

### ③ 教職・一般教養問題の解答について（注意）

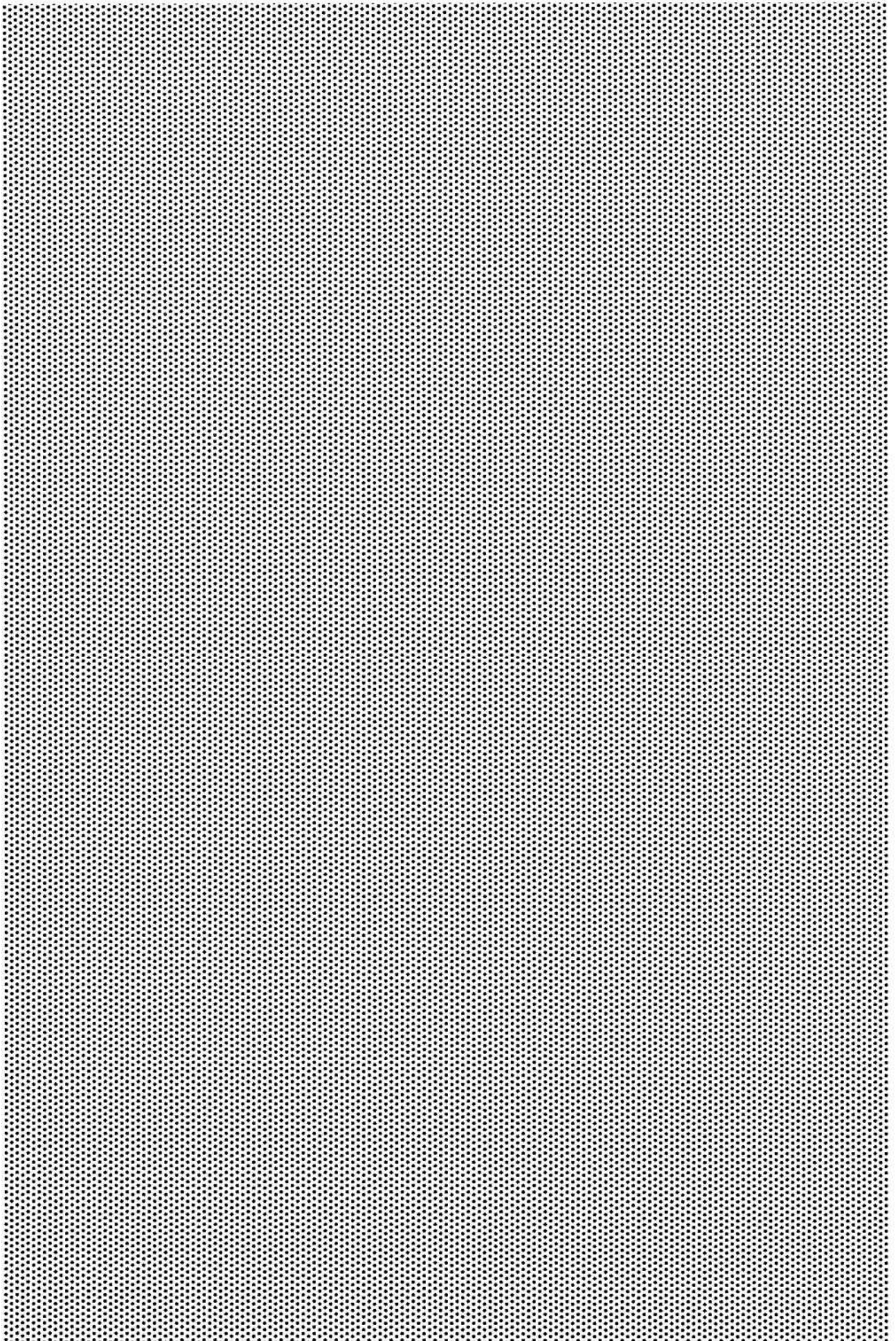
1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 フリガナ、名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【1】～【8】、【13】、【14】、【16】～【36】、【38】～【41】、【43】 1点  
 【9】～【12】、【15】、【37】、【42】、【44】、【45】、【48】 2点   【46】、【47】 3点  
 【49】、【50】 4点

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベ タロウ				
名前	神戸 太郎	教科名	教職・一般教養		

受験番号	小問 番号	解答記入欄 1 - 25	小問 番号	解答記入欄 26 - 50	小問 番号	解 答
1 2 3 4 0	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0
	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0
	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0
	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0
	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0
	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0
	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0
	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0
	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0
	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0
	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0

数字で記入……



【1】 次の文は学校教育法第11条である。(ア)、(イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

校長及び教員は、(ア) 必要があると認めるときは、(イ) の定めるところにより、児童、生徒及び学生に懲戒を加えることができる。ただし、体罰を加えることはできない。

- ① ア 教育上           イ 文部科学大臣
- ② ア 生徒指導上      イ 生徒指導提要
- ③ ア 教育上           イ 生徒指導提要
- ④ ア 生徒指導上      イ 文部科学大臣

1  
<1点>

【2】 次の文は学校教育法施行規則第52条及び第74条並びに第84条である。(ア)、(イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

(第52条)

小学校の教育課程については、この節に定めるもののほか、教育課程の(ア)として(イ)が別に公示する小学校学習指導要領によるものとする。

(第74条)

中学校の教育課程については、この章に定めるもののほか、教育課程の(ア)として(イ)が別に公示する中学校学習指導要領によるものとする。

(第84条)

高等学校の教育課程については、この章に定めるもののほか、教育課程の(ア)として(イ)が別に公示する高等学校学習指導要領によるものとする。

- ① ア 基準           イ 文部科学大臣
- ② ア 目標           イ 文部科学大臣
- ③ ア 基準           イ 都道府県教育委員会
- ④ ア 目標           イ 都道府県教育委員会

2  
<1点>

【3】 次の文は地方公務員法第35条である。(ア)、(イ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

職員は、法律又は条例に特別の定がある場合を除く外、その（ア）及び職務上の注意力のすべてをその（イ）のために用い、当該地方公共団体がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。

- ① ア 勤務時間      イ 教育活動
- ② ア 資質能力      イ 教育活動
- ③ ア 資質能力      イ 職責遂行
- ④ ア 勤務時間      イ 職責遂行

3

〈1点〉

【4】 次の「体罰根絶に向けた取組の徹底について（通知）」（平成25年8月9日 文部科学省）に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 体罰は、児童生徒の心身に深刻な悪影響を与え、力による解決の志向を助長し、いじめや暴力行為などの土壌を生む恐れがあり、いかなる場合でも決して許されない。
- ② 教育委員会及び学校は、体罰根絶の指導方針について保護者や地域住民等と認識を共有するよう努めること。
- ③ 指導が困難な児童生徒の対応について、一人の教員が責任をもって問題の解決まで指導できるよう日頃より指導力の向上に努めるよう、学校管理職は研修を一層充実させること。
- ④ 中学校及び高等学校では部活動において最も多くの体罰が報告されていること等に鑑み、部活動における体罰の防止について特に留意する必要があること。

4

〈1点〉

【5】 次の「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」（平成31年3月29日 文部科学省）に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「学習指導」と「学習評価」は学校の教育活動の根幹であり、教育課程に基づいて組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図る「カリキュラム・マネジメント」の中核的な役割を担っていること。
- ② 学校における働き方改革が喫緊の課題となっていることも踏まえ、これまで慣行として行われてきた学習評価について、必要性・妥当性が認められないものであっても、安易な見直しは行わない。
- ③ 指導と評価の一体化の観点から、新学習指導要領で重視している「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を通して各教科等における資質・能力を確実に育成する上で、学習評価は重要な役割を担っていること。
- ④ 学習評価の現状として、学校や教師の状況によっては、学期末や学年末などの事後での評価に終始してしまうことが多く、評価の結果が児童生徒の具体的な学習改善につながっていないこと、教師によって評価の方針が異なり、学習改善につなげにくいといった課題が指摘されている。

5

〈1点〉

【6】 次の文は経済協力開発機構（OECD）が2018年に実施した「生徒の学習到達度調査（PISA）の調査結果」について、文部科学大臣が令和元年12月3日に発表したコメントの一部である。文中の（ア）にあてはまる適切な語句を①～④から選び、番号で答えよ。

今回の調査結果によると、数学的リテラシー及び科学的リテラシーは、引き続き世界トップレベルですが、（ア）については、OECD 平均より高いグループに位置しているものの、前回2015年調査よりも平均得点及び順位が低下しています。

今回の中心分野として詳細な調査が行われた（ア）については、低得点層が増加しており、学習指導要領の検討過程において指摘された、判断の根拠や理由を明確にしながら自分の考えを述べることなどについて、引き続き、課題が見られることも分かりました。

- ① 思考力    ② 判断力    ③ 表現力    ④ 読解力

6

〈1点〉



- 【7】 次の文は第2次世界大戦後の日本の教育改革に関する記述である。(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- |   |   |      |   |      |   |    |   |    |
|---|---|------|---|------|---|----|---|----|
| ① | ア | 自由主義 | イ | 国家主義 | ウ | 修身 | エ | 女子 |
| ② | ア | 自由主義 | イ | 社会主義 | ウ | 道徳 | エ | 女子 |
| ③ | ア | 集団主義 | イ | 国家主義 | ウ | 道徳 | エ | 男子 |
| ④ | ア | 集団主義 | イ | 社会主義 | ウ | 修身 | エ | 男子 |

7

〈1点〉

- 【8】 次の文が述べている人物の名前として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

人間は自己実現に向かって絶えず成長していく生き物であるという人間観に立ち、自己実現欲求を頂点とする欲求階層説を提唱した。

- ① エリクソン (Erikson, E.H.)
- ② マズロー (Maslow, A.H.)
- ③ ボウルビィ (Bowlby, J.)
- ④ フロイト (Freud, S.)

8

〈1点〉

【9】 次の教育基本法に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 法律に定める学校は、公の性質を有するものであって、国、地方公共団体及び法律に定める法人のみが、これを設置することができる。
- ② 国及び地方公共団体が設置する学校は、特定の宗教のための宗教教育その他宗教的活動をしてはならない。
- ③ 法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。
- ④ 国及び地方公共団体が設置する学校は、特定の政党を支持し、またはこれに反対するための政治教育その他政治的活動を教育上尊重しなければならない。

9

〈2点〉

【10】 次の「今後の学校給食における食物アレルギー対応について（通知）」（平成26年3月26日 文部科学省）に関する記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① アレルギー対策の研修会等について、一定の質を確保しつつ、管理職や教諭、養護教諭、栄養教諭、調理員、その他給食関係者など、職種に関わらず、全教職員がアレルギー対応について学ぶ機会を提供する必要がある。
- ② 学校での管理を求めるアレルギーの児童生徒に対しては、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」に基づき、学校生活管理指導表の提出を必須にするという前提のもと、管理職を中心に、校内の施設整備や人員配置を踏まえ、具体的なアレルギー対応について一定の方針を定める必要がある。
- ③ 「エピペン（登録商標）」使用を含めた緊急時対応については、医療行為のため教職員は行ってはならないことを徹底する必要がある。
- ④ 児童生徒の発達段階を踏まえた上で、食物アレルギーに関する指導に取り組む必要がある。

10

〈2点〉

【11】 次の文は教育公務員特例法第23条である。(ア)、(イ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

公立の小学校等の教諭等の(ア)は、当該教諭等(中略)に対して、その採用(中略)の日から(イ)の教諭又は保育教諭の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修(以下「初任者研修」という。)を実施しなければならない。

- ① ア 管理者      イ 一年間
- ② ア 管理者      イ 半年間
- ③ ア 任命権者    イ 半年間
- ④ ア 任命権者    イ 一年間

**11**  
(2点)

【12】 次の特別支援学校教育要領・学習指導要領解説(平成30年3月 文部科学省)総則編(幼稚園・小学部・中学部)にある改訂の基本方針についての記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 障害のある子供たちの学びの場の柔軟な選択を踏まえ、幼稚園や小・中・高等学校の教育課程との連続性を重視する。
- ② 卒業までに育成を目指す資質・能力を育む観点からカリキュラム・マネジメントを計画的・組織的に行うことを規定した。
- ③ 発達障害を含む多様な障害に応じた教科の指導を充実するために、その内容として「障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること」を示すなどの改善を図る。
- ④ 幼稚園、小学部、中学部段階からのキャリア教育の充実を図ることを規定した。

**12**  
(2点)

【13】 次の平成28年4月1日から適用されている「文部科学省所管事業分野における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応指針の策定について」(平成27年11月26日 文部科学省)において不当な差別的取扱いとされている記述のうち、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 学校、社会教育施設、スポーツ施設、文化施設等において、窓口対応を拒否し、または対応の順序を後回しにすること。
- ② 学校、社会教育施設、スポーツ施設、文化施設等において、合理的配慮を提供等するために必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ、障害者である利用者に障害の状況等を確認すること。
- ③ 社会教育施設、スポーツ施設、文化施設等やそれらのサービスの利用をさせないこと。
- ④ 学校への入学の出願の受理、受験、入学、授業等の受講や研究指導、実習等校外教育活動、入寮、式典参加を拒むことや、これらを拒まない代わりとして正当な理由のない条件を付すこと。

**13**  
(1点)



【14】 次の（ア）～（オ）は部落差別の解消の歴史において重要なものである。それぞれを年代順に並べると、どのような順番になるか、①～④から選び、番号で答えよ。

- （ア） 部落差別の解消の推進に関する法律
- （イ） 同和問題対策審議会答申
- （ウ） 全国水平社「水平社宣言」
- （エ） 解放令（太政官布告）
- （オ） 地域改善対策特別措置法

- ① （エ）→（ウ）→（イ）→（オ）→（ア）
- ② （ア）→（イ）→（オ）→（ウ）→（エ）
- ③ （ウ）→（エ）→（ア）→（オ）→（イ）
- ④ （イ）→（ウ）→（エ）→（ア）→（オ）

14

〈1点〉

【15】 次の文は、「令和元年版 人権教育・啓発白書 -平成30年度人権教育及び人権啓発施策-」（法務省・文部科学省）の記述である。（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

人権教育とは、「人権尊重の精神の涵養を目的とする教育活動」（「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」（平成12年法律第147号。以下「人権教育・啓発推進法」という。）第2条）であり、（ア）の視点に立って、（イ）からの発達段階を踏まえ、（ウ）等に応じて、学校教育と（エ）とが相互に連携を図りつつ実施している。

- |             |       |         |          |
|-------------|-------|---------|----------|
| ① ア 生涯学習    | イ 乳児期 | ウ 学校の実情 | エ 社会教育   |
| ② ア リカレント教育 | イ 乳児期 | ウ 地域の実情 | エ キャリア教育 |
| ③ ア リカレント教育 | イ 幼児期 | ウ 学校の実情 | エ キャリア教育 |
| ④ ア 生涯学習    | イ 幼児期 | ウ 地域の実情 | エ 社会教育   |

15

〈2点〉

【16】 次の熟語のうち、はじめの漢字が音読みで、あとの漢字が訓読みの「重箱読み」のものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 客間    ② 雪国    ③ 夕刊    ④ 根底

16

〈1点〉

【17】 次の文章のうち、下線部の漢字の使い方が正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 試験問題の回答が発表された。  
② 中学校の教育過程を編成する。  
③ これは有史以来の出来事である。  
④ 最新の注意を払って実行した。

17

〈1点〉

【18】 次のうち、故事成語「杞憂」の意味として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 苦難に耐えること。  
② 苦勞して報われること。  
③ 最後の仕上げをすること。  
④ 必要のない心配をすること。

18

〈1点〉

【19】 次の文章の下線部「そうだ」のうち、推定・様態の意味を表しているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① あの人は、わたくしの親類の人だそうだ。  
② 空が曇ってきて、今にも雨が降りそうだ。  
③ 天気予報では、午後に雨が降るそうだ。  
④ あの場所に保育園が建つそうだ。

19

〈1点〉

【20】 次のうち、井上靖の作品を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 斜陽    ② しろばんば    ③ 城の崎にて    ④ 高瀬舟

20

〈1点〉

【21】 ある小学校の男子の児童数は全児童数の $\frac{3}{4}$ より93人少なく、女子の児童数は全児童数の $\frac{1}{3}$ より66人多い。この小学校の全児童数として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 324    ② 360    ③ 396    ④ 432

21

〈1点〉

【22】 ある分数 $\frac{b}{a}$ は、 $50 \leq a+b \leq 200$ を満たし、約分すると $\frac{5}{7}$ に等しい。このような分数の個数として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 11個    ② 12個    ③ 13個    ④ 14個

22

〈1点〉

【23】 2020年の国民の祝日として誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 2月11日 建国記念の日  
② 5月3日 憲法記念日  
③ 11月3日 文化の日  
④ 12月23日 平成の日

23

〈1点〉

【24】 次のグラフは、2018年の日本の主な農作物の生産量の割合を表している。それぞれの農作物の生産量第一位の都道府県の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

レタス	58.6万t	36%	15%	群馬		その他
ピーマン	14.1万t	24%	19%	高知		その他
にんじん	57.5万t	29%	19%	徳島		その他
うめ	11万t	65%		群馬		その他

	レタス	ピーマン	にんじん	うめ
①	長野	宮崎	北海道	京都
②	兵庫	茨城	千葉	京都
③	北海道	宮崎	千葉	和歌山
④	長野	茨城	北海道	和歌山

24

〈1点〉

【25】 次の文のうち、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 飛鳥時代に遣隋使に任命された菅原道真是、隋の衰えと往復の危険を理由に派遣の停止を訴えて認められ、これ以後遣隋使は派遣されなくなった。
- ② 明治時代につくられた富岡製糸場は官営模範工場の一つで、蒸気の力を用いる当時では最新式の機械を備え、機械製糸の技術を各地に広めていった。
- ③ 安土桃山時代には茶の湯が大名や大商人たちの交流の場として流行し、豊臣秀吉に仕えた雪舟は、わび茶の作法を完成させた。
- ④ 江戸時代に将軍になった徳川家光は、武士に質素・儉約を命じ、上げ米の制を定めるなど享保の改革を進め、財政を一時的に立て直した。

25

〈1点〉

【26】 電気機器を短絡や過負荷などから守るために、定められた電流値もしくは温度を超えると、金属が溶けて回路を遮断するものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 分電盤    ② アース線    ③ 電流計    ④ ヒューズ

26

〈1点〉

【27】 再生可能なエネルギー資源の一つであるバイオマス発電は、何を利用可能なものとして発電しているか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 風の力    ② 水素と酸素    ③ マグマの熱    ④ 家畜の糞尿等

27

〈1点〉

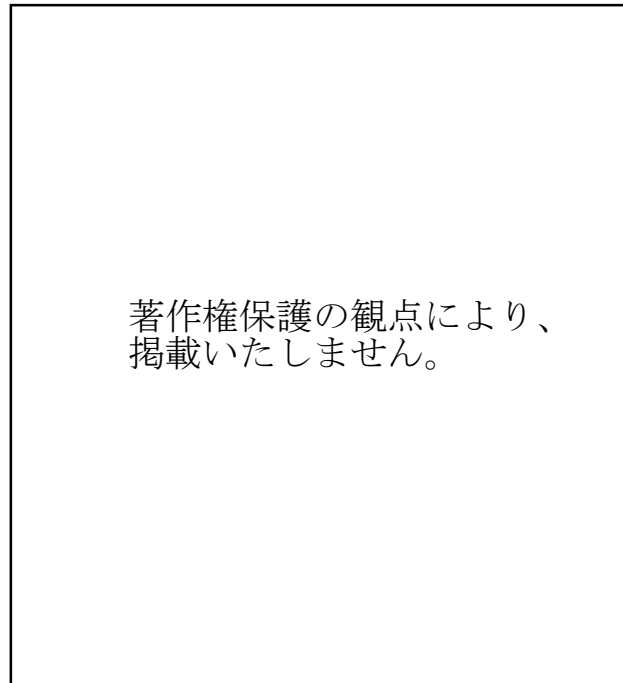
【28】 「ブレグジット」と称される欧州連合（EU）からの離脱を実施した国を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① イギリス    ② ギリシャ    ③ マルタ    ④ リトアニア

28

〈1点〉

- 【29】** 次の作品は、1662年頃に描かれた「水差しを持つ女」という作品名の油彩画である。この作品の作者を①～④から選び、番号で答えよ。



- ① ミケランジェロ・メリージ・ダ・カラヴァッジョ
- ② ヨハネス・フェルメール
- ③ ピーテル・パウル・ルーベンス
- ④ ジャック＝ルイ・ダヴィッド

29  
〈1点〉

- 【30】** イ短調のVの和音はどれか。正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。



30  
〈1点〉

- 【31】** 2004年以降の夏季オリンピック・パラリンピックの開催地を順に表した適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 北京 → アテネ → ロンドン → リオデジャネイロ
- ② アテネ → 北京 → ロンドン → リオデジャネイロ
- ③ シドニー → アテネ → 北京 → リオデジャネイロ
- ④ アテネ → ロンドン → 北京 → リオデジャネイロ

31  
〈1点〉



**【32】** 銅粉をステンレス皿の上のせてガスバーナーの火で加熱すると、黒い物質が生じた。このとき起きた化学変化として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 分解    ② 凝固    ③ 酸化    ④ 還元

**32**

〈1点〉

**【33】** 力がはたらかないか、はたらいても力が釣り合っていれば、運動の状態を変えないという物体の持つ性質として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 慣性    ② 作用    ③ 摩擦    ④ エネルギー

**33**

〈1点〉

**【34】** 2019年、日本が推薦した百舌鳥・古市古墳群の世界文化遺産への登録が決定されたが、これを認定する国連教育科学文化機関を英文字で表す場合、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① UNESCO    ② UNCTAD    ③ UNHCR    ④ UNICEF

**34**

〈1点〉

**【35】** 神戸市の市民の花として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① あじさい    ② バラ    ③ のじぎく    ④ パンジー

**35**

〈1点〉

**【36】** 2019年に消費税率が引き上げられた。その引き上げ分の使途として財務省が挙げているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 社会保障    ② オリンピック開催    ③ 人工知能(AI)研究    ④ 防衛

**36**

〈1点〉

**【37】** A、B、Cの3人で旅行に行った。Aは3人分の宿泊費を、Bは3人分の食費を、Cは3人分の交通費を支払った。後日、一人の支払った金額が同じになるように精算するために、BがAに3,420円払い、CがAに1,080円払った。一人分の宿泊費は、一人分の食費より何円高いか。①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 1,140円    ② 1,500円    ③ 2,640円    ④ 3,000円

**37**

〈2点〉

【38】 2019年に吉野彰氏が授与された賞を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ノーベル化学賞
- ② ノーベル物理学賞
- ③ ノーベル生理学・医学賞
- ④ ノーベル平和賞

38

〈1点〉

【39】 2019年、新しい元号「令和」に改められたが、その選考に当たって、引用された歌が収められている文献を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 古今和歌集
- ② 新古今和歌集
- ③ 拾遺和歌集
- ④ 万葉集

39

〈1点〉

【40】 外務省は「富嶽三十六景」が見開きにデザインされた新しいパスポートの発行を決定したが、この作品の作者を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 東洲斎写楽
- ② 葛飾北斎
- ③ 喜多川歌麿
- ④ 歌川広重

40

〈1点〉

【41】 2016年ユニセフ資料における日本の子どもの貧困率（相対的貧困率）を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 7.2%
- ② 9.3%
- ③ 15.8%
- ④ 20.2%

41

〈1点〉

【42】 次の小倉百人一首に収められている和歌のうち、上の句と下の句の組合せが正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 名にしおはば 逢坂山の さねかづら - いつみきとてか 恋しかるらむ
- ② 夏の夜は まだ宵ながら 明けぬるを - ゆくへも知らぬ 恋の道かな
- ③ 春の夜の 夢ばかりなる 手枕に - かひなく立たむ 名こそ惜しけれ
- ④ わたの原 漕ぎ出でて見れば ひさかたの - 光のどけき 春の日に

42

〈2点〉

【43】 次の手紙での月と時候のあいさつの組合せのうち、最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 一月 (余寒の候)
- ② 三月 (新緑の候)
- ③ 九月 (初秋の候)
- ④ 十二月 (厳寒の候)

43  
〈1点〉

【44】 次の英文を「我々はこの謎の真相を突き止めなければならない」という意味の文にするとき ( ) にあてはまるものとして最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

We must get to the ( ) of the mystery.

- ① atmosphere
- ② bottom
- ③ downside
- ④ upside

44  
〈2点〉

【45】 次の ( ) にあてはまる最も適切な語を①～④から選び、番号で答えよ。

A : OK, see you next week !  
B : Yeah, ( )  
A : You, too.

- ① excuse me.
- ② go ahead !
- ③ thank you.
- ④ take it easy !

45  
〈2点〉

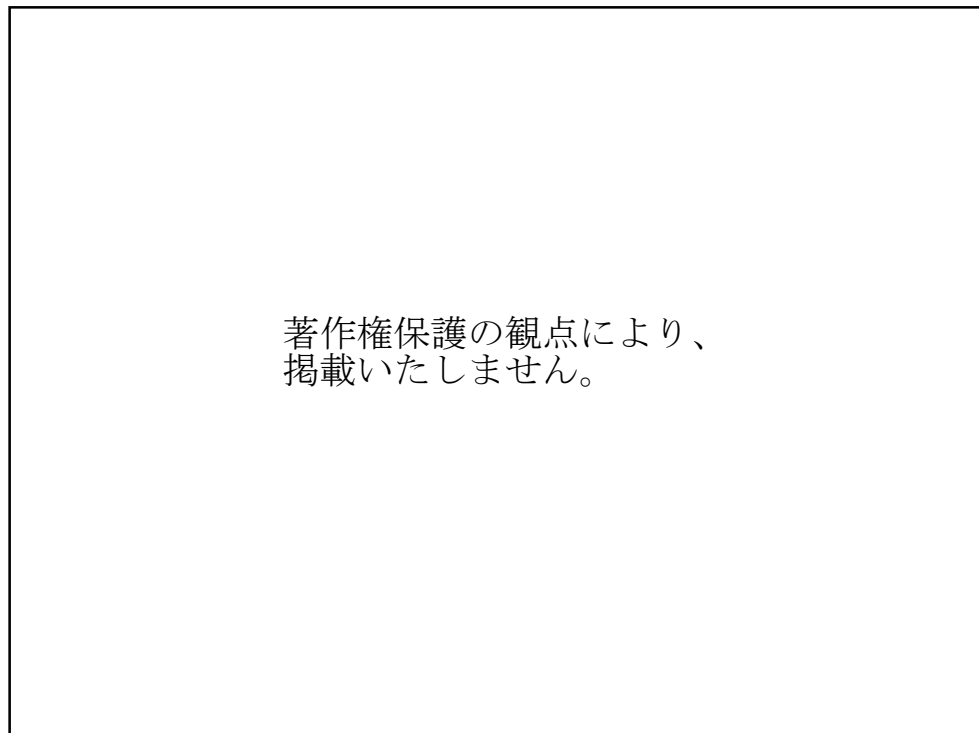
【46】 右のような4行2列の表に1から8までの数を、同じ行では左の列のほうが右の列より大きく、同じ列では上の行のほうが下の行より大きくなるように1つつ入れていくとき、正しくないものを①～④から選び、番号で答えよ。

A	E
B	F
C	G
D	H

- ① Bには、6、7しか入らない
- ② Cには、4、5、6しか入らない
- ③ Fには、3、4、5しか入らない
- ④ Gには、2、3、4、5しか入らない

46  
〈3点〉

- 【47】 下の英文はEメールのサンプルである。どのような内容のEメールであるか最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



- ① 久しぶりの挨拶
- ② 友人への招待状
- ③ 上司へのお礼状
- ④ 贈り物へのお礼状

47  
(3点)

- 【48】 A、B、C、D、Eの5人が、次の規則にしたがって一列に並んでいる。右から2番目の人として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ・ Aの両隣はBとE
- ・ CはBのすぐ左
- ・ DはAより右

- ① B    ② C    ③ D    ④ E

48  
(2点)

【49】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- ① 「自分の説明は不十分なのではないか」という謙虚な恐れを持ちすぎると、内容が伝わらず、相手の理解を得ることはできない。
- ② 「自分は何がわからないのかを知る」ということは、優先順位をつけられるだけ内容を理解しているかどうか自己確認をするべきだということである。
- ③ 「わからないことをわかる」には、事前に誰かに内容を話してみる方法がある。声に出して話してみることで、自分に何が足りないかわかり、どこを補えばいいか見えてくる。
- ④ 自分に何が足りないかわかってくるようにする謙虚な人ほど、わかりやすい伝え方ができる条件を備えている。

49

〈4点〉

【50】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、  
掲載いたしません。

- ① 尊大な人、教義的な人は、人の表情を読んだり人を理解したりするのが概して不得手である。自分を中心において世界を見ているからに違いなく、そんな人には意思疎通の下手な人が多いようである。
- ② 意思疎通の基本は、まず、人が不快と思う行動は避けることであり、相手に配慮した振る舞いをする「思いやりの行為」が必要である。
- ③ 異文化間の中でも、期待されていると思われる<sup>はんちゅう</sup>範疇から外れた行動をとると、意思疎通に齟齬をきたしたり、対立を生んだり、人を不快にさせてしまうが、真の意思疎通のために必要な場合もある。
- ④ 非言語行動（儀式、祭典、食事、パーティ、時間の管理など）の多くは、人が集まり社会をつくり、維持していくうえでの思いやり、忍耐、寛容の心を形に表したものである。

50

〈4点〉