



⑦ 中高 社会科問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「社会」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
 - ア. 小問の解答番号は1から57までの通し番号になっており、例えば、20番を

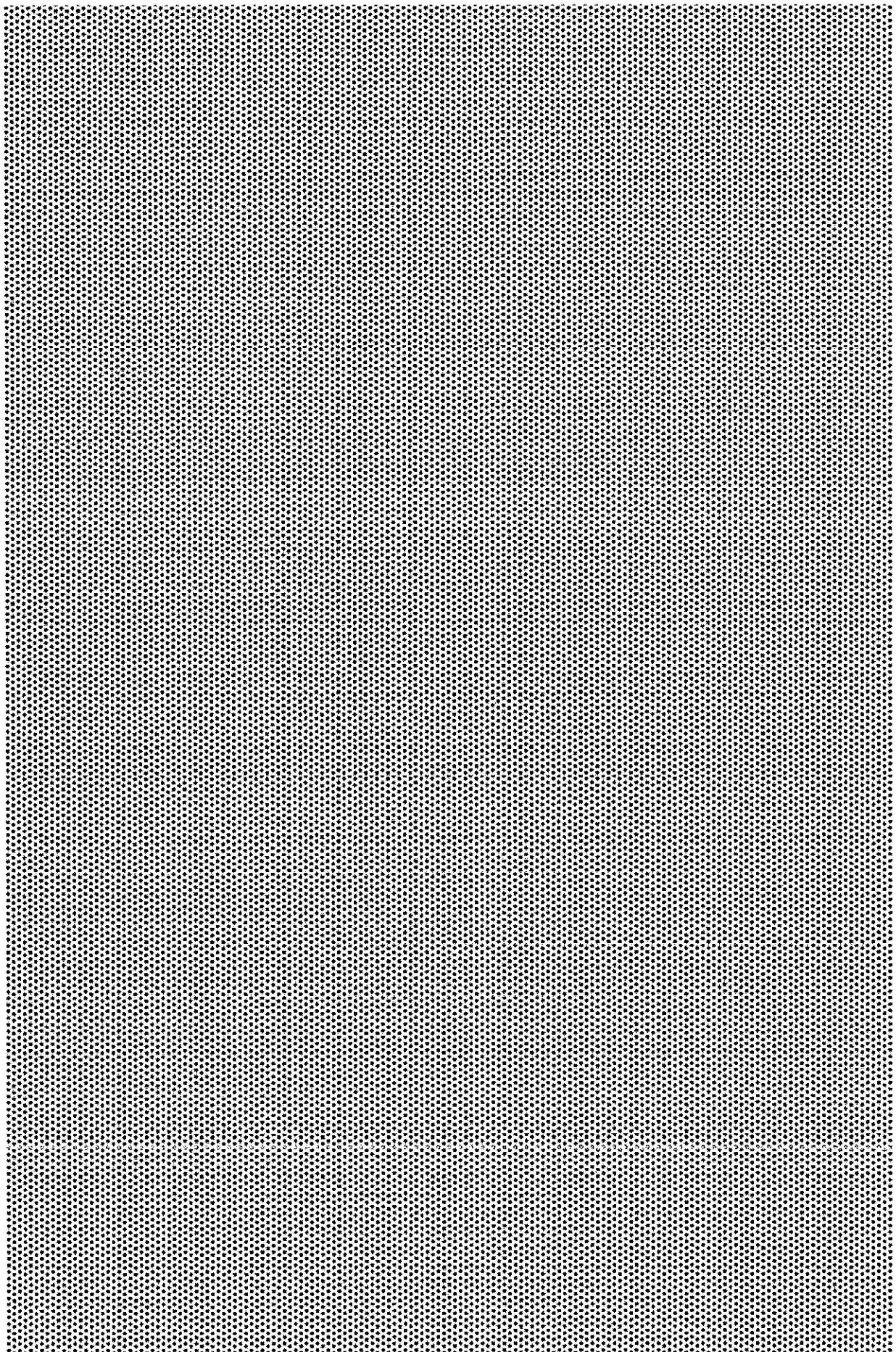
20

 のように表示してある。
 - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
 - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

(マークシート記入例)

フリガナ	ヨウベクローウ	教科名	社会
名前	神戸太郎		

数字で記入……	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr><th colspan="5">受験番号</th></tr> <tr><td style="width: 15px;">1</td><td style="width: 15px;">2</td><td style="width: 15px;">3</td><td style="width: 15px;">4</td><td style="width: 15px;">0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	受験番号					1	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr> <th style="width: 10%;">小問番号</th> <th style="width: 40%;">解答記入欄</th> <th style="width: 10%;">小問番号</th> <th style="width: 40%;">解答記入欄</th> <th style="width: 10%;">小問番号</th> <th style="width: 10%;">解答</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1 - 25</td> <td></td> <td style="text-align: center;">26 - 50</td> <td></td> <td style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr><td>1</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>26</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>51</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>27</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>52</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>28</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>53</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>29</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>54</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>30</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>55</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>31</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>56</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>7</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>32</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>57</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>8</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>33</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>58</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>9</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>34</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>59</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>10</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>35</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>60</td><td>0 0 0 0</td></tr> <tr><td>11</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>36</td><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td>61</td><td>0 0 0 0</td></tr> </table>	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答		1 - 25		26 - 50		51	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0
受験番号																																																																																																																																												
1	2	3	4	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
0	0	0	0	0																																																																																																																																								
小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答																																																																																																																																							
	1 - 25		26 - 50		51																																																																																																																																							
1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0																																																																																																																																							
2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0																																																																																																																																							
3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0																																																																																																																																							
4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0																																																																																																																																							
5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0																																																																																																																																							
6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0																																																																																																																																							
7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0																																																																																																																																							
8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0																																																																																																																																							
9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0																																																																																																																																							
10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0																																																																																																																																							
11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0																																																																																																																																							



【1】 次の問いに答えよ。

(1) 「小学校（中学校）学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」（平成29年7月 文部科学省）における「第2章 道徳教育の目標」に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。（*は、中学校・特別支援学校中学部）

- ① 道徳科が目指すものは、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の目標と同様によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことである。
- ② 道徳科の指導の際には、特定の道徳的価値を絶対的なものとして指導したり、本来実感を伴って理解すべき道徳的価値のよさや大切さを観念的に理解させたりする学習に終始することのないように配慮することが大切である。
- ③ 児童（*生徒）が今後、様々な問題場面に出会った際に、その状況に応じて自己の生き方を考え、主体的な判断に基づいて道徳的実践を行うためには、道徳的価値の意義及びその大切さの理解が必要になる。
- ④ 自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うには、道徳的価値について理解する学習を欠くことはできない。
- ⑤ 道徳的実践意欲は、それぞれの場面において善悪を判断する能力である。つまり、人間として生きるために道徳的価値が大切なことを理解し、様々な状況下において人間としてどのように対処することが望まれるかを判断する力である。

- (2) 次の文は、「小学校（中学校）学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」（平成29年7月 文部科学省）における「第4章 指導計画の作成と内容の取扱い」に関する記述の一部である。（ア）～（ウ）にあてはまる適切な語句の組合わせを①～⑤から選び、番号で答えよ。

〈小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編〉

道徳科の指導体制を充実するための方策としては、まず、全てを学級担任任せにするのではなく、特に効果的と考えられる場合は、道徳科における実際の指導において他の教師などの協力を得ることが考えられる。校長や教頭などの参加による指導、他の教職員との（ア）などの協力的な指導、校長をはじめとする管理職や他の教員が自分の（イ）を生かした指導を行うことなど、学校の教職員が協力して指導に当たることができるような年間指導計画を工夫することなどを、学校としての方針の下に（ウ）が中心となって進めることが大切である。なお、校長等が授業に参加する際は、道徳科の特質を十分に理解して臨む必要がある。いずれの場合においても、授業にねらいをもたせ計画的に行われなければならない。

〈中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編〉

道徳科の指導体制を充実するための方策としては、全てを学級担任任せにするのではなく、特に効果的と考えられる場合は、道徳科の実際の指導において他の教師などの協力を得ることが考えられる。校長や教頭などの参加による指導、他の教職員との（ア）などの協力的な指導、校長をはじめとする管理職や他の教員が自分の（イ）を生かした指導などにより、学校の教職員が協力して指導に当たることができるような年間指導計画を工夫するなどを、学校としての方針の下に（ウ）が中心となって進めることが大切である。また、複数の教職員による学年全体での授業等も考えられる。なお、校長等が授業に参加する際は、道徳科の特質を十分に理解して臨む必要がある。いずれの場合においても、授業にねらいをもたせ計画的に行われなければならない。

- | | | | | | | |
|---|-----|------------|-----|------|-----|----------|
| ① | （ア） | チーム・ティーチング | （イ） | 得意分野 | （ウ） | 道徳教育推進教師 |
| ② | （ア） | チーム・ティーチング | （イ） | 経験 | （ウ） | 管理職 |
| ③ | （ア） | チーム・ティーチング | （イ） | 経験 | （ウ） | 道徳教育推進教師 |
| ④ | （ア） | 話し合い | （イ） | 得意分野 | （ウ） | 道徳教育推進教師 |
| ⑤ | （ア） | 話し合い | （イ） | 経験 | （ウ） | 管理職 |

(3)「小学校(中学校)学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」(平成29年告示 文部科学省)「第3章 道徳科の内容」では、道徳教育の目標を達成するために指導すべき内容項目を、四つの視点から分類整理している。次の内容項目ア、イと四つの視点A～Dの正しい組合わせを①～⑤から選び、番号で答えよ。

内容項目

ア 家族愛, 家庭生活の充実

イ 感動, 畏敬の念

四つの視点

A 主として自分自身に関する事

B 主として人との関わりに関する事

C 主として集団や社会との関わりに関する事

D 主として生命や自然, 崇高なものとの関わりに関する事

- ① アーA イーB
- ② アーB イーA
- ③ アーB イーD
- ④ アーC イーA
- ⑤ アーC イーD

【2】 次の問いに答えよ。

- (1) 「中学校学習指導要領解説 社会編」(平成29年告示 文部科学省)における「社会科の目標」に関する記述の一部である。文中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

「見方・考え方」を働かせる際に着目する視点は、地理的分野における(ア)など、歴史的分野における(イ)など、公民的分野における対立と合意、(ウ)など、多様にあることに留意することが必要である。したがって、各分野の学習における追究の過程においても、これらの視点を必要に応じて組み合わせて用いるようにすることも大切である。

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| ① (ア) 地形や気候 | (イ) 時代や文化 | (ウ) 自由と規律 |
| ② (ア) 地形や気候 | (イ) 時期や年代 | (ウ) 効率と公正 |
| ③ (ア) 位置や分布 | (イ) 時期や年代 | (ウ) 自由と規律 |
| ④ (ア) 位置や分布 | (イ) 時代や文化 | (ウ) 自由と規律 |
| ⑤ (ア) 位置や分布 | (イ) 時期や年代 | (ウ) 効率と公正 |

- (2) 「高等学校学習指導要領解説 地理歴史編」(平成30年告示 文部科学省)における「地理歴史科の各科目歴史総合」に関する記述の一部である。文中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

遺物、文書、図像などの資料とは、遺跡・遺構、碑文、日記、手紙、新聞・雑誌などの様々な文書、著述、文学・芸術作品、風刺画、ポスター、写真、映像、(ア)など、過去を知る手がかりとなる様々な歴史資料を意味している。

資料に基づいて歴史が叙述されていることについては、例えば、歴史研究においてどのようなものが資料として扱われているかを調べるものの他、実際に自分で歴史資料を吟味したり、(イ)の資料を比較したり関連付けたりすることなどを平素の学習にも位置付けて行うことが大切である。

指導に当たっては、生徒が遺物、文書、図像などの歴史資料に触れ、それらと歴史叙述との関係について考察することなどを通じて、歴史的な考察の拠り所として資料が必要であること、文字資料だけでなく様々なものを資料として活用できること、資料の(ウ)な読み取りと吟味が重要であることなどに気付くことができるよう、指導を工夫することが求められる。

- | | | |
|-----------------------|----------|---------|
| ① (ア) 口述記録(オーラルヒストリー) | (イ) 歴史研究 | (ウ) 批判的 |
| ② (ア) 口述記録(オーラルヒストリー) | (イ) 複数 | (ウ) 批判的 |
| ③ (ア) 口述記録(オーラルヒストリー) | (イ) 歴史研究 | (ウ) 多面的 |
| ④ (ア) インターネット | (イ) 歴史研究 | (ウ) 批判的 |
| ⑤ (ア) インターネット | (イ) 複数 | (ウ) 多面的 |

- (3) 「中学校学習指導要領解説 社会編」(平成29年告示 文部科学省)における「地理的分野の目標、内容及び内容の取扱い」に関する記述の一部である。文中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

このうち、観察や野外調査、文献調査を行う際の視点や方法については、視点としては、学校周辺の地域という生徒にとっての直接経験地域であることを踏まえて、観察対象の焦点化、野外調査方法の吟味、文献資料の収集などの適切な視点を意味し、方法としては、観察や野外調査、地図や統計、(ア)、市町村要覧、市町村史などの資料を活用する文献調査などの方法を意味している。

地理的なまとめ方については、「様々な資料を的確に読み取ったり、地図を有効に活用して事象を説明したりするなどの作業的な学習活動を取り入れること」(内容の取扱い)とあるように、(イ)の結果を地図や図表、写真などを取り入れるなどして表現することを意味している。

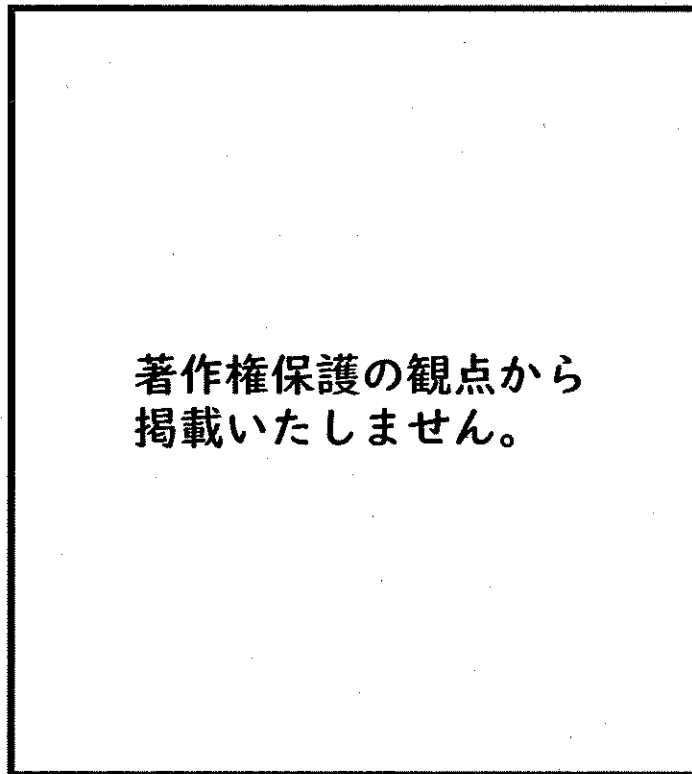
(中略)

このうち、地理的技能を身に付けるについては、地形図や(ウ)などの様々な資料から、地域で見られる事象や特色など必要な情報を的確に読み取る技能や、地域で見られる事象を、地図や図表、グラフなどに表現する技能を中心に、歴史的分野や他教科等で身に付けた技能の活用も視野に、地域調査の手法として身に付けることを意味している。

- ① (ア) 航空写真 (イ) 地域調査 (ウ) 主題図
② (ア) 航空写真 (イ) 地域調査 (ウ) 統計地図
③ (ア) 景観写真 (イ) 野外調査 (ウ) 主題図
④ (ア) 景観写真 (イ) 地域調査 (ウ) 主題図
⑤ (ア) 景観写真 (イ) 野外調査 (ウ) 統計地図

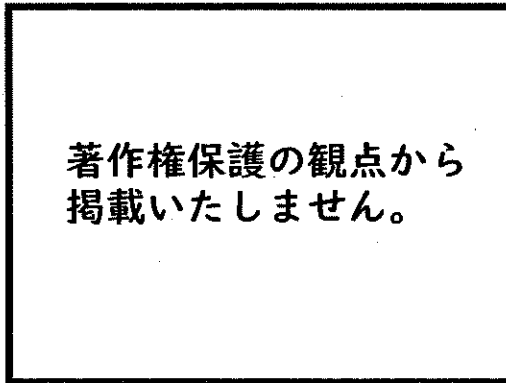
【3】 地理に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の図は、50000分の1地形図「小泊」・「金木」の一部である。この地図にみられる地形についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 岩木川は図中では南東方向に流れている。
- ② 岩木川の両岸では川が運んだ細かい土砂でできた扇状地が見られる。
- ③ 岩木川の周囲には果樹園が見られる。
- ④ 若宮の集落は自然堤防上に立地している。
- ⑤ 山崎の集落は後背湿地上に立地している。

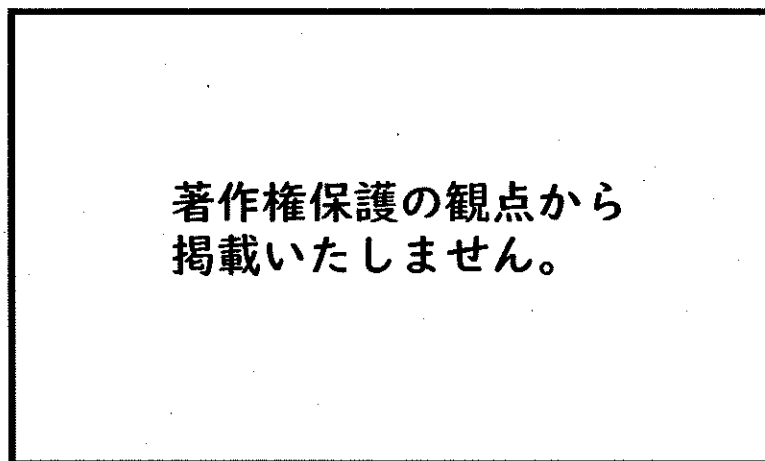
(2) 次の図は、大気大循環を説明したものである。アにあてはまる語句として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。なお、図は赤道上空から見た地球を表しており、図の左右で季節の違いを示している。



- ① 偏西風
- ② 極偏東風
- ③ 季節風
- ④ 北東貿易風
- ⑤ 南東貿易風

8

(3) 次の図は、ある工業製品の主な生産地を示したものである。この工業製品にあてはまる語句として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 鉄鋼
- ② 航空機
- ③ 自動車
- ④ 電子機器
- ⑤ 化学繊維

9

(4) 世界の宗教についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① スンナ派は主にイランやイラク東部で信仰されている。
- ② スリランカや東南アジアでは主に大乘仏教が信仰されている。
- ③ 東アジアでは主に上座仏教が信仰されている。
- ④ ヒンドゥー教の信徒数は仏教の信徒数よりも多い。
- ⑤ シク教の信徒数はヒンドゥー教の信徒数よりも多い。

10

(5) 次の図は、日本の領域について説明したものである。排他的経済水域の範囲を示したものとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

11

(6) 次のグラフは日本の品目別農業産出額の推移を示したものである。空欄ア～エにあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

- ① ア 果実 イ 野菜 ウ 米 エ 畜産
- ② ア 果実 イ 野菜 ウ 畜産 エ 米
- ③ ア 野菜 イ 果実 ウ 畜産 エ 米
- ④ ア 野菜 イ 果実 ウ 米 エ 畜産
- ⑤ ア 果実 イ 畜産 ウ 野菜 エ 米

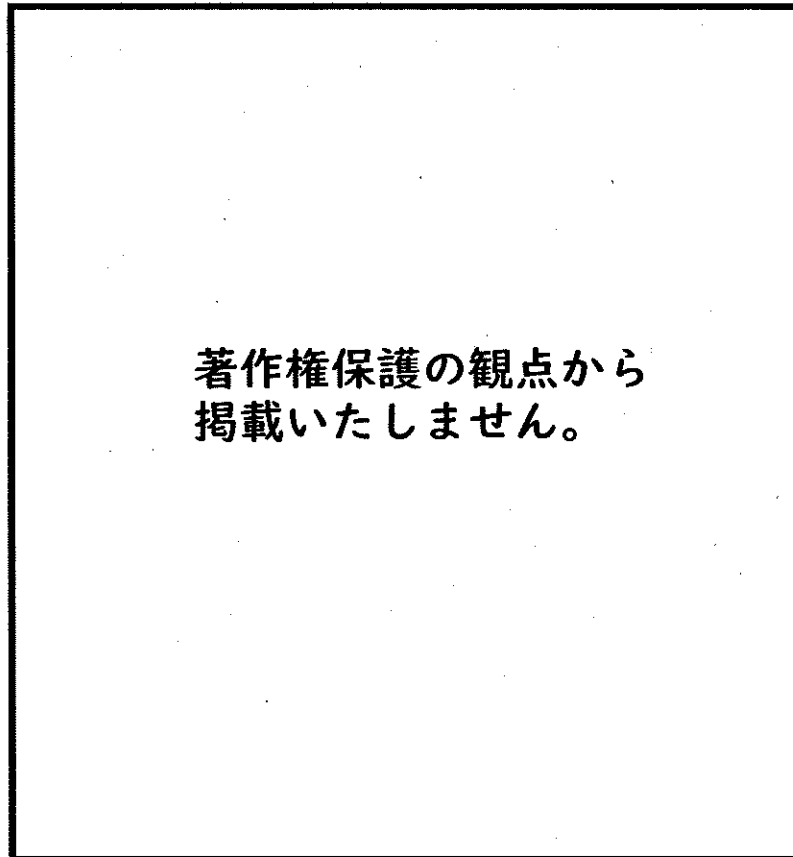
12

(7) 日本の山脈についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 日本列島はアルプス＝ヒマラヤ造山帯に属している。
- ② 日本列島が属する造山帯は古期造山帯に分類される。
- ③ 有珠山や昭和新山は楯状火山に分類される。
- ④ 羊蹄山や岩木山は成層火山に分類される。
- ⑤ 飛騨山脈、越後山脈、木曾山脈の三つの山脈は日本アルプスとも呼ばれている。

13

(8) 次の図はある自然災害のハザードマップを示したものである。ここで想定されている災害の種類として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 土砂災害
- ② 噴火
- ③ 津波
- ④ 豪雨
- ⑤ 豪雪

14

(9) 日本の伝統文化についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 山形県で開かれる竿燈まつりは、提灯を米俵に見立てて練り歩き、豊作をいのる祭りである。
- ② 福島県の代表的な漬け物のいぶりがっこは、囲炉裏の上につるしてけむりでいぶした大根を、米ぬかや塩で漬けたものである。
- ③ 岩手県の伝統工芸品の一つ南部鉄器は、北上川を輸送に利用できた、盛岡市や奥州市の水沢地域を中心に発展した。
- ④ 秋田県の伝統工芸品の一つ天童将棋駒は、国の伝統的工芸品に指定されている。
- ⑤ 宮城県の伝統工芸品の一つ会津塗は、後継者を育成するための会津漆器技術後継者訓練校がある。

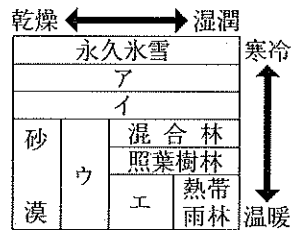
15

(10) 世界の大地形についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 広がる境界では隣り合うプレートが互いにすれ違い、水平方向にずれ動くような力が働いている。
- ② 狭まる境界の沈み込み帯では地層が徐々に押し曲げられて褶曲が起こり、大規模な褶曲山脈ができる。
- ③ ずれる境界は主に太平洋、大西洋、インド洋の海底にあって海嶺をなしており、海嶺では海洋プレートが形成される。
- ④ プレート内地震のうち、陸側のプレート内で起こる地震を直下型地震と呼ぶ。
- ⑤ 1995年に発生した兵庫県南部地震は海洋プレートが沈み込んで発生する海溝型地震である。

16

(11) 次の図は気候と植生の関係を示したものである。ア～エにあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① ア タイガ イ ツンドラ ウ ステップ エ サバナ
- ② ア タイガ イ ツンドラ ウ サバナ エ ステップ
- ③ ア ツンドラ イ タイガ ウ ステップ エ サバナ
- ④ ア ツンドラ イ タイガ ウ サバナ エ ステップ
- ⑤ ア ツンドラ イ ステップ ウ タイガ エ サバナ

17

- (12) 次のグラフは、二酸化炭素の国別排出割合を示したものである。ア～エにあてはまる国の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

- | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|------|---|-----|
| ① | ア | アメリカ | イ | 中国 | ウ | ロシア | エ | インド |
| ② | ア | アメリカ | イ | 中国 | ウ | インド | エ | ロシア |
| ③ | ア | 中国 | イ | アメリカ | ウ | ロシア | エ | インド |
| ④ | ア | 中国 | イ | アメリカ | ウ | インド | エ | ロシア |
| ⑤ | ア | 中国 | イ | ロシア | ウ | アメリカ | エ | インド |

18

- (13) 水産業や主な漁場についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① ドッガーバンクに代表される、海底のなかで周囲よりも一段高く、水深がおよそ200m未満の場所を大陸棚と呼ぶ。
- ② 寒流と暖流が出合う海域に出現する大陸棚は大量のプランクトンが発生するため、優れた漁場になる。
- ③ 人工ふ化させた稚魚をいけすで一定の大きさまで育てて出荷する栽培漁業による生産が増えている。
- ④ 養殖業は海面だけでなく、湖沼や河川など内水面でも行われており、特に中国では内水面での養殖が盛んである。
- ⑤ 日本は世界有数の水産物輸出国であり、輸出水産物のなかで特に輸出額が多いのが、えび、まぐろ、さけである。

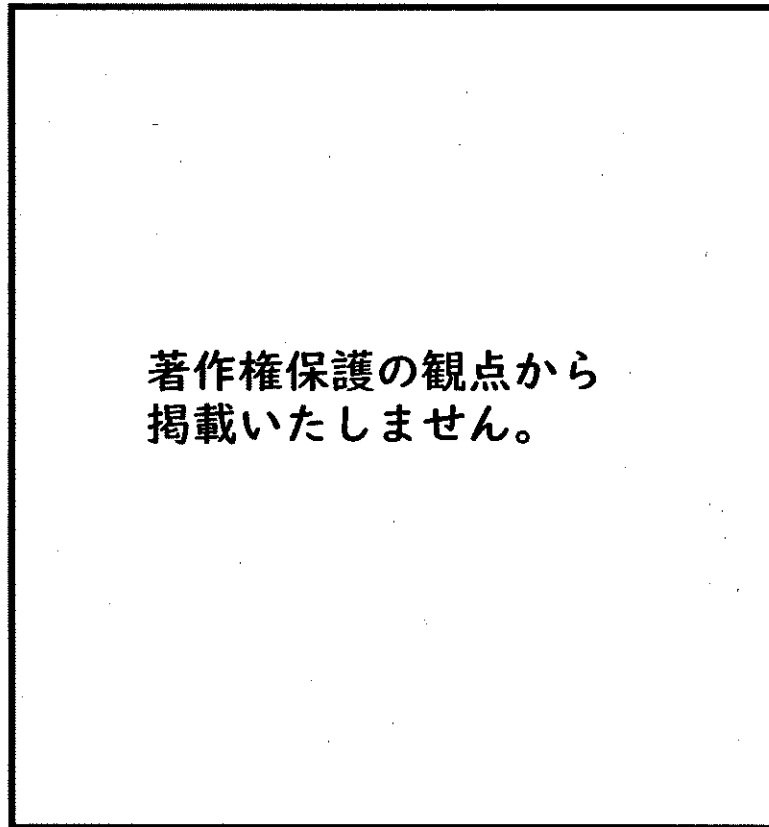
19

- (14) 次のグラフは、日本の工業製品出荷額とその内訳の変化を示したものである。このグラフから読み取れることとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

**著作権保護の観点から
掲載いたしません。**

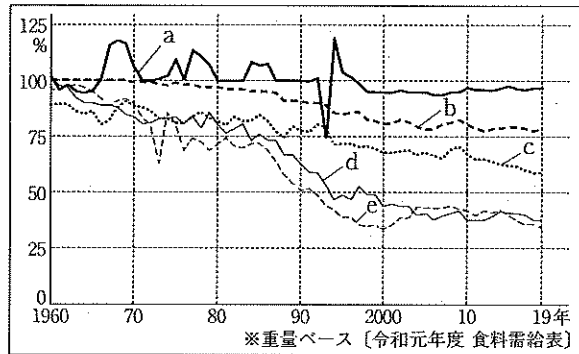
- ① 機械工業の割合は、1930年より2018年の方が低い。
- ② 金属工業の割合は、1980年より2018年の方が高い。
- ③ 食料品工業の割合は、1930年から2018年まで常に全体の2割を超えている。
- ④ 化学工業の出荷額は、2018年より1930年の方が多い。
- ⑤ 繊維工業の出荷額は、1930年より2018年の方が多い。

- (15) 次の図は、25000分の1地形図「所沢」の一部である。この地図にみられる村落の形態として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 散村
- ② 円村
- ③ 新田集落
- ④ 環濠集落
- ⑤ 屯田兵村

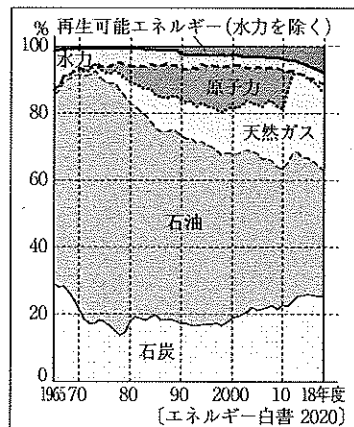
(16) 次の図の a～e は、日本の牛肉、牛乳・乳製品、米、野菜、果実の自給率の推移を示したものである。牛肉にあてはまるものとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

22

(17) 次のグラフは、日本の1次エネルギー供給の推移を示したものである。このグラフから読み取れることとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 二度の石油危機以降、石油の割合が高まっている。
- ② 福島第一原子力発電所事故以降、原子力の割合が低下した。
- ③ 2000年以降、石炭の割合は減少している。
- ④ 石油の割合は1965年以降2018年まで、60%を超えている。
- ⑤ 水力の割合は1965年以降2018年まで、20%を超えている。

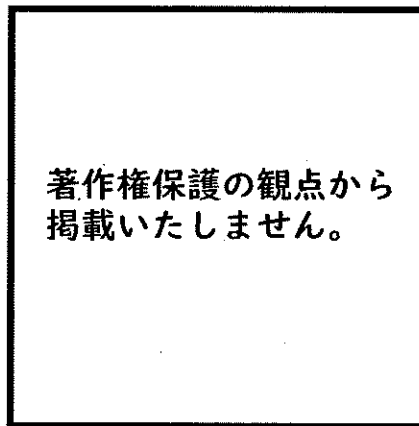
23

- (18) 次の図は令和2年の都道府県別の老年人口の割合を、25%未満、25%以上～28%未満、28%以上～31%未満、31%以上～34%未満、34%以上の5段階で示したものである。25%未満の範囲にあてはまるものとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

**著作権保護の観点から
掲載いたしません。**

【4】 日本史に関する次の問いに答えよ。

- (1) 次の地図は、古代の都の位置を示したものである。A～Eの都に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



著作権保護の観点から
掲載いたしません。

(東京書籍『新しい社会 歴史』より)

- ① 地図中のAは、三方を山に囲まれた盆地に位置している。仏教勢力を排除し、天皇中心の律令制度の再建が遷都の理由の一つである。
- ② 地図中のBは、大海人皇子により遷都された。皇子はここで即位し、天武天皇となった。ここに遷都した理由の一つは、白村江の戦いに敗れたことで、防備のためであった。
- ③ 地図中のCは、聖武天皇により遷都された宮都の一つである。桂川・宇治川・木津川の三つが淀川に合流する地点に近く、水上交通の便が良かったが、未完成のままで終わった。
- ④ 地図中のDは、持統天皇により遷都された。唐の都長安にならい、碁盤の目状に東西・南北に走る道路で区画される条坊制をもつ都市であった。
- ⑤ 地図中のEは、中央の宮を中心に約5.3km四方の規模をもち、張り出し(外京)があるなどの特徴がある。

(2) 次の写真の仏像がつくられた時代やその頃の文化に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

- ① それまでに受け入れられた大陸文化をふまえ、これに日本人の人情・嗜好を加味し、さらに日本の風土にあうように工夫した、優雅で洗練された文化が花開いた。
- ② 公家が文化の担い手となって伝統文化を受け継ぎながらも、一方では武士や庶民に支持された新しい文化が生まれ、しだいに成長していった。
- ③ 中央集権的な国家体制が整い、全国の富が中央に集められ、都を中心として高度な貴族文化が花開いた。
- ④ 宮廷や貴族の豊かな生活や仏教の発展に支えられ、多くのすぐれた美術作品が作られた。仏師定朝は、寄木造の手法を完成し、平等院鳳凰堂の阿弥陀如来像をつくった。
- ⑤ 渡来人の活躍もあって百済や高句麗、そして中国の南北朝時代の文化の影響を多く受け、当時の西アジア・インド・ギリシアともつながる特徴をもった文化が花開いた。

(3) 鎌倉幕府と室町幕府の組織に関する記述のうち適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- ① 源頼朝の時代、幕府の支配機構は簡素で実務的であった。中央には侍所・政所・問注所が置かれ、京都には京都守護、九州には九州探題が置かれた。諸国には各国に一人ずつ守護が置かれ、その下に地頭が置かれた。
- ② 源頼朝の死後、北条義時は政所と侍所の別当を兼ね、初代の執権となった。執権は北条氏一門で世襲されるようになり、続く泰時は執権を補佐する連署を置き、北条一門の有力者をこれに当てた。
- ③ 北条泰時は有力な御家人や政務にすぐれた者を評定衆に選び、執権・連署が主導する評定で合議制にもとづき政務や裁判に当たらせた。これを受け継いだ北条時頼は、評定のもとに引付を置き、引付衆を任命して迅速で公正な裁判の確立につとめた。
- ④ 足利義満の時代に、幕府の機構もほぼ整った。中央には将軍を補佐する管領が置かれ、足利一門の細川・斯波・赤松の3氏が交代で任命された。これを三管領といい、侍所・政所などの中央諸機関を統括するとともに、諸国の守護に将軍の命令を伝達した。
- ⑤ 管領のもとには、評定衆・政所・侍所が置かれた。評定衆は所領の訴訟を審理し、政所は一般政務や財政を担当、侍所は京都の警備と刑事訴訟を担当した。侍所の長官(所司)は、畠山・一色・山名・京極の4氏(四職)から任命されるのが慣例であった。
- ⑥ 室町幕府の地方機関には、鎌倉府・九州探題・奥州探題などがあつた。足利義満は鎌倉幕府の基盤であつた関東をとくに重視し、長を鎌倉公方として鎌倉府を開かせた。鎌倉公方を補佐するのが関東管領で、代々上杉氏が世襲した。

27

(4) 栄西と道元に関する記述として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 道元が祖となつた曹洞宗では、ただひたすら坐禅することを意味する「只管打坐」によって悟りの境地を体得しようとした。
- ② 栄西の死後、鎌倉には、建長寺、円覚寺などの臨済宗の大寺院が建立された。
- ③ 栄西が祖となつた臨済宗では、師から与えられる問題を解決して悟りに達することを主眼とした。これを公案問答という。
- ④ 道元は曹洞宗を広め、越前に永平寺を開いて、他宗を激しく攻撃しながら国難の到来を予言するなどして布教を進めた。
- ⑤ 栄西は、南宋から茶の種を持ち帰り、日本で栽培を始めた。

28

(5) 室町時代と戦国時代の流通経済に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 室町時代、海・川・陸の交通路が発達し、廻船の往来も頻繁になった。陸路では馬借・車借などの運送業者が活躍した。幕府や寺社は、流通の妨げとなる関所を撤廃した。
- ② 戦国時代、日明貿易の根拠地として栄えた港町に堺や博多があった。富裕な商工業者たちが自治組織をつくり、市政を運営する自治都市として有名であり、堺では12人の年行司による合議制が行われた。
- ③ 戦国大名による鉱山開発は、精錬技術・採掘技術の革新をもたらし、とくに金・銀の生産を飛躍的に高めた。甲斐・駿河・伊豆の銀山の銀は、中国・ポルトガル・スペインなどに輸出された。
- ④ 室町時代には宋銭・明銭が使用されたが、需要の増大とともに粗悪な私鑄銭も流通するようになったため、私鑄銭の鑄造を禁じる撰銭令がしばしば発せられた。
- ⑤ 室町時代には地方産業が発達し、遠隔地との取引が活発になった。遠隔地商人のあいだでは為替手形の一つである割符が盛んに利用された。

(6) 次の貿易に関する記述を年代の古い順に並べた組合せとして適切なものを①～⑦から選び、番号で答えよ。

ア 中国南部のマカオに進出していたポルトガル人が中国・日本間の貿易に乗り出し、長崎などへ入港するようになった。生糸・絹織物などの中国物産と日本の銀が交易された。

イ 日本からの輸出品は刀剣・槍・鎧などの武器・武具類、扇・屏風などの工芸品、銅・硫黄などの鉱産物であり、輸入品は生糸・高級織物・陶磁器・書籍・書画などで、これらは唐物と呼ばれて珍重された。

ウ ポルトガル商人は、マカオを根拠地に中国産の生糸を長崎に運んで日本の銀と交換し巨利を得ていたが、幕府は糸割符制度を設けて、糸割符仲間と呼ばれる特定の商人らに輸入生糸を一括購入させ、ポルトガル商人らの利益独占を排除した。

エ 日本からは、生糸・茶・蚕卵紙・海産物などの農水産品やその加工品が多く輸出され、毛織物・綿織物などの繊維工業製品や鉄砲・戦艦などの軍備品が輸入された。貿易は大幅な輸出超過であった。

オ 長崎では、長崎奉行の監督のもとで貿易が行われるようになった。キリスト教の布教をしない中国とオランダのみに貿易が許可された。幕府は、オランダに海外の情報を集めたオランダ風説書などを提出させ、貿易の利益と情報の独占を図った。

- ① ア→イ→オ→エ→ウ
- ② ア→エ→ウ→イ→オ
- ③ イ→オ→ア→ウ→エ
- ④ イ→ア→ウ→オ→エ
- ⑤ ウ→オ→エ→ア→イ
- ⑥ ウ→ア→イ→オ→エ
- ⑦ オ→エ→ア→イ→ウ

(7) 次の文章は、蘭学と国学に関する説明である。(ア)～(キ)にあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

将軍(ア)が、漢訳洋書の輸入制限をゆるめ、(イ)・野呂元丈らにオランダ語を学ばせたこともあって、洋楽はまず蘭学として発達した。洋学をいち早く取り入れたのは、実学としての医学である。1774年、(ウ)や杉田玄白らが西洋医学の解剖書を訳述した『解体新書』は、その大きな画期となった。また、(エ)は蘭日辞書である『ハルマ和解』をつくった。

日本の古典をめぐる実証研究は、元禄時代に契沖らによって始められ、18世紀に入ると『古事記』や『日本書紀』などの研究に進み、日本古来の道(古道)を説く国学として発達した。(オ)や門人の(カ)は日本の古代思想を追求し、洋学はもとより、儒教・仏教も外来思想として排した。(カ)に学んだ(キ)は、国学を思想的に高めて『古事記伝』を著し、国学を大成した。

- ① (ア) 徳川慶喜 (イ) 稲村三伯 (ウ) 青木昆陽 (エ) 前野良沢 (オ) 賀茂真淵
(カ) 荷田春満 (キ) 本居宣長
- ② (ア) 徳川吉宗 (イ) 青木昆陽 (ウ) 前野良沢 (エ) 稲村三伯 (オ) 荷田春満
(カ) 賀茂真淵 (キ) 本居宣長
- ③ (ア) 徳川吉宗 (イ) 前野良沢 (ウ) 稲村三伯 (エ) 青木昆陽 (オ) 本居宣長
(カ) 荷田春満 (キ) 賀茂真淵
- ④ (ア) 徳川慶喜 (イ) 青木昆陽 (ウ) 稲村三伯 (エ) 前野良沢 (オ) 荷田春満
(カ) 本居宣長 (キ) 賀茂真淵
- ⑤ (ア) 徳川吉宗 (イ) 稲村三伯 (ウ) 前野良沢 (エ) 青木昆陽 (オ) 賀茂真淵
(カ) 本居宣長 (キ) 荷田春満

(8) 次の条約改正に関する記述のうち適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- ① 1878年、寺島宗則は関税自主権の回復を目指し、交渉した。イギリスは賛成したが、アメリカ・ドイツの反対により失敗した。
- ② 1882～87年、大隈重信は領事裁判権・関税自主権の一部回復を主眼に交渉し、外国人判事任用と外国人の内地雑居を条件に領事裁判権を撤廃する案が一応了承されたが、極端な欧化政策が反発を招き、国内の反対で失敗した。
- ③ 1888～89年、井上馨は条約改正に好意的な国から国別に交渉し、イギリス・ドイツ・ロシアとの間で条約改正に調印した。しかし、外国人判事の大審院任用問題で挫折した。
- ④ 1891年、青木周蔵は領事裁判権の撤廃と関税自主権の一部回復を目指して交渉し、イギリスの同意を得たが、来日中のロシア皇太子が大津で襲撃された大津事件で引責辞任し、交渉は挫折した。
- ⑤ 1894年、陸奥宗光はイギリスとの間に日英通商航海条約を締結し、関税自主権を完全に回復した。
- ⑥ 1911年、小村寿太郎は条約満期にともない新条約を締結し、領事裁判権の撤廃を達成した。開国以来半世紀を経て、日本は条約上、列国と対等な地位を得た。

(9) 次の史料の内容に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

**著作権保護の観点から
掲載いたしません。**

- ① 民本主義はデモクラシーの訳語であり、国民主権を意味する民主主義と同じ意味で使われている。
- ② 大正デモクラシーを象徴する主張であり、美濃部達吉によって発表された。
- ③ 「国家の主権は人民にあり」という学説は危険であるとし、民衆の意見を政治に反映することに反対している。
- ④ 大日本帝国憲法の規定（天皇主権）を前提として、民主主義の長所を採用するという主張である。
- ⑤ 普通選挙と政党内閣の実現には否定的な主張である。

(10) 次の表は、1970～90年代の日中関係に関する年表である。(ア)～(ケ)にあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

1972年	(ア) 首相訪中 (イ) に調印
1976年	周恩来、毛沢東 死去 その後 (ウ) が実権を握る
1978年	(エ) 首相 (オ) 調印
1979年	(カ) 首相訪中 対中国ODA開始
1981年	中国残留日本人孤児、初来日
1982年	日本の歴史教科書検定に中国抗議
1985年	(キ) 首相の靖国神社公式参拝に中国抗議 満州事変記念日を契機に学生の反日運動
1986年	第2次教科書問題
1989年	天安門事件
1998年	(ク) 来日、(ケ) 発表

- ① (ア) 福田赳夫 (イ) 日中共同宣言 (ウ) 江沢民 (エ) 田中角栄
(オ) 日中平和友好条約 (カ) 中曽根康弘 (キ) 大平正芳 (ク) 鄧小平
(ケ) 日中共同声明
- ② (ア) 田中角栄 (イ) 日中共同声明 (ウ) 鄧小平 (エ) 福田赳夫
(オ) 日中平和友好条約 (カ) 大平正芳 (キ) 中曽根康弘 (ク) 江沢民
(ケ) 日中共同宣言
- ③ (ア) 福田赳夫 (イ) 日中平和友好条約 (ウ) 鄧小平 (エ) 田中角栄
(オ) 日中共同声明 (カ) 大平正芳 (キ) 中曽根康弘 (ク) 江沢民
(ケ) 日中共同宣言
- ④ (ア) 田中角栄 (イ) 日中共同宣言 (ウ) 江沢民 (エ) 大平正芳
(オ) 日中平和友好条約 (カ) 中曽根康弘 (キ) 福田赳夫 (ク) 鄧小平
(ケ) 日中共同声明
- ⑤ (ア) 田中角栄 (イ) 日中共同声明 (ウ) 鄧小平 (エ) 大平正芳
(オ) 日中共同宣言 (カ) 福田赳夫 (キ) 中曽根康弘 (ク) 江沢民
(ケ) 日中平和友好条約

【5】世界史に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の写真は、古代オリエントのある遺跡から出土したものである。この遺跡を残した民族に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

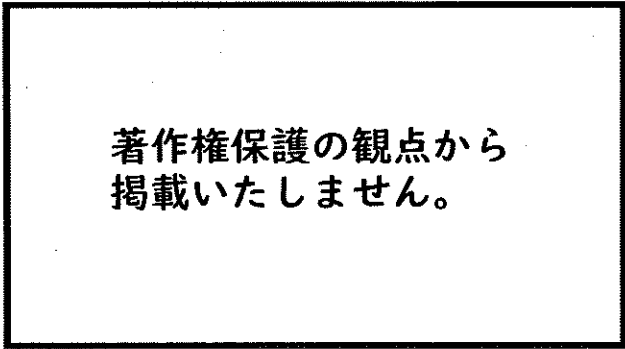
- ① シュメール人はウル、ウルクなどの都市国家を形成し、王を中心に、神官・役人・戦士などが神をまつた。
- ② アッカド人はメソポタミア南部の都市国家をはじめて統一したが、その統一国家は紀元前22世紀に崩壊した。
- ③ アムル人がおこしたバビロン第一王朝はハンムラビ王のときに全メソポタミアを支配した。
- ④ アラム人は、ダマスカスを中心に中継貿易を行ったためアラム文字はオリエントで広く用いられるようになった。
- ⑤ フェニキア人は、シドンやティルスなどを拠点として地中海交易を独占し、彼らのつくったフェニキア文字はアルファベットの起源となった。

(2) 古代インドのできごとについて説明した次の文ア～オを古い順に並べたときの組合せとして適切なものを①～⑧から選び、番号で答えよ。

- ア ヴァルダマーナがジャイナ教を開いた。
- イ チャンドラグプタ王がマウリヤ朝を創始した。
- ウ カニシカ王の時代にクシャーナ朝は最盛期を迎えた。
- エ アショーカ王の時代にマウリヤ朝は最盛期を迎えた。
- オ ハルシャ王がヴァルダナ朝をおこして北インドを支配した。

- ① ア→イ→エ→ウ→オ
- ② ア→エ→イ→オ→ウ
- ③ ア→オ→イ→ウ→エ
- ④ イ→ア→ウ→オ→エ
- ⑤ イ→ア→オ→エ→ウ
- ⑥ イ→ウ→エ→ウ→オ
- ⑦ ウ→ア→イ→オ→エ
- ⑧ ウ→イ→ア→エ→オ

(3) 次の地図は、10世紀前半のイスラーム世界を示したものである。地図中のア～ウにあてはまる王朝の組合せとして適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。



- | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---------|---|--------|
| ① | ア | ファーティマ朝 | イ | セルジューク朝 | ウ | アッバース朝 |
| ② | ア | ファーティマ朝 | イ | アッバース朝 | ウ | サーマーン朝 |
| ③ | ア | ムラービト朝 | イ | セルジューク朝 | ウ | アッバース朝 |
| ④ | ア | ムラービト朝 | イ | アッバース朝 | ウ | サーマーン朝 |
| ⑤ | ア | ムワッヒド朝 | イ | セルジューク朝 | ウ | アッバース朝 |
| ⑥ | ア | ムワッヒド朝 | イ | アッバース朝 | ウ | サーマーン朝 |

37

(4) 中国の宋代の文化についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 蘇軾の「墨竹図」に代表される文人画は、宮廷画家により写實的に描かれている。
- ② 徽宗の「桃鳩図」に代表される院体画は、水墨あるいは淡い色彩で描かれている。
- ③ 北宋の司馬遷が編んだ『資治通鑑』には君臣関係を重視する立場が反映されている。
- ④ 南宋の朱元璋の学問である朱子学は朝鮮や日本に多大な影響を与えた。
- ⑤ 宋では交子や会子などの紙幣が利用されるようになった。

38

(5) 中世ヨーロッパのできごとについて説明したア～オを古い順に並べたときの組合せとして適切なものを①～⑧から選び、番号で答えよ。

ア イギリス国王エドワード3世が、フランス王位継承権を主張したことをきっかけとして百年戦争が始まった。

イ フランス国王のフィリップ4世が教皇権の絶対性を主張した教皇ボニファティウス8世を捕らえた。

ウ イギリスでランカスター家とヨーク家による王位継承権をめぐる内乱であるバラ戦争がおこった。

エ イギリスでは、高位聖職者・大貴族のほか各地の騎士・市民・下級聖職者からなるいわゆる模範議会が招集された。

オ イギリスでは聖職者ジョン=ボールが思想的な指導者となり、ワット=タイラーの乱がおこった。

- ① ア→イ→ウ→オ→エ
- ② ア→イ→エ→オ→ウ
- ③ イ→ア→ウ→オ→エ
- ④ イ→ア→オ→エ→ウ
- ⑤ ウ→ア→イ→エ→オ
- ⑥ ウ→イ→ア→オ→エ
- ⑦ エ→ア→イ→オ→ウ
- ⑧ エ→イ→ア→オ→ウ

39

(6) 中世から近世にかけての西アジアのできごとについての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① サラーフ=アッディーンは十字軍からイェルサレムを奪還した。
- ② ガザン=ハンが率いたモンゴル軍はバグダードを攻略しイル=ハン国を建てた。
- ③ メフメト2世は西進してきたティムールとのアンカラの戦いに敗れた。
- ④ スレイマン1世はコンスタンティノープルを攻略し、ビザンツ帝国を滅ぼした。
- ⑤ メフメト2世はプレヴェザの海戦でヴェネツィアの艦隊を破った。

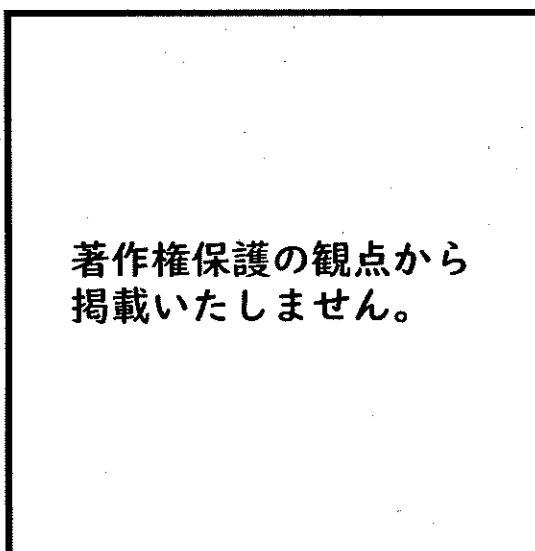
40

(7) 近世ヨーロッパのできごとについての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① イギリスでは、ピューリタン革命がおこり、クロムウェルの指導のもとで王党派が勝利した。
- ② フランスではナポレオン=ボナパルトがナポレオン法典を制定して人権宣言の理想を法制化した。
- ③ プロイセンではフリードリヒ=ヴィルヘルムがユンカーの農奴支配を禁止した。
- ④ ロシアのピョートル1世はオスマン帝国からクリミア半島を奪って黒海へと進出した。
- ⑤ ロシアのエカチェリーナ2世はオーストリア継承戦争によって、領土拡大を果たした。

41

(8) 次の地図は、20世紀初頭のアフリカの植民地化の様子を示したものである。地図中のア～オにあてはまる領地の組合せとして適切なものを①～⑧から選び、番号で答えよ。



- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ① | ア | イギリス領 | イ | フランス領 | ウ | スペイン領 | エ | ドイツ領 | オ | ポルトガル領 |
| ② | ア | イギリス領 | イ | ドイツ領 | ウ | ポルトガル領 | エ | フランス領 | オ | スペイン領 |
| ③ | ア | フランス領 | イ | イギリス領 | ウ | ドイツ領 | エ | スペイン領 | オ | ポルトガル領 |
| ④ | ア | フランス領 | イ | ドイツ領 | ウ | イギリス領 | エ | ポルトガル領 | オ | スペイン領 |
| ⑤ | ア | フランス領 | イ | ドイツ領 | ウ | イギリス領 | エ | スペイン領 | オ | ポルトガル領 |
| ⑥ | ア | スペイン領 | イ | フランス領 | ウ | ポルトガル領 | エ | イギリス領 | オ | ドイツ領 |
| ⑦ | ア | スペイン領 | イ | フランス領 | ウ | イギリス領 | エ | ドイツ領 | オ | ポルトガル領 |
| ⑧ | ア | スペイン領 | イ | フランス領 | ウ | イギリス領 | エ | ポルトガル領 | オ | ドイツ領 |

(9) 次のグラフは、実質経済成長率の推移を示したものである。グラフ中のア～エにあてはまる国の組合せとして適切なものを①～⑧から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

- | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ① | ア | 中国 | イ | 韓国 | ウ | アメリカ | エ | タイ |
| ② | ア | 中国 | イ | アメリカ | ウ | タイ | エ | 韓国 |
| ③ | ア | 中国 | イ | タイ | ウ | 韓国 | エ | アメリカ |
| ④ | ア | 韓国 | イ | 中国 | ウ | アメリカ | エ | タイ |
| ⑤ | ア | 韓国 | イ | アメリカ | ウ | タイ | エ | 中国 |
| ⑥ | ア | アメリカ | イ | 中国 | ウ | 韓国 | エ | タイ |
| ⑦ | ア | アメリカ | イ | 韓国 | ウ | タイ | エ | 中国 |
| ⑧ | ア | アメリカ | イ | タイ | ウ | 中国 | エ | 韓国 |

(10) 現代のできごとについて説明したア～オを年代順に並べたときの組合せとして適切なものを①～⑧から選び、番号で答えよ。

- ア アメリカとイギリスが大量破壊兵器の保持を理由にイラクに軍事介入した。
- イ GATTに代わってWTOが発足した。
- ウ EUで共通通貨のユーロが初めて導入された。
- エ 民主党のオバマが大統領となった。
- オ シリアで政府軍と民兵が衝突して内戦がはじまった。

- ① ア→イ→ウ→オ→エ
- ② ア→イ→エ→ウ→オ
- ③ ア→イ→オ→エ→ウ
- ④ イ→ア→ウ→オ→エ
- ⑤ イ→ウ→ア→エ→オ
- ⑥ イ→エ→ア→オ→ウ
- ⑦ ウ→ア→イ→エ→オ
- ⑧ ウ→イ→ア→オ→エ

【6】 政治・経済に関する次の問いに答えよ。

(1) 「新しい人権」に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 「新しい人権」は、日本国憲法が制定された当時は想像もされていなかったものなので、日本国憲法には根拠となるものはない。
- ② 病気について医師から説明を受け、理解してから治療を受けるかどうかを選択することも「新しい人権」の一つで、「知る権利」という。
- ③ 私生活や個人の情報を守る権利として「プライバシーの権利」が裁判で認められており、「個人情報保護法」によって守られている。
- ④ 「環境権」に関連して、国会は1993年に「公害対策基本法」を、1997年に「環境影響評価法」を制定した。
- ⑤ インターネット上に公開された自分の個人情報を削除させる権利を「忘れられる権利」というが、まだ認められた例はない。

(2) 景気変動の四局面と周期の分類に関する記述の正誤の組合せとして適切なものを①～⑦から選び、番号で答えよ。

- ア ジュグラーの波は、在庫投資の変動が原因でおこる。
- イ キチンの波は、短期循環ともいわれ40か月前後の周期でおこる。
- ウ コンドラチェフの波は、20年くらいの周期でおこる。
- エ ジュグラーの波は、10年くらいの周期でおこる。
- オ クズネッツの波は、建設循環ともいわれ建設投資の動きが原因である。
- カ クズネッツの波は、ほぼ50年の周期でおこる。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	誤	誤	正	正	誤	正
②	正	誤	誤	正	誤	誤
③	誤	正	正	誤	正	正
④	正	正	誤	誤	誤	正
⑤	誤	正	誤	正	正	誤
⑥	正	誤	正	誤	正	正
⑦	正	誤	正	正	誤	誤

46

(3) 貨幣の種類と通貨制度に関する記述として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 貨幣は、本位貨幣と信用貨幣、また、現金通貨と預金通貨などに分類できる。
- ② 信用貨幣とは、紙幣のようにそれ自体の価値は低いが、信用を元に流通しているものをいう。
- ③ 金本位制とは、中央銀行が金の保有量に応じて、それとの交換（兌換）を保証できる分だけ貨幣を発行する制度である。
- ④ 現金通貨は紙幣と硬貨からなり、預金通貨は金融機関の口座間でやり取りされる通貨を指す。通貨量の多くは現金通貨が占めている。
- ⑤ 管理通貨制度とは、中央銀行の政策によって通貨（不換紙幣）の発行量を増減させ、経済状況に対応する制度である。

47

(4) 次の表は、衆議院の優越について示したものである。下線部の記述のうち適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

	衆議院の優越が起こる場合	結果
法律案の議決	参議院が衆議院と異なった議決をしたとき	衆議院が出席議員の①過半数の賛成で再可決したときは、法律となる
予算の先議	予算は衆議院に先議権がある	
予算の議決・ ②弾劾裁判所の設置	両院が異なる議決をし、両院協議会を開いても意見が一致しないとき 参議院が、衆議院の可決した議案を受けとったあと、③10日以内に議決しないとき	衆議院の議決が国会の議決となる
内閣総理大臣の指名	両院が異なる議決をし、両院協議会を開いても意見が一致しないとき 衆議院の指名後、④7日以内に参議院が議決しないとき	
内閣不信任の決議	内閣不信任の議決ができるのは、⑤衆議院のみ	

(5) 三審制と裁判所のしくみに関する記述の正誤の組合せとして最も適切なものを①～⑦から選び、番号で答えよ。

ア 裁判は、事件の内容によって、まず地方裁判所、家庭裁判所、簡易裁判所のいずれかで行われる。これを第一審という。

イ 第一審の判決に不服があれば、上級の裁判所へ控訴することができる。これを第二審という。刑事事件の第二審は、高等裁判所で行われる。

ウ 家庭裁判所が扱う裁判の結論は、どれも「判決」ではなく「決定」や「命令」の形式でなされる。これに対する不服申し立ては控訴ではなく抗告という。

エ 第二審の判決にも不服があれば、さらに上級の裁判所に上告することができる。第三審は常に最高裁判所で行われる。

オ 高等裁判所は全国に8か所、地方裁判所は各都府県に1か所、北海道に4か所の計50か所ある。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	正	正	誤	誤	正
②	正	誤	誤	正	正
③	誤	誤	正	正	正
④	正	誤	正	正	誤
⑤	正	正	正	誤	誤
⑥	誤	正	誤	誤	正
⑦	誤	正	誤	正	正

(6) 次の図は、裁判員制度のしくみを示したものである。図中の下線部の正誤の組合せとして適切なものを①～⑦から選び、番号で答えよ。

捜査 ↓ 起訴 ↓ 裁判の準備 ↓ 裁判員の選任 ↓ 裁判 ↓ 評議・評決 ↓ 判決 ↓ 控訴審	捜査機関（警察や検察官など）による証拠収集 (ア) <u>警察官</u> による被疑者起訴 裁判の充実と迅速化をはかるための(イ) <u>公判前整理手続</u> を行う (ウ) <u>裁判員3人と裁判官6人</u> の体制 冒頭手続→証拠調べ手続→弁論手続 有罪・無罪・量刑の決定 ((エ) <u>裁判員は有罪・無罪の決定まで</u>) 裁判長による判決の言い渡し (オ) <u>裁判官のみ</u> による審理
--	---

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ア | イ | ウ | エ | オ |
| ① | 正 | 正 | 誤 | 正 | 誤 |
| ② | 正 | 正 | 誤 | 誤 | 正 |
| ③ | 誤 | 正 | 誤 | 誤 | 正 |
| ④ | 誤 | 正 | 正 | 正 | 誤 |
| ⑤ | 誤 | 正 | 正 | 誤 | 誤 |
| ⑥ | 正 | 誤 | 誤 | 正 | 正 |
| ⑦ | 誤 | 誤 | 正 | 誤 | 誤 |

(7) 大きな政府と小さな政府に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 「小さな政府」は、「安価な政府」とも呼ばれ、政府は経済活動にできるだけかかわらず、国防と治安維持などに役割を限定した国家のことであり、ケインズが提唱した自由放任主義に基づく。
- ② 政府の積極的な有効需要創出で経済の安定をはかるのは、「大きな政府」の考え方である。「積極国家」「福祉国家」ともいわれる。資本主義下の自由競争や私有財産制に基づきながら、政府が財政政策で経済に関与している。
- ③ 「大きな政府」は、フリードマンらに主張された「新自由主義」に基づいている。第二次世界大戦後各国に広まったが、先駆は世界恐慌下のアメリカであった。ローズベルト大統領はニューディール政策によって世界恐慌の克服を試みた。
- ④ 20世紀後半になると、不況下での物価上昇や財政赤字の拡大などの問題が深刻化し、「大きな政府」に疑問が投げかけられるようになった。再び「小さな政府」を主張する修正資本主義が台頭するようになった。
- ⑤ 1970年代後半から、イギリスのサッチャー政権、アメリカのレーガン政権、日本の中曽根政権などは、修正資本主義に基づいて「小さな政府」を目指し、民営化や規制緩和を試みた。

51

(8) 金融の循環と金融機関に関する記述のうち適切なものの組合せを①～⑦から選び、番号で答えよ。

- ア 民間金融機関から企業・家計・証券市場に対して貸し付けが行われ、企業・家計から民間金融機関に対しては預金が行われる。
- イ 中央銀行である日本銀行は、企業に対して貸し付けを行い、民間金融機関から預金を受けている。
- ウ 政府は公的金融機関に対して財政投融资を行い、公的金融機関は民間金融機関に貸し付けを行っている。
- エ 証券市場は企業に対して株式・公社債を発行し、資金調達を行っている。家計は証券市場に対して株式・公社債の買い入れを行っている。
- オ 民間金融機関には、預金取扱金融機関とその他の金融機関がある。消費者金融会社は預金取扱金融機関にあたる。
- カ 政府は家計と企業から租税という収入を得て、様々な行政サービスを提供している。

- ① ア・ウ ② イ・エ ③ ウ・オ ④ エ・カ ⑤ ア・エ
- ⑥ イ・カ ⑦ ウ・カ

52

(9) SDGsに関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① SDGs（持続可能な開発目標）とは、2015年の「国連持続可能な開発サミット」において採択された国際目標で、2035年までに達成すべき17のゴールと169のターゲットで構成されている。
- ② 「地球上の誰一人として取り残さない」を理念とし、先進国も新興国も発展途上国も、すべての人がよりよい生活を送るために、国家が中心となって、さまざまな課題を解決することを目指している。
- ③ SDGsは、2000年に国連が掲げた8つのミレニアム開発目標（MDGs）の後継である。ノルウェーの平和学者ガルトゥングの唱えた積極的平和の考えや、「人間の安全保障」の実現と通じた考え方である。
- ④ 持続可能な未来を目指していくときに、注目されている考え方の一つに、フェアトレードがある。これは環境に配慮した製品を優先的に購入することである。
- ⑤ 17の目標は、人間、豊かさ、平和、パートナーシップという、4つの要素のいずれか一つ以上に関係している。目標達成のためには、各目標に関係する持続可能性を妨げる課題について考え続ける必要がある。

53

(10) 国際連盟と国際連合に関する記述ア～カの正誤の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 国際連盟、国際連合ともに本部はアメリカのニューヨークに置かれた。
- イ 国際連盟、国際連合ともに集団安全保障のしくみが制度的に採用された。
- ウ 国際連盟、国際連合ともに総会では多数決制がとられた。
- エ 国際連盟では、総会や理事会の決定に全会一致制が採用された。
- オ 国際連盟、国際連合ともに軍事的な制裁が認められていない。
- カ 国際連合には、総会・安全保障理事会・経済社会理事会・国際司法裁判所・事務局の五つの主要機関と多数の下部機関が置かれている。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	正	正	誤	誤	正	正
②	正	誤	正	誤	誤	正
③	誤	誤	正	正	誤	正
④	誤	正	誤	正	誤	誤
⑤	誤	正	正	誤	正	正

54

【7】倫理に関する次の問いに答えよ。

(1) 儒家に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 紀元前6世紀ごろ、中国に多くの思想家が現れた。孔子はその中の一人で、万物の根源を道（タオ）と呼んだ。
- ② 思いやりの心で政治に取り組めば国は良く治まるという孔子の教えを儒教といい、孔子の思想を学び、それを発展させた学問を儒学という。
- ③ 儒家はやがて朱子学、陽明学、法家へと分かれていったが、江戸時代の日本では上下関係を大切にする陽明学を重視した。
- ④ 孔子の思想を受け継いだ孟子は、人間の本性は悪であるとする性悪説を説いた。
- ⑤ 紀元前3世紀に初めて中国を統一した秦の始皇帝は、孔子の教え（儒教）を取り入れた政治を行った。

(2) 次の資料に関する記述のうち適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

「善人なをもちて往生をとぐ、いはんや悪人をや。しかるを、世のひとつねにいはいく、『悪人なを往生す、いかにいはいんや善人をや』と。この条、一旦そのいはれあるにたれども、本願他力の意趣にそむけり。そのゆへは、自力作善の人は、ひとへに他力をたのむことろかけたるあひだ、弥陀の本願にあらず。……煩惱具足のわれらは、いづれの行にても生死をはなることあるべからざるを哀たまひて、願ををこしたまふ本意、悪人成仏のためなれば、他力をたのみたてまつる悪人、もとも往生の正因なり。よりにて善人だにこそ往生すれ、まして悪人は」と仰さふらひき。

- ① この文章は「悪人正機」といわれ、浄土真宗の開祖、親鸞の説いたものである。
- ② 親鸞の死後、弟子の唯円が師の教えを書き記した書物『教行信証』に記されている。
- ③ 悪人とは、あらゆる苦悩を身につけ、仏教的善を何一つなしえない人、煩惱の深い人間のことを指す。
- ④ 他力とは弥陀の本願のことで、自力を捨てて弥陀の本願を信じようという教えを他力本願という。
- ⑤ 善人とは、難行苦行にたえ、正直慈悲の心をもった仏のような人を指す。

(3) 次の文章は、権利の章典・アメリカ独立宣言・人権宣言の一部である。(ア)～(キ)にあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・国王は (ア) の承認なく法律を停止することはできない。(権利の章典)
- ・国王に (イ) することは臣民の (ウ) であり、このような (イ) をしたことを理由とする収監または訴追は、違法である。(権利の章典)
- ・…すべての人間は平等につくられており、神より奪いがたい諸 (ウ) が与えられている。それらのなかには生命、(エ)、幸福追究の (ウ) がある。(アメリカ独立宣言)
- ・あらゆる政治的団結の目的は、人の消滅することのない自然権を保全することである。これらの (ウ) は、(エ)・所有権・(オ) および (カ) への抵抗である。(人権宣言)
- ・すべて (キ) は、本来人民 (国民) にある。(人権宣言)

- | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|----|----|-----|
| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ | キ |
| ① | 国民 | 請願 | 権利 | 自由 | 安全 | 圧制 | 決定権 |
| ② | 議会 | 抗議 | 主権 | 財産 | 身分 | 権力 | 決定権 |
| ③ | 議会 | 抗議 | 決定権 | 財産 | 身分 | 権力 | 主権 |
| ④ | 議会 | 請願 | 権利 | 自由 | 安全 | 圧制 | 主権 |
| ⑤ | 国民 | 請願 | 主権 | 自由 | 安全 | 権力 | 権利 |

