や職業体験など体験活動の時間がたくさんあること

5 主体的な学び

むずかしいことや専門的なことでも、自分が興味をもったことは何でも学べること

6 ICT利活用

タブレットやパソコンをつかった授業がたくさんおこなわれること

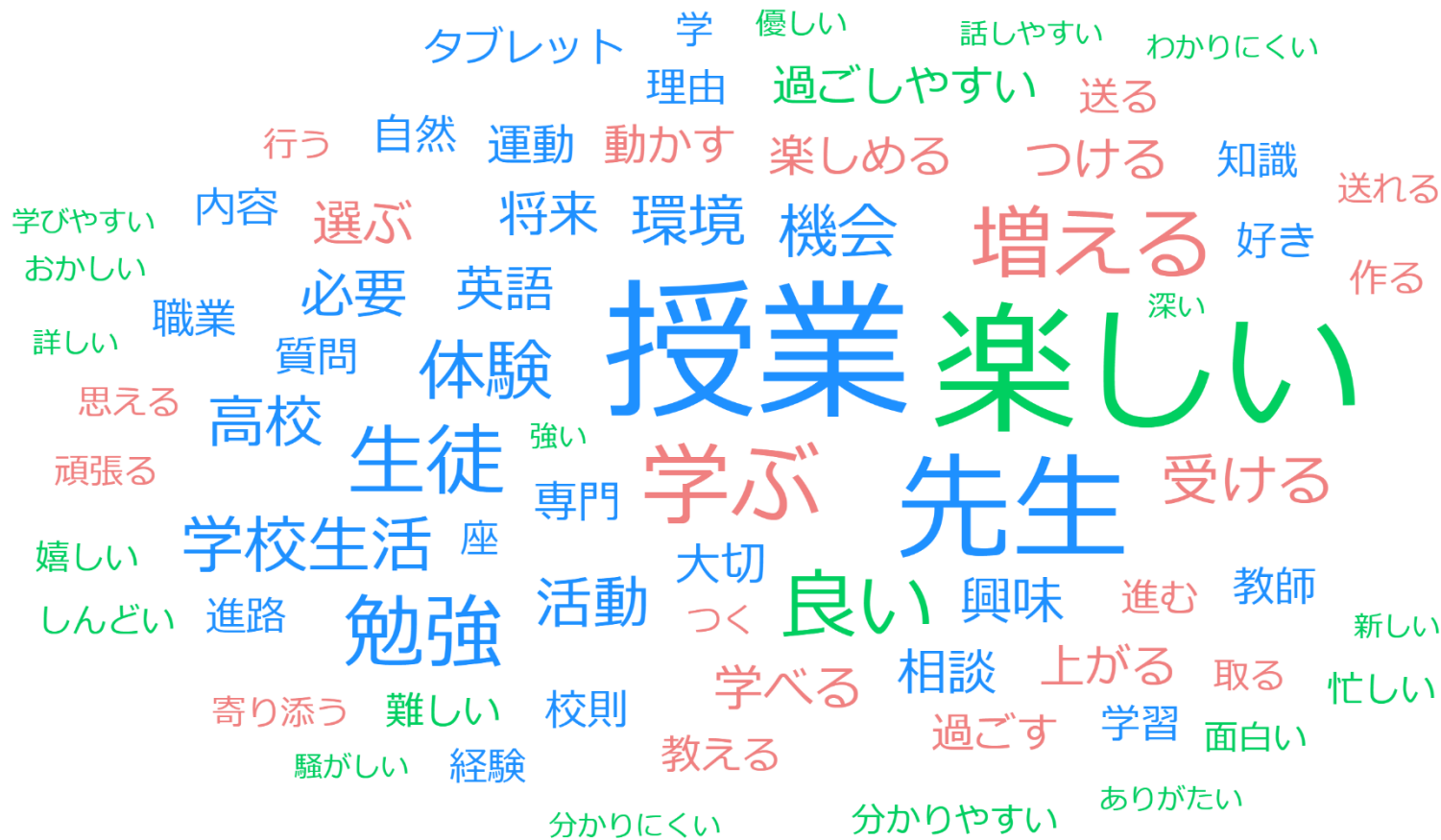
7 学校園の安全安心

学校園が安全・安心な場所になり、設備などが新しくなってすごしやすくなること

アンケート結果 質問④

選んだ理由や学校を良くするアイデア 564人から意見をいただきました

●自由意見に多かった単語



●多かった言葉

学びたい	21人
楽しい授業	11人
職業体験	9人
楽しい学校	9人
体験活動	8人
楽しくなる	6人
自然体験	5人
楽しくない	5人
良い学校	5人
興味がある	4人
先生と生徒	4人
学べる環境	3人

アンケート結果 質問④

選んだ理由や学校を良くするアイデア 主な自由意見（高校生）

■確かな学力

- ・よくわかっていない状態で授業を終え、先生に相談できずに次に進んでしまう

■国際教育

- ・言語だけでなく国際的な知識・興味を持ち世界で活躍できる生徒を増やす

■主体的な学び

- ・自由に自分の興味のある学問にのびのびと取り組むことが出来るのが良い学校

■体験学習

- ・高校から就職か進学にわかるから職場体験は大切

■芸術教育

- ・これからはクリエイティブな人材が求められるので、芸術などを学ぶことが大切

■防災教育

- ・地震はいつか絶対に来るのでその時に対処できるため

■豊かな心

- ・思いやりのある人格の形成が、勉強に対する努力や積極性を向上させる
- ・自殺率が高い日本だから、心の教育をして感情豊かにする

■健やかな体

- ・運動は人間が切っても切れない関係にあり、体育の時間が減るのはとても痛手

■ICT利活用

- ・今の時代、PCを使った仕事などが多いため、PCの使い方を積極的に学びたい
- ・せっかくiPadを購入したのに使う回数が少なすぎるのももっと増やしてほしい

■特別支援教育

- ・持病とかで単位が足りなくなって辞めてしまう人が多いから
- ・自分が病気で休みがちだから

■不登校支援

- ・高一の時にいけない期間があり人と関わる機会がなく、復帰がしんどかった

■いじめ対策

- ・いじめアンケートだけでなく、日常的に苦しいことや健康状態のアンケート

■先生の資質

- ・ただ板書をするだけという作業になった授業はよくないため
- ・先生方には注意などをする時、理由をしっかりとって欲しい

■先生の働き方改革

- ・先生の時間や心に余裕がないと生徒もそれを感じ取る

■学校の安全安心

- ・生徒にとって憩いの場であるような環境作りが必要不可欠

■その他

- ・休んでも、しっかりアフターケアしてもらえること

みなさんからいただいた声は、教育委員会で共有し、今後の教育の取組みの参考にさせていただきます。

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、 これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

主体的な学び

むずかしいことや専門的なことでも、自分が興味をもったことは何でも学べること

確かな学力

勉強がもっとよくわかる授業や自分の力に合わせた授業がおこなわれること

体験学習

自然体験や職業体験など体験活動の時間がたくさんあること

芸術教育

音楽や絵などの芸術にふれる時間がたくさんあること

健やかな体

楽しく運動できる授業や活動がおこなわれること

ICT利活用

タブレットやパソコンを使った授業がたくさんおこなわれること

※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

計画（案）

子供が主役のこれからの学び

主体的・対話的で深い学びや体験活動等を通して、「生きる力」の基盤となる、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランスよく育み、子供たちの個性を生かし、よさを伸ばします。
そのうえで、これからの時代において必要となる、問題発見・課題解決能力や創造力、コミュニケーション能力、ICTの適正な利活用による情報活用能力を育むとともに、異文化や多様な背景を持つ人々への理解を深めます。

<大切にすること>

- # 自他を尊重し、命を大切にすることの育成
- # 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- # 社会とつながる探究的な学びの充実
- # 英語の実践的なコミュニケーション能力向上及び異文化等の理解
- # 主体的に運動やスポーツに親しむ機会の拡充
- # 体験学習や芸術文化活動の充実
- # 想像力、思考力、表現力等を養う読書活動の推進
- # 神戸ならではの防災教育
- # AI等の技術や情報を適正に活用する力の育成

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、
これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

学校園の安全安心

学校園が安全・安心な場所になり、設備などが新しくなってすごしやすくなること

ICT利活用

タブレットやパソコンを使った授業がたくさんおこなわれること

先生の資質

楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく寄りそってくれる先生がいること

計画（案）

安全・安心で過ごしやすい環境づくり

子供たちが学びたくなる教育環境を整えるとともに、様々な背景を持つ子供を含め、誰もが安全・安心で快適な学校生活を送ることができる環境づくりを推進します。

また、子供たちの学習能力・情報活用能力の向上のため、オンライン学習等を進める基盤となるICT学習環境の更なる充実を図ります。

<大切にすること>

- # 学校給食の魅力化と食育の推進
- # 学校施設の安全・安心確保と機能向上
- # ICT学習環境の充実と教育データの利活用に向けた環境づくり
- # 通学路の安全対策の推進

※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、
これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

先生の資質

楽しい授業をしてくれる先生、あたたかく
寄りそってくれる先生がいること



※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容
について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

計画（案）

子供に向き合い寄り添える学校づくり

教職員が心身ともに健康で生き生きとした姿で子供たちと向き合い、一人ひとりに寄り添える教育環境をつくり、真に必要な教育活動に力を注いでいけるよう、実効性のある働き方改革を推進します。

また、学校の組織力の更なる向上を図ることで教育全体の質を高め、子供たちの健やかな成長に繋がります。

<大切にすること>

- # 教職員の計画的採用と安定的な確保
- # 学校園の組織力を高める適材適所の人事配置の推進
- # 教職員の資質向上とキャリア形成
- # 教職員のメンタルヘルス対策の充実
- # 学校の業務と活動の見つめ直し等による働き方改革の推進
- # 校務DXの推進や外部人材の活用
- # 学年（チーム）担任制の推進

DXとは、デジタル技術などを活用し、業務の進め方を変えることです。

みんなで作る、神戸の学び

みなさんからいただいた声を大切にし、
先生や教育委員会事務局は、
保護者の方、地域の方といっしょに
神戸の学びを進めていきます